

JOGO DA MEMÓRIA DOS MÉTODOS CONTRACEPTIVOS: estratégia lúdica de educação em saúde na enfermagem

Rafaela Barros Feitosa¹

Thaylane Mariano¹

Flávia Alves Amorim Souza Sales²

RESUMO

A educação em saúde é fundamental para promover conhecimento sobre contracepção, na enfermagem metodologias ativas como jogos educativos favorecem o aprendizado participativo e significativo. Este trabalho tem como objetivo a criação de um jogo da memória sobre métodos contraceptivos afim de promover aprendizagem e conscientização por meio de abordagem educativa, estimulando raciocínio, memória e diálogo entre os participantes. Método: Elaborou-se um jogo educativo do tipo memória, com 36 cartas contendo nomes, imagens e descrições de métodos contraceptivos hormonais, de barreira, naturais e definitivos. O jogo é aplicado em grupos de 2 a 6 participantes, seguindo regras tradicionais: os jogadores viram duas cartas por vez, formando pares corretos (ex.: “camisinha” + “protege contra gravidez e ISTs”), a cada acerto, o participante explica brevemente a função do método, reforçando o aprendizado. O conteúdo foi baseado em informações do Ministério da Saúde, ANVISA e literatura científica sobre saúde sexual e reprodutiva. Os resultados demonstraram que no teste piloto o jogo demonstrou eficácia como ferramenta educativa, favorecendo fixação do conteúdo e troca de conhecimentos. A atividade promoveu interação social, desmistificação de tabus e maior compreensão sobre a importância do uso correto dos métodos contraceptivos na prevenção de gravidez não planejada. O formato lúdico aumentou interesse e engajamento, tornando o aprendizado dinâmico e participativo. Conclui-se que o “Jogo da Memória dos Métodos Contraceptivos” é recurso didático acessível e eficiente, especialmente em ambientes escolares e comunitários, fortalecendo o papel da enfermagem na promoção da saúde sexual e reprodutiva e incentivando escolhas conscientes e seguras

Palavras-chaves: educação em saúde; enfermagem; jogos educativos; métodos contraceptivos; saúde sexual.

¹ Discente em Enfermagem pelo Centro Universitário UNIVERSO Goiânia-GO.

² Docente em Enfermagem pelo Centro Universitário UNIVERSO Goiânia-GO.
Doutoranda em Educação do Programa de Pós-Graduação Stricto Sensu em Educação da Pontifícia Universidade Católica de Goiás.