

A IMPORTÂNCIA DAS ATIVIDADES EXPERIMENTAIS E SENSORIAIS NO DESENVOLVIMENTO DA CURIOSIDADE CIENTÍFICA NO BERÇÁRIO ODS 4

Jéssica Teixeira (Universidade de Taubaté)
Julia Borges (Universidade de Taubaté)
Milena Azevedo (Universidade de Taubaté)
Mariana Aranha de Souza (Universidade de Taubaté)

Este estudo se insere no contexto do Curso de Pedagogia da Universidade de Taubaté e procura investigar as práticas relacionadas ao Ensino de Ciências realizadas com bebês no contexto da Educação Infantil. Tem por objetivo compreender como as práticas educativas com bebês na Base Nacional Comum Curricular (BNCC) no âmbito da Educação Infantil estão organizadas em relação ao ensino de Ciências, considerando tanto as propostas registradas nos documentos quanto as experiências relatadas por profissionais da área. Para alcançar esse objetivo, utiliza-se de uma abordagem qualitativa, de caráter documental, analisando textos, registros e produções acadêmicas que tratam das práticas pedagógicas com bebês, buscando identificar de que modo essas experiências abordam a exploração científica, a experimentação e a observação. Nos resultados encontrados, evidencia-se que, embora haja iniciativas que aproximam os bebês de práticas relacionadas ao ensino de Ciências, ainda aparecem de forma pontual e limitada. As sequências didáticas concentram-se, em sua maioria, em atividades de exploração sensorial e em experiências do cotidiano, o que, conseqüentemente, revela a necessidade de maior intencionalidade na organização de práticas que favoreçam a investigação e a curiosidade científica desta faixa etária. É fundamental que o ensino de Ciências seja mais valorizado nos planejamentos pedagógicos, considerando a experimentação e a exploração como estratégias essenciais para o desenvolvimento integral do aluno. Além disso, reforça-se a importância de ampliar o debate sobre o tema, tal como propor práticas educativas que garantam aos bebês o contato com os conhecimentos científicos de maneira significativa.

Palavras-chave: Ensino de Ciências; Educação Infantil; Bebês; Experimentação.