



21 A 23 DE NOVEMBRO DE 2025  
XXX ENAPET

## INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL E DIREITOS HUMANOS: DESAFIOS ÉTICOS PARA O SÉCULO XXI

### **PET Discute: uma maneira de estreitar laços com a comunidade acadêmica**

LEONE, T. I.<sup>1</sup>; LEITE, B. F.<sup>1</sup>; BAYAO, B. C.<sup>1</sup>; VIEIRA, B. M.<sup>1</sup>; XU, F. Y.<sup>1</sup>; ROSSI, L. A. L. F.<sup>1</sup>; FLAVIO, S. S.<sup>1</sup>; SERAFIM, Y. K. B.<sup>1</sup>; ALVES, D. C. S.<sup>1</sup>; SANTOS, M. D.<sup>1</sup>; SANTOS, L. L. M.<sup>1</sup>; TEIXEIRA, S. V. B.<sup>1</sup>; SILVA, L. A.<sup>1</sup>; COLACINO, T. B.<sup>1</sup>; MONDINI, A.<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Grupo PET Farmácia, Universidade Estadual Paulista “Júlio de Mesquita Filho” (Unesp), Câmpus de Araraquara.

<sup>2</sup>Tutor do Grupo PET Farmácia Universidade Estadual Paulista “Júlio de Mesquita Filho” (Unesp), Câmpus de Araraquara.

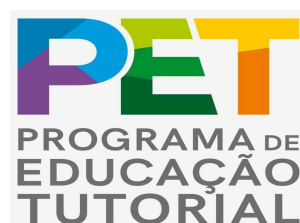
E-mail: [tharik.leone@unesp.br](mailto:tharik.leone@unesp.br), [farmaciapet.unesp@gmail.com](mailto:farmaciapet.unesp@gmail.com)

**RESUMO:** O PET Discute, iniciativa do PET Farmácia da Unesp de Araraquara, constitui-se num ciclo de seminários dirigido a estudantes e servidores da universidade, cujo escopo abrange temas que não são contemplados pela grade curricular da Faculdade de Ciências Farmacêuticas. Visa preencher lacunas formativas por meio de debates interdisciplinares, estimulando desenvolvimento do pensamento crítico e aprimoramento de competências em oratória e didática. Este trabalho descreve os resultados das apresentações organizadas em dois eixos temáticos: “Aspectos Socioculturais da Sociedade Moderna” (2º semestre/2024) e “Desigualdade no Tecido Social” (1º semestre/2025). Cada eixo foi fragmentado em subtemas escolhidos pelos próprios integrantes do grupo durante o planejamento da atividade. Para a elaboração das exposições, os discentes conduziram levantamentos bibliográficos, produziram materiais audiovisuais, além de desenvolverem material para divulgação dos seminários, bem como instrumentos destinados à avaliação da atividade. Os membros da comunidade acadêmica que cumpriram, no mínimo, 15 horas de participação no *PET Discute* receberam certificado de Atividade Acadêmica Curricular Complementar. Em relação ao público participante, registrou-se o maior número de presenças, com 30 e 31 participantes, respectivamente, em 2024 e 2025. Os momentos de discussão e os resultados da atividade evidenciam a relevância do PET Discute como espaço de formação complementar e de integração entre ensino, pesquisa e extensão. A diversidade temática abordada e a autonomia dos discentes na escolha dos subtemas favoreceram o protagonismo estudantil, o desenvolvimento do criticismo e a ampliação do repertório sociocultural dos participantes. Além disso, a interação entre diferentes turmas e áreas do conhecimento contribuiu para a consolidação de um ambiente acadêmico dialógico e participativo. As avaliações e o número de participantes demonstram que a atividade alcançou seus objetivos, promovendo a reflexão sobre problemáticas contemporâneas e incentivando o engajamento em debates de natureza ética, social e científica. Conclui-se que o PET Discute constitui uma prática pedagógica que se consolidou no âmbito do PET-Farmácia da Unesp de Araraquara, como uma potencial estratégia de formação crítica e interdisciplinar.

