



21 A 23 DE NOVEMBRO DE 2025  
XXX ENAPET

INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL E DIREITOS HUMANOS:  
DESAFIOS ÉTICOS PARA O SÉCULO XXI

## PORTAS ABERTAS: UMA AÇÃO DO PET CIVIL UFC PARA REDUZIR A EVASÃO E DESPERTAR O INTERESSE PELO CURSO

SALES, L. F.<sup>1</sup>; AGUIAR, A. V. F.<sup>1</sup>; FERREIRA, O. G. C.<sup>1</sup>; BERTINI, A. A.<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Grupo PET Engenharia Civil, UFC, Campus do Pici; <sup>2</sup> Tutor do Grupo PET Engenharia Civil, UFC, Campus do Pici.

E-mail: allanaguaiar@alu.ufc.br, petcivil@ufc.br

**RESUMO:** O trabalho aborda a atividade “Portas Abertas”, promovida pelo PET Engenharia Civil da UFC, com o objetivo de reduzir a evasão e aumentar o interesse pelo curso. A iniciativa busca aproximar estudantes do ensino médio do ambiente universitário, permitindo que conheçam a rotina acadêmica e as diversas áreas da Engenharia Civil por meio de palestras, visitas a laboratórios e interações com professores e alunos. A metodologia envolve três etapas: divulgação, feita junto a escolas e nas redes sociais; execução, com um dia de imersão no campus; e avaliação, realizada por meio de formulários de satisfação e comparação com dados de matrícula. Os resultados demonstram alto índice de aprovação dos participantes e evidenciam que diversos estudantes que participaram do evento posteriormente ingressaram no curso, mostrando sua eficácia na atração e retenção de alunos. Conclui-se que o projeto tem grande relevância acadêmica e social, fortalecendo o vínculo entre a universidade e a sociedade e contribuindo para uma escolha profissional mais consciente.

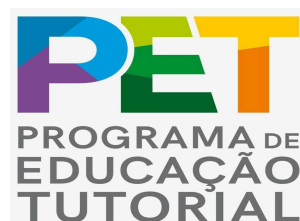
**Palavras-chave:** Engenharia Civil; Extensão universitária; Evasão; Orientação profissional.

## PORTAS ABERTAS: A PET CIVIL UFC INITIATIVE TO REDUCE DROPOUT RATES AND SPARK INTEREST IN THE COURSE

**ABSTRACT :** The work presents the “Portas Abertas” activity, promoted by the PET Civil Engineering group at UFC, aiming to reduce dropout rates and increase interest in the course. The initiative seeks to bring high school students closer to the university environment, allowing them to experience academic life and the different areas of Civil Engineering through lectures, laboratory visits, and interactions with professors and students. The methodology involves three stages: dissemination, carried out in schools and on social media; implementation, consisting of a one-day immersion on campus; and evaluation, conducted through satisfaction surveys and comparison with enrollment data. The results show a high level of participant approval and reveal that several students who took part in the event later enrolled in the course, proving its effectiveness in attracting and retaining students. It is



XXX ENCONTRO NACIONAL DOS GRUPOS PET  
UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA (UnB)  
Campus Darcy Ribeiro, Asa Norte  
70910-900, Brasília - DF





## INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL E DIREITOS HUMANOS: DESAFIOS ÉTICOS PARA O SÉCULO XXI

concluded that the project has great academic and social relevance, strengthening the bond between the university and society and contributing to more conscious career choices.

**Keywords:** Civil Engineering; University Extension; Dropout; Career Guidance.

### Introdução

O curso de Engenharia Civil da Universidade Federal do Ceará (UFC) é reconhecido por sua tradição e relevância acadêmica, ofertando anualmente 120 vagas. Entretanto, nos últimos anos, observou-se uma redução significativa na taxa de ocupação, sobretudo após a pandemia da Covid-19. Em 2023, por exemplo, apenas 42,5% das vagas ofertadas foram preenchidas, revelando a necessidade de ações institucionais que aumentem a atratividade do curso e reduzam a evasão. Essa problemática é recorrente no ensino superior brasileiro. Segundo Silva e Pereira (2020), a evasão está associada não apenas a fatores econômicos, mas também à falta de identificação dos estudantes com o curso e à ausência de estratégias de integração acadêmica.

