



21 A 23 DE NOVEMBRO DE 2025
XXX ENAPET

INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL E DIREITOS HUMANOS:
DESAFIOS ÉTICOS PARA O SÉCULO XXI

PARA ALÉM DA ZOOTECNIA: IMPORTÂNCIA DO CLUBE DO LIVRO E LEITURA NA FORMAÇÃO DOS INTEGRANTES DO PET ZOOTECNIA

FREITAS, S. L. S.¹; LUCENA, V. R. M.¹; CANDIDO, J. V.¹; COSTA, E. A.¹; SANTOS, C. F. M.¹; LISBÔA
JÚNIOR, R. S.¹; OLIVEIRA, L. G.¹; SILVA, L. A.¹; SILVA, E. M. P.¹; CAVALCANTI, L. F. C.¹; SANTOS, A. I.
S.¹; MELO, J. F. S.¹; SILVA, V. J.²

¹Grupo PET Zootecnia UFRPE, Campus Sede. ² Tutor do PET Zootecnia, UFRPE, Campus Sede

Email: pet.zootecnia@ufrpe.br

RESUMO: O Clube do Livro e Leitura realizado pelo PET Zootecnia da UFRPE tem por objetivo complementar a formação acadêmica contribuindo para o desenvolvimento de habilidades interpessoais, comunicativas (verbal e escrita) e críticas por meio da leitura de obras paradidáticas. Cada petiano(a) realiza a leitura de, pelo menos, um livro paradidático ao longo do ano, e em reunião do clube de livro. Após a realização da atividade é realizado o processo de autoavaliação da atividade do grupo por meio de formulário. O último Clube do Livro e Leitura do PET Zootecnia foi realizado em agosto de 2025. O processo de autoavaliação da atividade contou com a participação de 12 integrantes do PET Zootecnia, os resultados foram altamente positivos. Entre os participantes, 100% avaliaram a atividade como construtiva, bem organizada e recomendariam a outros grupos PET. A maioria também reconheceu impactos positivos no hábito de leitura, na interação em grupo e na diversidade de pensamentos. A atividade atende seus objetivos, sendo uma forma simples, replicável, e alinhada aos princípios do Programa de Educação Tutorial ao integrar cultura, educação e desenvolvimento pessoal.

Palavras-chave: Letramento crítico; Exploração textual; Interpretação.

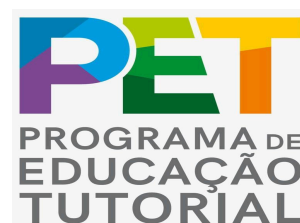
THE IMPORTANCE OF THE BOOK AND READING CLUB IN THE TRAINING OF PET ZOOTECNIA MEMBERS

ABSTRACT : The Book and Reading Club, run by the PET Zootecnia of UFRPE Animal aims to complement academic training by contributing to the development of interpersonal, communication (verbal and written), and critical skills through the reading of complementary

¹ Área do conhecimento: Ciências Agrárias (5.00.00.00-4)/Zootecnia (5.04.00.00-2); Ecosistema de inovação: Agricultura e Agronegócio; ODS: Educação de Qualidade.



XXX ENCONTRO NACIONAL DOS GRUPOS PET
UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA (UnB)
Campus Darcy Ribeiro, Asa Norte
70910-900, Brasília - DF





21 A 23 DE NOVEMBRO DE 2025
XXX ENAPET

INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL E DIREITOS HUMANOS: DESAFIOS ÉTICOS PARA O SÉCULO XXI

works. Each PET member reads at least one complementary book throughout the year and at book club meetings. After the activity, the group self-evaluates the activity using a form. The last Book and Reading Club of the PET Zootecnia was held in August 2025. The self-evaluation process involved 12 members of the PET Animal Science Program, and the results were highly positive. All participants rated the activity as constructive and well-organized and recommended it to other PET groups. The majority also found positive results in reading habits, group interaction, and diversity of thought. The activity meets its objectives, being a simple and replicable method, aligned with the principles of the Tutorial Education Program, integrating culture, education, and personal development.

Keywords: Critical literacy; Textual exploration; Interpretation.

