

CRIAÇÃO DE CARTILHA EDUCATIVA SOBRE O SISTEMA VASCULAR: ESTRATÉGIA DE APRENDIZAGEM ATIVA EM ENFERMAGEM

Luana Meirelles Herculino¹

Ana Vitória da Silva Maia¹

Edilene Pereira da Silva¹

Rafaela Barros Feitosa¹

Kênia Alessandra de Araújo Celestino²

Flávia Alves Amorim Souza Sales³

O sistema vascular, por sua complexidade estrutural e funcional, exige abordagens didáticas que tornem seu entendimento mais acessível e contextualizado à prática clínica. Nesse sentido, compreender a anatomia e fisiologia do sistema vascular é fundamental, e a cartilha educativa apresenta-se como uma metodologia ativa que facilita o aprendizado dos acadêmicos sobre anatomia, fatores de risco, doenças e cirurgias vasculares e medidas preventivas. O presente estudo teve como objetivo descrever o processo de construção de uma cartilha educativa sobre o sistema vascular como ferramenta de apoio para acadêmicos de Graduação em Enfermagem. Trata-se de processo metodológico, de abordagem qualitativa, desenvolvido em duas etapas: a) revisão da literatura; b) construção de material educativo. O material foi elaborado com linguagem acessível, com ilustrações explicativas e formato digital. Foi disponibilizado aos participantes por meio de cartaz com QR Code, possibilitando acesso rápido e ampla disseminação do conteúdo. Como resultado, observou-se que a cartilha despertou o interesse dos estudantes e contribuiu para o entendimento dos temas abordados. Seu formato visual, dinâmico e interativo favoreceu a fixação do conteúdo e estimulou o estudo continuado. Destaca-se, também, que o material, embora desenvolvido para uso em sala de aula, mostrou-se aplicável em outros contextos educativos, como consultórios e ações de promoção da saúde. Concluiu-se que a cartilha educativa é um recurso pedagógico eficiente e inovador capaz de complementar o ensino, incentivando a construção de saberes e promovendo o aprendizado autônomo e participativo rumo à formação de enfermeiros críticos, criativos e socialmente comprometidos.

Palavras-chave: Aprendizagem ativa; Cartilha educativa; Cirurgia vascular; Educação em enfermagem; Sistema vascular.

¹ Discente em Enfermagem pelo Centro Universitário UNIVERSO Goiânia-GO.

² Docente em Enfermagem pelo Centro Universitário UNIVERSO Goiânia-GO. Mestre em Ciências da Saúde pela Faculdade de Medicina da Universidade Federal de Goiás (UFG).

³ Docente em Enfermagem pelo Centro Universitário UNIVERSO Goiânia-GO. Doutoranda em Educação do Programa de Pós-Graduação Stricto Sensu em Educação da Pontifícia Universidade Católica de Goiás (PUC/GO).

REFERÊNCIAS

BARCELLOS, S. R. et al. Construção e validação de cartilha educativa para autocuidado de pacientes no pós-operatório de cirurgia cardíaca. **Revista Brasileira de Enfermagem**, 2023. Disponível em:

<https://www.scielo.br/j/reben/a/gWjcvR4jMwRtwqYS7yQyBgg/?format=pdf> Acesso em: 10 out. 2025.

OLIVEIRA, I. K. M.; PONTE MARQUES, K. M. A.; TEIXEIRA, L. G.; SALLES, D. Construção e validação de cartilha para mitigar vulnerabilidades em saúde de cardiopatas. **Revista Enfermagem Atual In Derme**, 2025. Disponível em:

<https://revistaenfermagematual.com.br/index.php/revista/article/view/2431>. Acesso em: 10 out. 2025.

PROTOCOLOS DE ENCAMINHAMENTO DA ATENÇÃO BÁSICA – CARDIOLOGIA. Ministério da Saúde. Disponível em:

https://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/protocolos_atencao_basica_especializa_da_cardiologia_v_II.pdf. Acesso em: 10 out. 2025.

SALES, F. A. A. S. et al. Validação de cartilha para pessoas com úlcera venosa. **Revista Eletrônica Interdisciplinar**, v. 17, n. 1, 2025.

SOCIEDADE BRASILEIRA DE CARDIOLOGIA. **Cartilha de saúde cardiovascular**. 2024. Disponível em: <https://cardiol.br/sbcinforma/2024/cartilha/cartilha-rev-2024.pdf>. Acesso em: 10 out. 2025.