**Palavras-chave:** Pensamento crítico; Educação; Avaliação; Desenvolvimento Acadêmico; Aprendizagem.



XXX ENCONTRO NACIONAL DOS GRUPOS PET  
UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA (UnB)  
Campus Darcy Ribeiro, Asa Norte  
70910-900, Brasília - DF





21 A 23 DE NOVEMBRO DE 2025  
XXX ENAPET

INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL E DIREITOS HUMANOS:  
DESAFIOS ÉTICOS PARA O SÉCULO XXI

## **PET Discute: a way to strengthen ties with the academic community**

**ABSTRACT:** The *PET Discute*, an initiative of the PET-Farmácia program at Unesp Araraquara, consists of a series of seminars aimed at students and university staff, addressing topics not covered by the regular curriculum of the School of Pharmaceutical Sciences. Its purpose is to bridge educational gaps through interdisciplinary debates that stimulate the development of critical thinking and the improvement of oratory and teaching skills. This study presents the outcomes of the presentations organized around two thematic axes: “Sociocultural Aspects of Modern Society” (2nd semester/2024) and “Inequality in the Social Fabric” (1st semester/2025). Each axis was divided into subthemes chosen by the group members during the planning phase of the activity. To prepare their presentations, the students conducted literature reviews, produced audiovisual materials, developed outreach materials for the seminars, and designed instruments to evaluate the activity. Members of the academic community who completed at least 15 hours of participation in PET Discute received a certificate of Complementary Academic Curricular Activity (AACC). Regarding audience engagement, the highest attendance was recorded with 30 participants in 2024 and 31 in 2025. The discussion sessions and results highlight the relevance of PET Discute as a space for complementary education and for integrating teaching, research, and outreach. The thematic diversity and the students’ autonomy in selecting subtopics fostered student protagonism, the development of critical awareness, and the broadening of participants’ sociocultural perspectives. Moreover, the interaction among students from different academic years and fields of knowledge contributed to consolidating a dialogical and participatory academic environment. The evaluations and attendance rates indicate that the activity successfully achieved its objectives, promoting reflection on contemporary issues and encouraging engagement in debates of ethical, social, and scientific nature. It is concluded that PET Discute has established itself within the PET-Farmácia program at Unesp Araraquara as a pedagogical practice with significant potential to foster critical and interdisciplinary education.

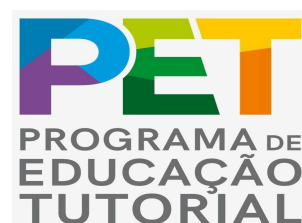
**Keywords:** Critical thinking; Education; Academic Performance; Program Development; Learning.

### **Introdução**

O desenvolvimento e a apropriação de conhecimentos, sejam eles de caráter comum, específico ou colaborativo, mostram-se como objetivos centrais dos cursos de graduação na área da saúde (Montanari, 2018). Em razão do número de matriculados no curso de Farmácia da Unesp, algumas práticas acadêmicas ganham protagonismo, em detrimento de outras, que não são só exploradas, meramente por diferenças de oportunidade ou tempo. Nesse contexto,



XXX ENCONTRO NACIONAL DOS GRUPOS PET  
UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA (UnB)  
Campus Darcy Ribeiro, Asa Norte  
70910-900, Brasília - DF





21 A 23 DE NOVEMBRO DE 2025  
XXX ENAPET

## INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL E DIREITOS HUMANOS: DESAFIOS ÉTICOS PARA O SÉCULO XXI

a realização de palestras informativas como atividade complementar revela-se essencial para suprir potenciais lacunas na formação.

As palestras e seminários exercem papel relevante na difusão do saber e na educação, pois oferecem um espaço para que os estudantes aprimorem competências como levantamento bibliográfico, compreensão e síntese do conteúdo, elaboração de materiais didáticos, habilidades de apresentação e oratória (Polonia, 2020 & Souza, 2015). Além disso, estimulam reflexões e debates críticos, mantendo os participantes atualizados sobre avanços em diferentes áreas do conhecimento, fomentando o desenvolvimento profissional e pessoal e incentivando um processo educacional contínuo (Souza, 2018). Ao promoverem espaços para discussões construtivas, as apresentações também criam oportunidades de engajamento social entre os participantes, o que culmina, frequentemente, na divulgação dos temas discutidos, bem como na sensibilização sobre sua importância e relevância.

Adicionalmente, as palestras ampliam as fronteiras do aprendizado, uma vez que proporcionam acesso a conhecimentos provenientes de contextos e vivências mais amplos e diversos, o que tem o potencial de desencadear transformações positivas e contribuir para o crescimento da comunidade acadêmica (Loughlin, 2023). Assim, o propósito do PET Discute transcende a mera transmissão de informação, mas busca também motivar e inspirar os participantes.

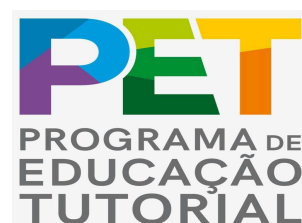
O presente trabalho teve por objetivo publicizar os resultados das atividades desenvolvidas dentro dos eixos temáticos “Aspectos Socioculturais da Sociedade Moderna”, trabalhado no segundo semestre de 2024, e “Desigualdade no Tecido Social”, no primeiro semestre de 2025, bem como analisar os impactos do PET Discute na formação acadêmica e social dos participantes.

