

RESUMO SIMPLES ESTRUTURADO - EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO EM
SAÚDE – METODOLOGIAS INOVADORAS, ENSINO INTERPROFISSIONAL,
EXTENSÃO E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS

**PRÁTICAS PSICOLÓGICAS: RESULTADOS DE MINICURSO MINISTRADO
PARA PROFESSORES DO ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO A FIM DE
PREVENÇÃO E PROMOÇÃO DA SAÚDE MENTAL**

Leomir Batista Gomes (leomirgomes@gmail.com)

Iago Luiz De Souza Aquino Costa (luiziagol03@gmail.com)

Manoel Francisco De Lima (mendesleo1936@gmail.com)

Introdução: a escola possui um papel fundamental na sociedade, uma vez que promove e constrói o conhecimento, principalmente por meio da interação dos vários atores envolvidos: estudantes, pais, professores, gestores, servidores, entre outros. Dada a relevância da escola e seus integrantes, o presente trabalho se fixa na importância do professor e na atenção à sua saúde. Direcionando um olhar humanizado para o professor e visando contribuir para a promoção da saúde mental, o presente projeto de extensão se centrou na realização de um minicurso com o tema “Ansiedade natural x patologia, medo x fobia: distinções para prevenção e promoção da saúde mental” direcionado aos docentes da E.E.F.M. Clotilde Saraiva Coelho.

Objetivos: promover conhecimento sobre saúde mental para os professores da E.F.E.M. Clotilde Saraiva Coelho, e contribuir para a formação prática dos acadêmicos de psicologia da UNINASSAU envolvidos no projeto.

Metodologia: o minicurso foi realizado no formato de aula expositiva, com estímulo ao debate dos participantes, a troca de experiências, atividades simples de estímulo à reflexão (Lopes, 2011). O minicurso foi ministrado para 11 docentes numa sala confortável, climatizada, com mesas e cadeiras, e foi usado um aparelho de projeção para apresentação.

Resultados: o grande destaque no minicurso foi a interatividade dinâmica que os professores tiveram do começo ao fim, oferecendo suas experiências e impressões, o que propiciou os seguintes ganhos: conhecimentos sobre o tema, captação de informações importantes, estímulo ao autocuidado e saúde mental, incentivo a curiosidade e a busca por mais informações sobre o tema, motivação para levar o tema para seus alunos e a comunidade.

Conclusão: reconhecer a importância da saúde mental e a necessidade de cuidados no corpo docente das escolas traz não apenas melhoras na qualidade de vida do professor e na qualidade do ensino, mas também contribui para uma sociedade mais saudável e equilibrada.

Palavras-chave: psicologia; educação; docente.