

UNIVERSIDADE DO ESTADO DA BAHIA (UNEB)
***CAMPUS* XX – BRUMADO**

ANÁLISE DISCURSIVA DE FAKE NEWS EM CONTEXTO POLÍTICO DA SOCIEDADE BRASILEIRA E A IMPORTÂNCIA DE REFLEXÃO DESSE TEMA NO MEIO ESCOLAR

Brenda Luiza Aguiar Amorim
brendaamorim.letras@gmail.com
UNEB
Macsuel Santos Araújo
Maxsantos19992020@gmail.com
UNEB
Luzimare Almeida Pilôto
lpiloto@uneb.br
UNEB

Resumo

Esse trabalho tem como objetivo investigar o contexto das Fake News no meio político da sociedade brasileira; bem como mostrar a real importância de uma análise linguística/discursiva de conteúdos de sites da Internet no componente curricular Língua Portuguesa. As Fake News são difundidas nas redes sociais, jornais, blogs, entre outros meios de comunicação, e disseminam informações inverídicas que conduzem ao apagamento da verdade, gerando uma forma distorcida da realidade. "O crescimento exponencial das novas tecnologias e do acesso a elas criou uma verdadeira revolução na maneira como a sociedade se informa e se comunica, permitindo o envio de mensagens instantâneas e serviços de voz e vídeo em nível global" (Alves; Maciel, 2020). De acordo com esses autores, o avanço das tecnologias gera inúmeras notícias rápidas de maneira global que, em muitos casos, corroboram com a ampliação de desinformação, a exemplo de notícias relacionadas ao meio político, como apresentamos em nosso *Corpus,* composto por 5 Fake News, disseminadas em 2018 e retomadas no site *Brasil de Fato em 2019*:"Kit gay e livro exibido por Bolsonaro no Jornal nacional", "Jean Wyllys: ministro de Haddad", **"**Frase de Haddad sobre decisão do Estado sobre crianças", **"**Agressão de Ciro Gomes a Patrícia Pillar" e "Marielle Franco ligada a facção criminosa". A nossa questão problema consiste em saber, nas falsas notícias, em que contexto elas emergem e quais recursos linguísticos são utilizados em sua propagação. Para explicar esse questionamento, utilizamos os conceitos de Foucault (2008); bem como Teles (2017), Guimarães ; Silva (2019) e Tavares; Negócio; Lima-Neto (2020). Os resultados e discussões apontam para uma necessidade de

dominarmos as ferramentas que envolvem a criação das Fake News e de trabalhar com esse conteúdo desde as séries básicas, para que o ciclo da disseminação de notícias falsas seja cessado, vez que "o Brasil possui um dos maiores mercados de consumo de tecnologia e de internet do mundo (Guimarães; Silva, 2019), o que torna importante mapear as informações que recebemos e analisá-las antes de repassá-las.

Palavras-chave: Fake News; Tecnologia; Rede social; Análise do Discurso.

REFERÊNCIA:

ALVES, Marco Antônio Sousa Alves; MACIEL, Emanuella Ribeiro Halfeld. O fenômeno das fake news: definição, combate e contexto. Internet e sociedade, São Paulo, n.1, v.1, p.144-171, 2020.

FOUCAULT, M. A arqueologia do saber. Trad. NEVES, Luiz Felipe Baeta. 7. ed. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2008.

GUIMARÃES, Glayder Daywerth Pereira; SILVA, Michael César Silva. Fake news à luz da responsabilidade civil digital: o surgimento de um novo dano social. R. Jur. FA7, Fortaleza, v. 16, n. 2, p. 99-114, jul./dez. 2019.

RODRIGUES, Cris. Neste 1º de abril, relembre nove fake news que marcaram o cenário político do Brasil. Brasil de fato. 2019. Disponível em: https://www.brasildefato.com.br/2019/04/01/neste-1o-de-abril-relembre-nove-fake-news-que-marcaram-o-cenario-politico-do-brasil/. Acesso em: 17 out 2025.

TELES, Tayson Ribeiro. Discurso, análise do discurso e discurso político: ponderações conceituais. Estcien, Macapá, v.7, n.1, p.33-48, jan./abr., 2017.

TAVARES, Lucia Helena Medeiros da Cunha; NEGÓCIO, Polianny Ágne de Freitas; NETO, Vicente de Lima. Uma análise discursiva sobre as fake News: reflexões para o ensino. Revista de divulgação científica em língua portuguesa, linguística e literatura.Goiás, n.25, p.1376-1389, 2020.