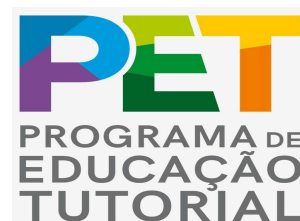
Introdução

A formação acadêmica, frequentemente centrada na aquisição de conhecimentos técnicos específicos, tem na leitura uma de suas bases mais fundamentais. Conforme aponta o portal Educação e Profissão (2023), "a leitura é uma ferramenta poderosa para o desenvolvimento do pensamento crítico, da capacidade de argumentação e da habilidade de interpretar contextos complexos". Para além da esfera estritamente profissional, onde a atualização constante é imperativa, a leitura enriquece o repertório cultural e emocional do indivíduo, promovendo uma visão de mundo mais ampla e empática. Dessa forma, o hábito da leitura consolida-se não apenas como um instrumento para o sucesso na carreira, mas como um pilar indispensável para uma formação humana integral, capacitando o futuro profissional a atuar com maior autonomia e discernimento em uma sociedade em constante transformação.

O incentivo à leitura é um pilar fundamental para o desenvolvimento de uma sociedade crítica, criativa e empática. Muito além de um simples hábito, a leitura é uma ferramenta de transformação individual e coletiva. Ela expande o vocabulário, melhora a capacidade de interpretação e concentração, e fornece acesso a conhecimentos e culturas distantes, quebrando barreiras geográficas e sociais. Em um contexto profissional, a leitura constante é indispensável para a formação continuada, a adaptação a um mercado de trabalho em rápida evolução e o exercício da liderança e da inovação. No âmbito pessoal, a literatura oferece refúgio, autoconhecimento e a oportunidade de viver inúmeras vidas através das



XXX ENCONTRO NACIONAL DOS GRUPOS PET
UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA (UnB)
Campus Darcy Ribeiro, Asa Norte
70910-900, Brasília - DF





INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL E DIREITOS HUMANOS:
DESAFIOS ÉTICOS PARA O SÉCULO XXI

histórias, fortalecendo nossa compreensão sobre a complexidade humana. Portanto, criar mecanismos que incentivem a prática da leitura não é um luxo, mas um investimento necessário na educação e na cidadania.

Diante desse contexto, este trabalho tem como objetivo relatar as experiências e resultados da atividade “Clube do Livro e Leitura”, desenvolvido pelo PET Zootecnia, evidenciando sua contribuição para o estímulo à leitura e a formação crítica, promovendo o desenvolvimento pessoal e acadêmico dos participantes.

