



APLICAÇÃO DE TÉCNICAS COGNITIVO-COMPORTAMENTAIS NA REABILITAÇÃO DE DEPENDENTES QUÍMICOS: relato de experiência

AnaLucy Aury Vieira de Oliveira¹

Gabriel dos Santos Marçal²

Thays Guerra³

Izadora Oliveira Azevedo⁴

Cláudia Maria Mendes de Souza⁵

RESUMO

A visita técnica realizada à Casa de Eurípedes teve como objetivo vivenciar a aplicação de técnicas da Psicologia Cognitivo-Comportamental (TCC) em pacientes em processo de reabilitação da dependência química. A experiência ocorreu em outubro de 2024, envolvendo cinco acadêmicos do curso de Psicologia, sob orientação docente. O intuito principal foi compreender os mecanismos cognitivos e comportamentais relacionados ao uso de substâncias e promover intervenções psicoeducativas voltadas à prevenção de recaídas e à reestruturação cognitiva. Durante a vivência, foram conduzidas rodas de conversa e entrevistas individuais com três pacientes diagnosticados com transtorno por uso de substâncias e comorbidades psiquiátricas, como transtorno bipolar e episódios depressivos. Foram utilizadas técnicas como descoberta guiada, role play e reestruturação cognitiva, conforme os princípios propostos por Bernardo Range em Terapias Cognitivo-Comportamentais. Essa prática possibilitou identificar crenças disfuncionais relacionadas à culpa, desesperança e baixa autoeficácia, favorecendo reflexões sobre enfrentamento, responsabilidade pessoal e autocontrole emocional. Os resultados observados indicaram melhora na expressão emocional dos pacientes, maior compreensão dos gatilhos de recaída e fortalecimento do vínculo terapêutico, além do aumento da motivação para a mudança. A experiência proporcionou aos estudantes uma compreensão prática da eficácia da TCC como ferramenta de promoção da consciência e autogestão emocional em contextos de reabilitação. Conclui-se que a integração entre teoria e prática fortalece a formação do futuro psicólogo e reafirma a relevância das abordagens cognitivo-comportamentais na reabilitação psicossocial.

Palavras-chave: dependência química; reestruturação cognitiva; psicoeducação; recaída; TCC.

1. Professora Doutora, Docente da Universidade Salgado de Oliveira.

2. Discente do 8º período de Psicologia da Universidade Salgado de Oliveira.

3. Discente do 8º período de Psicologia da Universidade Salgado de Oliveira.

4. Discente do 8º período de Psicologia da Universidade Salgado de Oliveira.

5. Discente do 8º período de Psicologia da Universidade Salgado de Oliveira.