



21 A 23 DE NOVEMBRO DE 2025
XXX ENAPET

INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL E DIREITOS HUMANOS:
DESAFIOS ÉTICOS PARA O SÉCULO XXI

USO CONSCIENTE E EFICIENTE DA INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL: ÉTICA, LIMITES E TÉCNICAS DE PROMPTING

CRUZ, M. T. P.¹; JÚNIOR, O. B. M.¹; SALES, L. F.¹; ARRUDA, N. D. A.¹; AGUIAR, A. V. F.¹; FERREIRA, O. G. C.¹; BERTINI, A. A.²

¹Grupo PET Engenharia Civil, UFC, Campus do Pici; ² Tutor do Grupo PET Engenharia Civil, UFC, Campus do Pici.

E-mail: mariathamara@alu.ufc.br, petcivil@ufc.br

TIPO DA PROPOSTA: Oficina

DURAÇÃO: 70 minutos

QUANTIDADE DE OFERTA: Oficina ofertada para um único grupo com vagas previamente preenchidas.

NÚMERO DE VAGAS: Limitado a 30 vagas, a fim de garantir um aprendizado mais assertivo dos participantes, além de garantir que eles tenham um acompanhamento mais próximo.

1. MINISTRANTES

Alexandre Araújo Bertini - Tutor - PET Civil - Universidade Federal do Ceará;

Allan Victor Ferreira Aguiar - Discente - PET Civil - Universidade Federal do Ceará;

Layanne Faustino Sales - Discente - PET Civil - Universidade Federal do Ceará;

Maria Thamara Pontes da Cruz - Discente - PET Civil - Universidade Federal do Ceará;

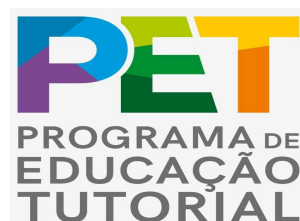
Nicolas Daniel de Almeida Arruda - Discente - PET Civil - Universidade Federal do Ceará;

Oliver Gabriel Costa Ferreira - Discente - PET Civil - Universidade Federal do Ceará;

Orley Brasileiro Magalhães Júnior - Discente - PET Civil - Universidade Federal do Ceará;



XXX ENCONTRO NACIONAL DOS GRUPOS PET
UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA (UnB)
Campus Darcy Ribeiro, Asa Norte
70910-900, Brasília - DF





2. PROPOSTA

Eixo Temático: Tecnologia e Inovação

Descrição da Proposta: O minicurso de Inteligência Artificial irá abordar desde conceitos iniciais sobre IA, aplicações, ética e criação de prompts eficazes. Com os avanços dessas ferramentas, torna-se essencial compreender e utilizar a IA com responsabilidade em diferentes áreas, como educação, engenharia e atividades profissionais. Garcia (2020) destaca que a compreensão crítica dos limites e dos impactos éticos da IA é fundamental para evitar usos inadequados e ampliar a segurança digital dos usuários. Nesse sentido, as recomendações internacionais da UNESCO (2021) reforçam a importância da capacitação ética e do desenvolvimento de pensamento crítico diante das tecnologias emergentes.

O minicurso se fundamenta nessa perspectiva formativa, buscando preparar estudantes para um uso consciente, ético e efetivo da IA, contribuindo para uma atuação mais crítica, responsável e alinhada às exigências da sociedade digital contemporânea.

3. OBJETIVO GERAL

Capacitar estudantes a compreender, aplicar e avaliar ferramentas de IA de forma ética, segura e estratégica, ampliando o pensamento crítico sobre suas aplicações sociais, profissionais e acadêmicas.

4. METODOLOGIA

O minicurso será estruturado em seis momentos principais de 10 minutos, equilibrando exposição teórica, exemplos práticos e reflexões críticas. O formato será expositivo-dialógico, com participação ativa do público.

- Introdução à IA: Breve contextualização sobre o que é inteligência artificial, suas origens e funcionamento geral.