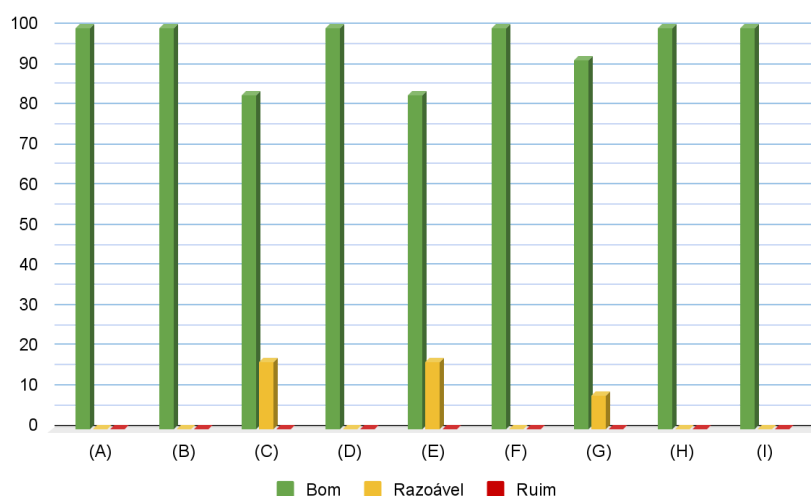
Método

O tutor, juntamente com os integrantes do grupo PET selecionam cada um uma obra literária de cunho paradidático e realizam a leitura. A escolha é livre entre os integrantes do grupo. Durante o encontro de apresentação e debate sobre sua leitura, os envolvidos destacam pontos do enredo com os quais se identificaram ou chamaram a atenção de alguma maneira, além de descrever o conteúdo abordado na sua leitura aos demais participantes. Também é feito uma sugestão por cada petiano de um livro de interesse além do apresentado, para ser lido pelos demais. No processo de autoavaliação da atividade, os participantes preenchem um formulário de nove questões com três alternativas cada, sendo elas: Bom; Razoável; Ruim. As questões apresentadas no formulário foram as seguintes: A atividade foi construtiva para você?; Organização; O quanto você acredita que a vivência proporcionada pela atividade impactou positivamente para o hábito de leitura?; O quanto você acredita que a atividade contribuiu para o seu desenvolvimento como PETiano(a)?; Como você avalia o ambiente e a interação durante a atividade?; Você recomendaria essa atividade para outros grupos PETs?; Este tipo de atividade contribui para a diversidade de pensamentos dentro do PET?; Como você avaliaria a atividade Clube do Livro?; Você compreendeu o conteúdo/ideia da atividade? Ao todo, foram contabilizadas 12 respostas ao questionário. As informações obtidas no formulário foram analisadas de forma qualitativa para caracterizar a contribuição da atividade na prática de leitura dos(as) integrantes do PET Zootecnia.

Resultados e Discussão

A leitura é fundamental para uma formação ampla, uma vez que o ato de ler não se resume a decodificar um texto, mas implica em uma leitura crítica do próprio contexto, sendo fundamental para a formação de sujeitos autônomos (Freire, 2011). Os resultados da avaliação da atividade estão sumarizados na Figura 1.

Figura 1 - Respostas do questionário de avaliação da atividade "Clube do Livro e Leitura" (2025)



Fonte: Autoria própria (2025), (A) A atividade foi construtiva para você? (B) Organização (C) O quanto você acredita que a vivência proporcionada pela atividade impactou positivamente o hábito da leitura? (D) Em que medida a atividade contribuiu para seu desenvolvimento como integrante do PET? (E) Como você avalia o ambiente e a interação durante a atividade? (F) Você compreendeu o conteúdo e a proposta da atividade? (G) Este tipo de atividade contribui para a diversidade de pensamentos dentro do PET? (H) Qual sua avaliação geral sobre a atividade Clube do Livro? (I) Você recomendaria essa atividade para outros grupos PET?

De acordo com a Figura 1, a atividade foi considerada construtiva em nível “Bom” para 100% dos participantes (item A). Esse resultado reafirma a relevância da atividade proposta pelo grupo, ao promover o desenvolvimento de cada indivíduo por meio do



INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL E DIREITOS HUMANOS:
DESAFIOS ÉTICOS PARA O SÉCULO XXI

incentivo ao pensamento crítico, da capacidade de argumentação e do estímulo à leitura e à troca de conhecimentos entre os integrantes.

De acordo com a Figura 1, quanto à organização da atividade, 100% dos participantes a consideraram como “Boa” (item B). Esse resultado confirma a importância do planejamento e da metodologia utilizada que preserva a autonomia do estudante na escolha dos temas de leitura.

De acordo com a Figura 1, o impacto no hábito de leitura foi considerado muito positivo, com 83,3% dos integrantes avaliando como “Bom” e 16,7% como “Razoável” (item C). A média de livros lidos inteiros por ano no Brasil é de 2,07 (IPL, 2024), evidenciando a pouca frequência de leitura no país. Os dados obtidos por meio da avaliação do Clube do Livro e Leitura mostram que a atividade contribuiu de forma relevante para a incorporação da leitura na rotina dos integrantes, alcançando o objetivo proposto de impulsionar o hábito de ler.

De acordo com a Figura 1, a contribuição da atividade para o desenvolvimento dos integrantes como integrantes do PET Zootecnia foi avaliada de forma excelente, com 100% de respostas “Bom” (item D). O Programa de Educação Tutorial tem como um de seus pilares o desenvolvimento das habilidades interpessoais. A atividade, nesse contexto, não apenas fortalece a construção do pensamento crítico, mas também estimula competências de comunicação verbal e escrita e trabalho em equipe, essenciais nos âmbitos pessoal, social e profissional dos Petianos(as).

