

AVALIAÇÃO DAS FUNÇÕES DO ESCRITÓRIO DE GERENCIAMENTO DE PROJETOS (PMO) NO MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO (MEC)

Fábbio Henrique Machado Ribeiro da Silva – fabbao.henrique@gmail.com

Carlos Eduardo Sanches da Silva – sanches@unifei.edu.br

Palavras-chave: PMO, Funções do PMO, Governo, Educação, Projetos.

1. INTRODUÇÃO

A qualidade da educação tem impacto relevante no aspecto econômico de um país (Hanushek; Wößmann, 2010). Considerando os resultados demonstrados por Salinas, de Moraes e Schwabe (2019), referentes ao *Programme for International Student Assessment* (PISA), dos 79 países avaliados, o Brasil figura no intervalo de 55-59º lugar para Leitura, 69-72º lugar para Matemática e 64-67º lugar para Ciências. Sendo assim, é notável a necessidade de evolução do Brasil na área educacional para obtenção de um crescimento econômico significativo.

Segundo Ministério da Educação (2023), o Ministério da Educação teve sua história iniciada em 1930, durante o governo de Getúlio Vargas. Na época o nome do ministério era Ministério dos Negócios da Educação e Saúde Pública, sendo a educação uma de suas atribuições. Em 1995, no governo Fernando Henrique Cardoso, o ministério passou a ter a educação como sua atribuição exclusiva e manteve a utilização da sigla MEC, criada em 1955.

Segundo Brasil (1995, p. 01), cabe ao Ministério da Educação “formular e avaliar a política nacional de educação, zelar pela qualidade do ensino e velar pelo cumprimento das leis que o regem.” E conforme Brasil (2023), o MEC tem como área de competência os seguintes assuntos: política nacional de educação; educação em geral, compreendidos educação infantil, ensino fundamental, ensino médio, ensino superior, educação de jovens e adultos, educação profissional e tecnológica, educação especial e educação a distância, exceto ensino militar; avaliação, informação e pesquisa educacional; pesquisa e extensão universitária; V - magistério e demais profissionais da educação; e assistência financeira a

famílias carentes para a escolarização de seus filhos ou dependentes. Por fim, para a realização de suas atribuições, segundo Brasil (2022), o MEC dispõe de um orçamento de 147 bilhões de reais.

De acordo com Brasil (2020, p. 5), “o planejamento da estratégia consiste no desdobramento da dimensão da estratégia, diretrizes e políticas em objetivos estratégicos, projetos e indicadores.” A palavra “projeto(s)” aparece em 92 vezes ao longo do documento o que demonstra a relevância deste tópico para a articulação e implementação das políticas desenvolvidas pelo Ministério da Educação. Dessa forma, é nítida a importância do Escritório do Gerenciamento de Projetos (PMO) como meio de apoio para realização dos projetos específicos de cada secretaria, assim como os projetos descritos em Brasil (2020).

Neste contexto, o presente trabalho de dissertação de mestrado tem como objetivo avaliar a atuação do Escritório de Gerenciamento de Projetos (PMO, Project Management Office) no Ministério da Educação do Brasil. Para isto, pretende-se realizar um aperfeiçoamento da análise quantitativa e uma complementação com análises qualitativas dos resultados obtidos em um Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) que avaliava as funções dos PMOs existentes no MEC, conforme elaborado por (Scaglioni e Silva, 2023).

2. DESENVOLVIMENTO

Costa et al. (2022), relembram a importância da administração pública conforme segue: os pesquisadores Winch e Cha (2020) descrevem os desafios da administração pública, em todas as instituições do estado, em sua essência de promover o bem comum, a liberdade e a dignidade humana, por meio de serviços públicos básicos como educação, assistência social, saúde e moradia. Para estes autores as principais ações governamentais são realizadas por meio dos ciclos de gestão de políticas públicas e os sistemas de planejamento, orçamento e gerenciamento de programas e serviços públicos.

Ainda sob a ótica do trabalho de Costa et al. (2022), temos que: Silva (2010) e Lacruz et al. (2017) descreve que a necessidade por resultados implica na profissionalização do gerenciamento de projetos. Considerando o volume de projetos, o Escritório de Gerenciamento de Projetos conhecido como PMO (Project Management Office) demonstra ser uma estrutura útil por ter como principal contribuição tornar a gestão de projetos mais

eficiente (STANLEIGH, 2006; PELLEGRINELLI e GARAGNA, 2009; ALEXANDROVA et al., 2015).

De acordo com *Project Management Institute* (PMI) (2022), o PMO é utilizado para padronizar processos de governança de forma a otimizar as entregas as quais a organização se propõe a entregar.