21 A 23 DE NOVEMBRO DE 2025
XXX ENAPET

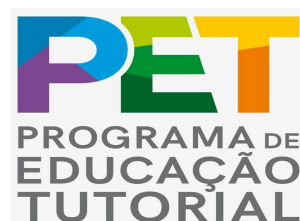
INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL E DIREITOS HUMANOS: DESAFIOS ÉTICOS PARA O SÉCULO XXI

- Tipos de IA e aplicações: Serão apresentados os tipos mais comuns de IA e exemplos reais de uso em áreas como educação, engenharia, medicina e cotidiano digital. Essas discussões se conectam às reflexões de Kaufman (2019), que aborda as fronteiras entre capacidades humanas e artificiais, destacando limites e potencialidades das tecnologias inteligentes.
- Ética e responsabilidade: Serão abordados temas como plágio, privacidade, desinformação, vieses algorítmicos e uso ético em ambientes acadêmicos e profissionais. Garcia (2020) enfatiza que esses aspectos são essenciais para o uso responsável da IA, enquanto a UNESCO (2021) orienta sobre a importância da transparência, segurança e responsabilidade no desenvolvimento e na utilização dessas tecnologias.
- Criação de Prompts: Serão apresentados conceitos fundamentais de prompt engineering, destacando como a forma de perguntar influencia diretamente a qualidade das respostas produzidas pela IA. Também serão indicados materiais introdutórios de apoio, como os disponibilizados pela plataforma Santander Open Academy (s.d.), que oferece conteúdos para aprimorar a elaboração de prompts e o uso de IA.
- IA na vida acadêmica e profissional: Serão demonstradas aplicações práticas de IA no cotidiano do estudante, como apoio à produção textual, organização de ideias, geração de resumos, criação de roteiros e preparação para atividades acadêmicas e profissionais. Estudos como o de Silva, Almeida e Moraes (2023), publicado na RECIMA21, apontam que o uso orientado de IA, aliado ao pensamento crítico, pode potencializar processos de aprendizagem.
- Pensamento crítico: Encerramento com discussão sobre riscos, possibilidades e impactos sociais da IA, incentivando reflexões sobre o futuro das profissões e da educação frente ao avanço dessas tecnologias.

Durante toda a atividade, será promovido um ambiente participativo, propondo perguntas e incentivando a construção coletiva do conhecimento. Quando possível, será feita



XXX ENCONTRO NACIONAL DOS GRUPOS PET
UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA (UnB)
Campus Darcy Ribeiro, Asa Norte
70910-900, Brasília - DF





INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL E DIREITOS HUMANOS:
DESAFIOS ÉTICOS PARA O SÉCULO XXI

demonstração prática de ferramentas com uso de IA. Ao final, serão indicadas fontes e materiais para aprofundamento autônomo.

5. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Tabela 1. Conteúdo Programático

Conteúdos Propostos	Tempo Médio (min)
Introdução a IA	10
Tipos de IA e aplicações	10
Ética e responsabilidade	10
Criação de Prompts	10
IA na vida acadêmica e profissional	10
Pensamento Crítico	10

Fonte: Os Autores.

6. MATERIAIS

Indicar, por meio de tabela, os materiais necessários e sua respectiva quantidade;

Tabela 2. Materiais utilizados para o minicurso

Tipo de Material	Quantidade
Projektor	1



21 A 23 DE NOVEMBRO DE 2025
XXX ENAPET

INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL E DIREITOS HUMANOS:
DESAFIOS ÉTICOS PARA O SÉCULO XXI

7. REFERÊNCIAS

GARCIA, A. C. B. Ética e inteligência artificial. *Computação Brasil*, n. 43, p. 14–22, 2020.
Disponível em: <https://journals-sol.sbc.org.br/index.php/comp-br/article/view/1791>.

KAUFMAN, D. *A inteligência artificial irá suplantar a inteligência humana?* São Paulo: Estação das Letras e Cores, 2019.

SANTANDER OPEN ACADEMY. *Santander Open Academy*. [S. l.]: Santander, [s.d.].
Disponível em: <https://www.santanderopenacademy.com>.

SILVA, J. F.; ALMEIDA, R. P.; MORAES, L. T. Inteligência artificial e seus impactos na educação: uma revisão sistemática. *RECIMA21*, v. 4, n. 11, p. e4114353, 2023.
Disponível em: <https://recima21.com.br/index.php/recima21/article/view/4353>.

UNESCO. *Recomendação sobre a ética da inteligência artificial*. Paris: UNESCO, 2021.
Disponível em: <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000381137>.