

## HEMEROTECA DIGITAL BRASILEIRA COMO FONTE DE PESQUISA HISTÓRICA

### MINISTRANTES:

SOUZA, C. D. B.<sup>1</sup>.

<sup>1</sup>Grupo PET Comunidade Urbana, UFRN, Campus Central;  
E-mail: carladaniele2473@gmail.com.

**TIPO DA PROPOSTA:** Oficina.

**DURAÇÃO:** 60 minutos.

**QUANTIDADE DE OFERTA:** A oficina será ofertada uma única vez no intervalo de 120 minutos.

**NÚMERO DE VAGAS:** 30 vagas, a fim de possibilitar a interação exigida numa oficina entre participantes e ministrante.

### 1. MINISTRANTES

Carla Daniele Barros de Souza. Discente do curso de Serviço Social e bolsista do PET/SESu/MEC Comunidade Urbana da Universidade Federal do Rio Grande do Norte.

### 2. PROPOSTA

Eixo Temático: Ciências Humanas e Educação

Descrição da Proposta: A oficina propõe uma imersão prática na Hemeroteca Digital Brasileira, acervo virtual da Biblioteca Nacional que reúne milhares de periódicos digitalizados — jornais, revistas, boletins e outros impressos. Voltada a estudantes e pesquisadores, a atividade apresenta as potencialidades da Hemeroteca Digital Brasileira enquanto ferramenta de acesso a jornais e revistas que registram acontecimentos, discursos e representações de diferentes épocas. Ao combinar momentos expositivos e práticos, a oficina estimula o desenvolvimento de habilidades de busca, seleção, análise e crítica das fontes jornalísticas, destacando seu valor para compreender as transformações políticas, sociais e culturais ao longo da história do Brasil.



## INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL E DIREITOS HUMANOS: DESAFIOS ÉTICOS PARA O SÉCULO XX

### 3. OBJETIVO GERAL

A oficina tem como objetivo geral capacitar os participantes a utilizar a Hemeroteca Digital Brasileira como fonte de pesquisa histórica, compreendendo o valor dos jornais e revistas como registros de memória e instrumentos de construção de narrativas sobre o passado. De forma mais específica, busca-se apresentar o acervo e as funcionalidades da plataforma, ensinar estratégias de busca e seleção de conteúdos, estimular a análise crítica das fontes jornalísticas e incentivar o uso de materiais digitais em pesquisas acadêmicas, ampliando o repertório metodológico dos participantes.

### 4. METODOLOGIA

A oficina será desenvolvida de forma participativa, articulando momentos de exposição dialogada, demonstração de ferramentas digitais e atividades de aplicação. Inicialmente, será feita uma introdução teórica sobre a utilização de jornais e outros documentos como fonte de pesquisa histórica, abordando também os cuidados metodológicos necessários. Em seguida, ocorrerá uma apresentação guiada da Hemeroteca Digital Brasileira, na qual os participantes conhecerão as funcionalidades da plataforma, aprendendo a realizar buscas simples e avançadas, aplicar filtros por data, local e título, e utilizar os recursos de leitura.

Na etapa seguinte, os participantes serão convidados a realizar uma atividade prática de pesquisa em grupos, escolhendo um tema histórico de interesse — como educação, saúde, direitos das mulheres, política ou movimentos sociais — e explorando o acervo digital em busca de matérias, editoriais e anúncios relacionados. Após a coleta, será feita uma análise documental orientada, considerando aspectos como autoria, contexto de produção, linguagem, e possíveis intencionalidades presentes nos textos.

Por fim, haverá um momento de socialização dos resultados, em que os grupos compartilharão suas descobertas e reflexões, promovendo um debate coletivo sobre os desafios e potencialidades do uso de fontes digitais na pesquisa histórica. Essa metodologia busca integrar teoria e prática, promovendo o desenvolvimento de competências investigativas, o pensamento crítico e a autonomia na utilização da Hemeroteca Digital Brasileira como ferramenta de pesquisa documental.

### 5. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

**Tabela 1.** Conteúdo Programático.

Conteúdos	Tempo Médio (min)
Jornais como fonte de pesquisa histórica	10
Análise de documentos	10
Hemeroteca Digital Brasileira	10

Fonte: Própria.

## 6. MATERIAIS

**Tabela 2.** Materiais utilizados para oficina/minicurso

Tipo de Material	Quantidade
Notebook/Tablet ou Celular	30
Projeter	1

\*O participante deverá portar no momento da oficina de um notebook/tablet ou celular.

## 5. REFERÊNCIAS

Biblioteca Nacional. **Hemeroteca Digital Brasileira.** Disponível em:  
<https://hemerotecadigital.bn.gov.br/>.

BARROS, José D'Assunção. **Fontes Históricas: Introdução aos seus Usos Historiográficos.**  
Petrópolis: Vozes, 2020.

LOPES, Marcos. Jornais como fontes de pesquisa histórica. **Revista História Hoje**, v. 5, n. 10,  
2016.