Diante desse contexto, o Programa de Educação Tutorial da Engenharia Civil (PET Civil UFC) retomou a atividade “Portas Abertas”, uma iniciativa voltada a aproximar o ambiente universitário dos estudantes do ensino médio. Essa proposta está alinhada ao papel extensionista das universidades, que, conforme Paula e Silva (2021), devem promover a interação entre o conhecimento acadêmico e as demandas sociais, contribuindo para a formação integral do estudante e o fortalecimento do vínculo entre universidade e comunidade. O evento busca reduzir a evasão ao permitir que os jovens conheçam de forma realista a rotina universitária antes da escolha profissional, além de apresentar o universo da Engenharia Civil a futuros ingressantes. Bardagi e Hutz (2012) destacam que o contato prévio com o curso e a orientação vocacional são fundamentais para decisões mais conscientes e para a permanência no ensino superior.

O Portas Abertas diferencia-se por oferecer uma experiência prática e interativa, que vai além da divulgação do curso. Por meio de palestras, visitas a laboratórios e interação com graduandos e professores, os participantes compreendem a importância da Engenharia Civil para a sociedade e vivenciam o ambiente universitário. Teixeira e Gomes (2019) ressaltam que experiências de imersão desse tipo ampliam a clareza sobre as expectativas da carreira e fortalecem o engajamento com a futura formação profissional.

Dessa forma, a atividade assume um duplo papel: atrair novos candidatos e preparar futuros alunos para os desafios da graduação, fortalecendo o vínculo entre universidade e sociedade e contribuindo para a valorização do curso de Engenharia Civil na UFC, conforme orienta o Manual de Orientações Básicas do PET (MEC, 2006).

## Método

A organização do Portas Abertas é realizada por uma comissão composta por membros do PET Civil UFC, envolvendo planejamento em três eixos principais: divulgação, execução das atividades e avaliação do impacto.

Na fase de divulgação, são estabelecidos contatos com escolas públicas e privadas de Fortaleza e do interior do Ceará, priorizando aquelas com estudantes interessados em conhecer a Engenharia Civil. A comunicação ocorre por meio de visitas presenciais, envio de convites oficiais e uso de redes sociais, ampliando o alcance da atividade.

A execução do evento consiste em um dia de imersão no ambiente universitário. Os participantes têm acesso a palestras introdutórias sobre a Engenharia Civil, visitas a laboratórios de estruturas, hidráulica, materiais e transportes, além de demonstrações práticas conduzidas por professores e alunos de graduação. Dessa forma, os estudantes já são integrados às diferentes áreas de atuação da Engenharia Civil, podendo visualizar a aplicação prática dos conhecimentos adquiridos e relacioná-los com a futura formação profissional.

Por fim, a avaliação do impacto é realizada por meio de formulários de satisfação, que coletam percepções sobre a infraestrutura visitada, a qualidade das atividades e a influência do evento na decisão de carreira. Os dados obtidos podem ser analisados em conjunto com os resultados de matrícula, permitindo identificar se há correlação entre a participação no evento e a adesão ao curso.

Figura 1 – Edição 2025.2



Fonte: Autores

## Resultados e Discussão

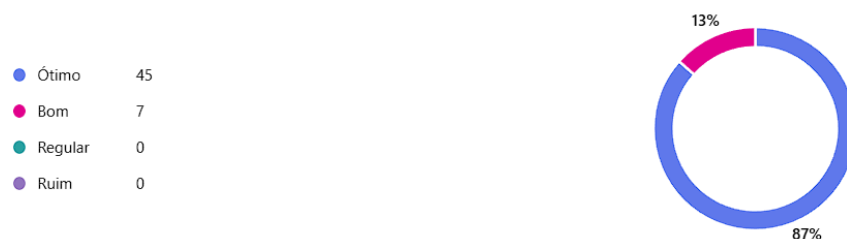
Ao longo de suas edições, o Portas Abertas tem registrado crescimento gradual tanto no número de participantes quanto na qualidade das atividades ofertadas. Os formulários de avaliação indicam altos índices de aprovação: a grande maioria dos estudantes considera positiva a experiência, destacando especialmente as visitas aos laboratórios e a possibilidade de esclarecer dúvidas diretamente com universitários e professores.