### **Método**

A atividade foi desenvolvida por meio de apresentações no formato de palestras e seminários, organizadas em torno de eixos temáticos previamente definidos. No segundo semestre de 2024, o tema escolhido foi “Aspectos Socioculturais da Sociedade Moderna”. No



XXX ENCONTRO NACIONAL DOS GRUPOS PET  
UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA (UnB)  
Campus Darcy Ribeiro, Asa Norte  
70910-900, Brasília - DF





21 A 23 DE NOVEMBRO DE 2025  
XXX ENAPET

## INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL E DIREITOS HUMANOS: DESAFIOS ÉTICOS PARA O SÉCULO XXI

primeiro semestre de 2025, o tema central foi “Desigualdade no Tecido Social”. A definição dos eixos, bem como a seleção e a divisão dos subtemas, ocorreu ainda na etapa de planejamento, o que possibilitou que cada apresentador escolhesse o assunto de sua preferência, desde que este estivesse em consonância com o eixo temático estabelecido, assegurando, assim, a articulação entre as diferentes apresentações realizadas ao longo do ciclo de seminários.

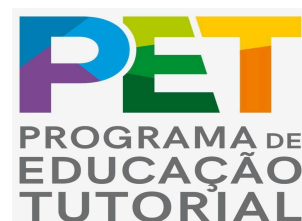
A construção do material de apresentação resultou de extensa pesquisa bibliográfica realizada pelos apresentadores, que recorreram a diferentes tipos de fontes, como artigos científicos, portais de notícias reconhecidos e publicações de órgãos governamentais. A elaboração das apresentações ficou a critério de cada apresentador, sendo incentivado o uso de recursos gráficos e audiovisuais diversos, como trechos de músicas, livros e vídeos, a fim de tornar as apresentações dinâmicas, atrativas e propícias à reflexão crítica, com posterior debate entre os participantes.

A divulgação ocorreu majoritariamente por meio das redes sociais, especialmente na plataforma *Instagram*, onde as postagens foram estruturadas com base em perguntas norteadoras e no princípio “*Call to Action*”, acompanhadas de legendas explicativas que descreviam o tema da semana, o local e o horário das apresentações. Foram confeccionados, também, pôsteres e cartazes físicos, que foram fixados no mural do grupo PET, localizado em uma área de circulação de estudantes e servidores, o que contribuiu para ampliar significativamente a visibilidade da atividade e favorecer o engajamento da comunidade acadêmica. Adicionalmente, os representantes de cada seriação do curso de Farmácia enviavam mensagens nos grupos de aplicativos de mensagem.

Ao término de cada apresentação, os participantes eram convidados a responder a um formulário eletrônico (*Google Forms*) elaborado com o propósito de avaliar a atividade, com questões voltadas à análise de diferentes aspectos, tais como a qualidade das palestras, a didática dos apresentadores, a coerência com o tema geral, entre outros. Nas reuniões ordinárias subsequentes a cada seminário, o apresentador era avaliado a partir dos mesmos critérios. Por fim, as apresentações ocorreram em horários fixos, ao longo de nove semanas no



XXX ENCONTRO NACIONAL DOS GRUPOS PET  
UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA (UnB)  
Campus Darcy Ribeiro, Asa Norte  
70910-900, Brasília - DF





INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL E DIREITOS HUMANOS:  
DESAFIOS ÉTICOS PARA O SÉCULO XXI

segundo semestre de 2024 e sete semanas no primeiro semestre de 2025. Os eixos temáticos, os subtemas abordados e os respectivos apresentadores estão organizados no Quadro 1.

O *PET Discute* foi institucionalizado como uma Atividade Acadêmica Curricular Complementar (AACC), devidamente reconhecida pelo Conselho de Curso de Graduação em Farmácia. A proposta foi submetida à apreciação do colegiado e aprovada em reunião ordinária, consolidando seu caráter formativo e sua inserção no âmbito das atividades de extensão vinculadas ao curso. Conforme regulamentação vigente, a cada 15 (quinze) horas de participação efetiva, os estudantes recebem certificação correspondente a um (1) crédito de AACC, o que reforça o reconhecimento institucional da atividade como componente complementar ao processo de formação acadêmica.