De acordo com a Figura 1, a percepção do ambiente e da interação durante a atividade foi amplamente favorável, com 83,3% considerando como “Bom” e 16,7% como “Razoável” (item E). Esse resultado evidencia que o Clube do Livro e Leitura proporciona um espaço de convivência saudável e colaborativo, em que os integrantes se sentem confortáveis para expressar suas opiniões e trocar experiências, fortalecendo o vínculo entre os membros e promovendo maior aprendizado coletivo, aspectos fundamentais para o desenvolvimento pessoal e acadêmico dos integrantes.



INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL E DIREITOS HUMANOS:
DESAFIOS ÉTICOS PARA O SÉCULO XXI

De acordo com a Figura 1, a compreensão do conteúdo e da proposta da atividade foi satisfatória, com 100% dos participantes indicando uma avaliação “Boa” (item F). Esse índice demonstra que os objetivos da atividade foram claramente transmitidos e assimilados pelos integrantes, refletindo a eficácia da metodologia aplicada.

De acordo com a Figura 1, houve também um forte reconhecimento de que a atividade contribui para a diversidade de pensamentos, com 91,7% avaliando como “Bom” e 8,3% como “Razoável” (item G). Esse dado reforça a importância da leitura paradidática como instrumento de ampliação das perspectivas e valorização de diferentes formas de pensar. A diversidade de pensamento enriquece o ambiente educacional e promove a inclusão de distintas experiências e conhecimentos (Barbosa et al., 2024).

De acordo com a Figura 1, a avaliação geral da atividade demonstrou resultados satisfatórios, obtendo 100% de classificação como “Boa” (item H). Também de acordo com a Figura 1, a recomendação para outros grupos PET foi unânime, com 100% dos participantes respondendo positivamente (item I). Tal unanimidade evidencia o sucesso e a aceitação da iniciativa, apontando que o Clube do Livro e Leitura pode servir como modelo replicável, fortalecendo práticas que integrem cultura, educação e desenvolvimento pessoal em diferentes grupos tutorados.

Conclusões

A atividade "Clube do Livro e Leitura" pode ser considerada uma iniciativa bem-sucedida e relevante para a formação ampla dos membros do PET Zootecnia UFRPE. A atividade pode permitir um espaço de diálogo saudável e colaborativo. Ao promover a leitura fora do contexto técnico da Zootecnia, o Clube do Livro fortalece pilares do Programa de Educação Tutorial, como o desenvolvimento de habilidades interpessoais, comunicação oral e escrita e respeito às diferenças. A atividade pode ser considerada uma estratégia com potencial para integrar cultura, educação e desenvolvimento pessoal na rotina acadêmica.]



21 A 23 DE NOVEMBRO DE 2025
XXX ENAPET

INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL E DIREITOS HUMANOS:
DESAFIOS ÉTICOS PARA O SÉCULO XXI

Agradecimentos

Ao Ministério da Educação pela concessão da bolsa e custeio do Programa de Educação Tutorial, aos docentes que colaboram com a atividade, à UFRPE e ao Departamento de Zootecnia da UFRPE.

Referências

BARBOSA, Jefferson S. et al. Mapeamento da literatura sobre Educação Superior, Diversidade de Pensamento e Transformação Educacional (2018-2024). *Em: Revista Ibero-Americana de Humanidades, Ciências e Educação (REASE)*, v. 10, n. 5, p. -, 2024. Disponível em: <https://doi.org/10.51891/rease.v10i5.14157>. Acesso em: 8 out. 2025.

EDUCAÇÃO E PROFISSÃO. Leitura: A Chave para o Sucesso na Formação Acadêmica. *Em: Educação e Profissão*, [S. l.], 2023. Disponível em: <https://educacaoeprofissao.com.br/a-leitura-na-formacao-academica/>. Acesso em: 15 out. 2025.

FREIRE, Paulo. **A importância do ato de ler**: em três artigos que se completam. 51. ed. São Paulo: Cortez, 2011.

INSTITUTO PRÓ-LIVRO (IPL). **6ª edição Retratos da Leitura no Brasil**. São Paulo: IPL, 2024.



XXX ENCONTRO NACIONAL DOS GRUPOS PET
UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA (UnB)
Campus Darcy Ribeiro, Asa Norte
70910-900, Brasília - DF