Conforme demonstrado por Costa et al. (2022), existem trabalhos sobre PMOs na literatura, porém poucos são aqueles focados em PMOs governamentais, sendo assim, o presente trabalho de aperfeiçoamento e complementação faz-se necessário para a evolução do estudo na área.

Scaglioni e Silva (2023), descrevem o escopo de aplicação do TCC, o qual será utilizado como base para o presente trabalho de dissertação de mestrado:

Essa pesquisa foi realizada ao longo de 2022 em 7: Secretaria da alfabetização, Secretaria da Educação Básica, Secretaria da Educação Profissional e Tecnológica, Secretaria da Educação Superior, Secretaria de Modalidades Especializadas de Educação, Secretaria de Regulação e Supervisão da Educação Superior, Secretaria Executiva. Além disso possui 1 subsecretaria: a Subsecretaria de Tecnologia da Informação e Comunicação. Cada uma atua em áreas específicas das áreas de competência relatadas e possuem PMOs distintos seguindo diferentes planos estratégicos, com demandas específicas de cada secretaria (Ministério da Educação, 2018).

3. RESULTADOS E DISCUSSÃO

Após a conclusão do presente trabalho, pretende-se apresentar uma evolução da análise quantitativa previamente realizada no TCC utilizado como base e uma complementação com a análise qualitativa.

4. CONSIDERAÇÕES FINAIS

É esperado que o presente trabalho possa servir como base de apoio para implementação de políticas públicas que agreguem na eficiência da Administração Pública, dado a constatada eficácia que o PMO apresenta seja no setor privado ou no setor público.

AGRADECIMENTOS

O presente trabalho foi realizado com apoio da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - Brasil (CAPES) - Código de Financiamento 001. Faz-se também um agradecimento especial à Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de Minas Gerais (FAPEMIG). Por fim e não menos importante, agradeço ao meu orientador Prof. Dr. Carlos Eduardo Sanches da Silva por todo apoio prestado.

REFERÊNCIAS

BRASIL. **Lei Nº 9.131, de 24 de novembro de 1995.** 1995. Disponível em: <https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l9131.htm>. Acesso em: 13 out. 2025.

BRASIL. **Decreto nº 11.691, de 5 de setembro de 2023.** 2023. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2023-2026/2023/decreto/D11691.htm>. Acesso em: 13 out. 2025.

COSTA, Thaysa G. P.; SILVA, Carlos Eduardo S.; SOUZA, Wagner V. B. S.; SALGADO, Eduardo Gomes; ANJOS, Fábio Henrique dos. Escritório de Gerenciamento de Projetos Governamentais. Em: **Anais do XLII ENCONTRO NACIONAL DE ENGENHARIA DE PRODUÇÃO.** Foz do Iguaçu, 2022.

HANUSHEK, E. A.; WÖSSMANN, L. Education and Economic Growth. **International Encyclopedia of Education, Third Edition**, p. 245–252, 1 jan. 2010.

MINISTÉRIO DA ECONOMIA. **Orçamentos da União - Projeto de Lei Orçamentária - Exercício Financeiro 2023.** 2022. Disponível em: <<https://www.gov.br/planejamento/pt-br/assuntos/orcamento/orcamentos-anuais/2023/ploa/Volume5.pdf>>. Acesso em: 13 out. 2025.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. **Plano Estratégico Institucional 2020-2023.** 2020. Disponível em: <https://www.gov.br/mec/pt-br/media/aceso_informacao/pdf/plano_estrategico_mec_2020_2023.pdf>. Acesso em: 13 out. 2025.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. **Conheça a história da educação brasileira.** 2023. Disponível em: <<https://www.gov.br/mec/pt-br/aceso-a-informacao-paginas-unicas/conheca-a-historia-da-educacao-brasileira>>. Acesso em: 13 out. 2025.

PROJECT MANAGEMENT INSTITUTE (PMI). Guia do Conhecimento em Gerenciamento de Projetos. GUIA PMBOK. 7ª edição. Versão em português. Project Management Institute (PMI), 2022.

SALINAS, Daniel; MORAES, Camila de; SCHWABE, Markus. **Programme for International Student Assessment (PISA) Results from PISA 2018 - Country Note Brazil**. Disponível em: <https://www.oecd.org/pisa/publications/PISA2018_CN_BRA.pdf>. Acesso em: 13 out. 2025.

SCAGLIONI, João Pedro A.; SILVA, Carlos Eduardo S. **Análise das funções do escritório de gerenciamento de projetos de organizações governamentais**. 2023. Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) (Engenharia de Produção). Universidade Federal de Itajubá (UNIFEI), Itajubá, MG. 2023.