Conforme o art. 1º, parágrafo único, incisos I e VIII da Resolução CNS nº 510/2016, a atividade relatada consiste em uma ação de caráter educativo voltada à promoção do conhecimento e não requer submissão ao Comitê de Ética em Pesquisa, visto que os dados foram utilizados apenas para avaliar a dinâmica de trabalho e não permitiram a identificação dos participantes.

**Quadro 1 - Temas e subtemas e dos eixos temáticos do PET-Discute: “Aspectos Socioculturais da Sociedade Moderna” e “Desigualdade no Tecido Social”, realizados pelo PET-Farmácia, respectivamente, no segundo semestre de 2024 e primeiro semestre de 2025.**

TEMA: ASPECTOS SOCIOCULTURAIS DA SOCIEDADE MODERNA (2024)	TEMA: DESIGUALDADE NO TECIDO SOCIAL (2025)
<i>Subtemas</i>	<i>Subtemas</i>
Nobel Prize Dialogue: O valor da ciência para a sociedade	Desigualdade e Urbanismo
Inteligência artificial nas relações sociais	Desigualdade no acesso à informação e o impacto na vida política
Ciberespaço e Conectividade	Desigualdade no acesso à saúde: Uma perspectiva sobre doenças negligenciadas
Identidade Digital e Redes Sociais	(Des) respeito aos grupos minoritários nos serviços de saúde
Saúde Mental na Sociedade Moderna	Desigualdade no acesso à cultura: reflexões sobre exclusão e pertencimento



INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL E DIREITOS HUMANOS:  
DESAFIOS ÉTICOS PARA O SÉCULO XXI

Consumismo e o capitalismo neoliberal	Acesso à universidade: desafios enfrentados por jovens da periferia
Ativismo Online e Movimentos Sociais	O ciclo vicioso da desigualdade
Transformações no Trabalho	
Mídia e Influência Digital	

Fonte: Autoria própria (2025).

### Resultados e Discussão

O PET Discute passou por uma reformulação estrutural no planejamento de 2024, realizado no final de 2023. Anteriormente, por conta da emergência ocasionada pela COVID-19, a participação na atividade era facultativa, os temas eram livres e definidos pelos responsáveis pelo seminário. A partir da reestruturação, a atividade voltou a ser compulsória e organizada em eixos temáticos, conferindo coerência e congruência ao fluxo de apresentações. O grupo, notadamente, relata que tais mudanças ampliaram o desenvolvimento de habilidades e competências dos membros, tornando a iniciativa estruturada, eficiente e enriquecedora para os envolvidos.

A atividade mostrou-se fundamental para o desenvolvimento de competências como oratória, didática, organização e condução de apresentações, contribuindo de forma significativa para a formação acadêmica e cidadã dos participantes. No decorrer das apresentações, constatou-se que os indivíduos presentes demonstraram interesse pelos temas abordados, promovendo discussões enriquecedoras. Em muitos casos, os espaços de debate tornaram-se também ambientes de acolhimento, nos quais os envolvidos puderam compartilhar experiências pessoais e abordar situações que frequentemente passam despercebidas no cotidiano universitário. Os *feedbacks* individuais realizados pelo grupo PET nas reuniões subsequentes, juntamente com a análise dos formulários de avaliação, possibilitaram aos apresentadores identificar pontos a serem melhorados, contribuindo para o desenvolvimento de suas habilidades.

No primeiro momento da atividade, em 2024, foram realizadas nove apresentações, as quais totalizaram 198 participantes, trazendo uma média de 22 pessoas por seminário. O ápice



21 A 23 DE NOVEMBRO DE 2025  
XXX ENAPET

## INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL E DIREITOS HUMANOS: DESAFIOS ÉTICOS PARA O SÉCULO XXI

do semestre alcançou o número 31. No segundo momento, em 2025, houve sete seminários, com 149 participações, apresentando uma média aproximada de 21. Por último, o maior quórum numa única edição foram 30 indivíduos. Apesar de médias de participações próximas, de 2024 para 2025 houve uma queda da presença da comunidade acadêmica em alguns seminários, possivelmente devido à sobreposição de atividades promovidas por outras agremiações estudantis da mesma universidade, as quais possuíam eventos sendo realizados em horários e dias coincidentes. Avaliando essa situação, o grupo PET considerou, para futuras edições, buscar a opinião da comunidade acadêmica a respeito dos dias e horários mais convenientes para participação no PET Discute. Além disso, levantou-se a possibilidade de dialogar com os demais grupos estudantis, com o intuito de organizar de forma mais eficiente o fluxo semanal e semestral das atividades, minimizando choques de horários que têm ocorrido com frequência.

