

SAÚDE MENTAL DE ESTUDANTES DE GRADUAÇÃO EM SAÚDE: POSSÍVEIS FATORES DE IMPACTO

Thaís Nogueira Lima de Jesus (bolsista PIBIC IFRJ/ CNPQ), Amanda Borges Nascimento (voluntária), Susana Engelhard Nogueira (susana.nogueira@ifrj.edu.br)

Introdução: A ansiedade e estresse estão comumente relacionados a sobrecargas e cobranças no âmbito acadêmico, sobretudo em cursos da área da saúde, podendo estar relacionados a fatores que podem impactar a saúde mental e o desempenho acadêmico de estudantes. Neste sentido, torna-se fundamental identificar possíveis fatores que contribuem para o surgimento destes quadros, visando compreender de que forma impactam a trajetória discente. **Objetivo:** Apresentar dados parciais de pesquisa sobre possíveis fatores que podem impactar no bem-estar de alunos de graduação em saúde do IFRJ *campus* Realengo. **Metodologia:** Foi realizada uma pesquisa descritiva de natureza quali e quantitativa, cuja coleta de dados envolveu um questionário em formulário eletrônico, contendo perguntas abertas e fechadas sobre Dados biopsicossociais; (2) Informações Acadêmicas; (3) Hábitos e Ocupações; e (4) Saúde e Bem-estar. Foram considerados como critérios de inclusão: ser brasileiro; estar regularmente matriculado em um curso de graduação em saúde do IFRJ *campus* Realengo e ser maior de 18 anos. Foram ainda selecionadas as respostas levantadas em 2 questões: “*O que você tem sentido no último mês*” e “*Descreva situações relacionadas ao seu curso de graduação que potencialmente possam lhe causar ansiedade ou estresse*”, e subsequentemente realizada análise temática de conteúdo. **Resultados:** Participaram 129 discentes, sendo 58 de Terapia Ocupacional, 37 de Fisioterapia e 34 de Farmácia. Para a pergunta 1, observou-se que as maiores frequências estiveram relacionadas às categorias temáticas: Preocupação (83,59%), Exaustão (71,88%) e Sobrecarga (66,40%). Já para a pergunta 2, destacaram-se: Avaliações (47,6%), Tempo (32,8%) e Docentes (24,2%). **Conclusão:** Aspectos inerentes à formação acadêmica parecem envolver percepções subjetivas que impactam o bem-estar discente, o que evidencia a necessidade da implementação de ações de suporte e promoção de saúde mental dos estudantes.

Palavras-chave: estudantes; graduação; impactos; formação; saúde

Área de conhecimento: Ciências da Saúde

Financiamento: IFRJ e CNPq