Os impactos vão além da percepção imediata. Em diferentes edições, observou-se que muitos participantes se tornaram estudantes da Engenharia Civil da UFC. Por exemplo, em uma edição recente, oito estudantes que participaram da atividade ingressaram no curso posteriormente, dado que reforça a eficácia da iniciativa como ferramenta de incentivo à matrícula.

Esses resultados demonstram que o projeto não apenas desperta o interesse pela área, mas também contribui para reduzir evasão, uma vez que os novos ingressantes chegam mais informados e motivados em relação à escolha profissional.

**Figura 2 – Respostas do formulário de satisfação**

1. Como você avalia a atividade como um todo?



Fonte: Autores

**Figura 3 – Respostas do formulário de satisfação**

2. Como você avalia a apresentação sobre o curso?

[Mais detalhes](#)



Fonte: Autores

**Figura 4 – Respostas do formulário de satisfação**

3. Como você avalia a estrutura física oferecida no evento?



Fonte: Autores

**Figura 5 – Respostas do formulário de satisfação**

4. Essa atividade te influenciou a escolher Engenharia Civil?



Fonte: Autores

## Conclusões

O Portas Abertas configura-se como uma iniciativa de grande relevância acadêmica e social, capaz de aproximar a universidade dos estudantes e despertar neles o interesse pela Engenharia Civil. A combinação de palestras, trocas de experiências com graduandos e visitas a laboratórios oferece uma vivência enriquecedora, que contribui para decisões profissionais mais conscientes.

Os dados das edições realizadas demonstram claramente esse impacto, com diversos participantes ingressando no curso de Engenharia Civil da UFC, comprovando a eficácia da atividade como instrumento de atração e retenção de novos alunos. Esse resultado, somado às avaliações altamente positivas dos participantes, reforça a importância da iniciativa como uma



21 A 23 DE NOVEMBRO DE 2025  
XXX ENAPET

## INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL E DIREITOS HUMANOS: DESAFIOS ÉTICOS PARA O SÉCULO XXI

política de incentivo à matrícula e redução da evasão, gerando resultados tangíveis e sustentáveis.

### Agradecimentos

O grupo PET Engenharia Civil da Universidade Federal do Ceará agradece ao Ministério da Educação (MEC) pelo apoio e fomento por meio do Programa de Educação Tutorial (PET), que possibilita a realização de atividades de ensino, pesquisa e extensão. Agradecemos também à Universidade Federal do Ceará (UFC) e à Coordenação do Curso de Engenharia Civil pelo suporte institucional, bem como aos professores, técnicos e alunos voluntários que contribuíram para a execução do projeto “Portas Abertas”. Nosso reconhecimento especial aos colégios participantes e estudantes do ensino médio, cuja presença e interesse tornaram o evento ainda mais significativo.

### Referências

**BRASIL.** Ministério da Educação. Secretaria de Educação Superior. *Programa de Educação Tutorial – PET*. Brasília: MEC/SESu, 2006. Disponível em: <https://www.gov.br/mec>. Acesso em: 20 out. 2025.

**SILVA, J. R.; PEREIRA, A. M.** *A evasão no ensino superior: causas e estratégias de permanência*. *Revista Educação & Sociedade*, Campinas, v. 41, 2020.

**TEIXEIRA, M. A. P.; GOMES, G.** *Vivências acadêmicas e escolha profissional: contribuições para a permanência universitária*. *Revista Brasileira de Orientação Profissional*, v. 20, n. 1, p. 9–21, 2019.

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ.** *Curso de Engenharia Civil – UFC*. Fortaleza: UFC, 2024. Disponível em: <https://www.ufc.br>. Acesso em: 20 out. 2025.



XXX ENCONTRO NACIONAL DOS GRUPOS PET  
UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA (UnB)  
Campus Darcy Ribeiro, Asa Norte  
70910-900, Brasília - DF