### **Conclusões**

A atividade se consolidou como um espaço estratégico de formação crítica, ampliada e interdisciplinar no contexto do PET Farmácia da Unesp Araraquara. A implementação de eixos temáticos planejados, a obrigatoriedade das apresentações e o reconhecimento da atividade como AACC promoveram maior organização, engajamento interno e impacto formativo entre os integrantes, superando o desempenho observado em anos anteriores.

As apresentações, baseadas em pesquisa bibliográfica e apoiadas por materiais audiovisuais, favoreceram o desenvolvimento de competências essenciais, como oratória, síntese, argumentação, mediação de debates e produção de conteúdos didáticos, além de estimularem autonomia e responsabilidade na condução dos seminários. A introdução de temas sociais, culturais e contemporâneos, tais quais desigualdade, acesso à saúde, digitalização das relações e identidade, ampliou os horizontes formativos dos participantes e reforçou o compromisso social do grupo com a universidade pública.

Apesar da menor participação de estudantes ingressantes,, a presença de discentes veteranos e a interação entre diferentes níveis de formação confirmam o caráter agregador e educativo do PET Discute. As mudanças adotadas a partir de 2023, mostraram-se eficazes



XXX ENCONTRO NACIONAL DOS GRUPOS PET  
UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA (UnB)  
Campus Darcy Ribeiro, Asa Norte  
70910-900, Brasília - DF





21 A 23 DE NOVEMBRO DE 2025  
XXX ENAPET

## INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL E DIREITOS HUMANOS: DESAFIOS ÉTICOS PARA O SÉCULO XXI

para requalificar a atividade, tornando-a mais alinhada ao planejamento do grupo e às demandas atuais da universidade.

Representa uma ação fundamental para o fortalecimento da formação acadêmica e cidadã dos estudantes, promovendo reflexões críticas sobre a realidade social e estimulando o protagonismo estudantil na construção do conhecimento. Sua manutenção e aprimoramento devem ser continuamente incentivados, assegurando sua institucionalização como parte essencial das ações do grupo PET Farmácia.

### Agradecimentos

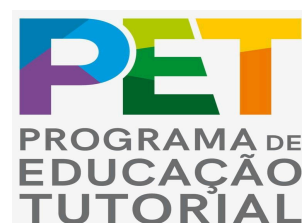
Pró-Reitoria de Graduação (Prograd) da Unesp, pelo fomento às ações de ensino e apoio institucional. Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (FNDE), pelo financiamento e manutenção do PET Farmácia.

### Referências

- [1] Montanari, Patrícia Martins. Formação para o trabalho no ensino das graduações em saúde. **Saúde e Sociedade**. Disponível em: <https://doi.org/10.1590/2175-623667554>. Acesso em: 20 ago. de 2025
- [2] Polonia, A. da C.; Santos, M. de F. S. Desenvolvimento de competências na perspectiva de docentes de ensino superior: estudo em representações sociais. **Educação & Pesquisa**. v.46, e217461, 2020. Disponível em: <https://doi.org/10.1590/S1678-4634202046217461>. Acesso em: 20 ago. de 2025.
- [3] Souza, R. M.; Gomes Júnior, S. R. Programa de Educação Tutorial: Avanços na formação em física no Rio Grande do Norte. **Revista Brasileira de Ensino de Física**. v.37, n.1, p.1501, Mar. 2015. Disponível em: <https://doi.org/10.1590/S1806-11173711577>. Acesso em: 20 ago. de 2025.
- [4] Nunes V. B., Souza L. L. de. Formação Ética na Educação Profissional, Científica e Tecnológica. **Educação & Realidade**. v.43, n.2, p.711-726, Jun. 2018. Disponível em: <https://doi.org/10.1590/2175-623667554>. Acesso em: 20 ago. de 2025.



XXX ENCONTRO NACIONAL DOS GRUPOS PET  
UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA (UnB)  
Campus Darcy Ribeiro, Asa Norte  
70910-900, Brasília - DF





21 A 23 DE NOVEMBRO DE 2025  
XXX ENAPET

INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL E DIREITOS HUMANOS:  
DESAFIOS ÉTICOS PARA O SÉCULO XXI

[5] Loughlin, C., Lindberg-Sand, Å. **The use of lectures: effective pedagogy or seeds scattered on the wind?**. *High Educ* 85, 283–299 (2023).  
<https://doi.org/10.1007/s10734-022-00833-9>.



XXX ENCONTRO NACIONAL DOS GRUPOS PET  
UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA (UnB)  
Campus Darcy Ribeiro, Asa Norte  
70910-900, Brasília - DF

