



21 A 23 DE NOVEMBRO DE 2025
XXX ENAPET

INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL E DIREITOS HUMANOS:
DESAFIOS ÉTICOS PARA O SÉCULO XXI

III Olimpét: Planejamento e Participação em um Relato de Experiência¹

Autores(as): SILVA, N. L. P.; ORNELAS, L. G. P. D.; LEMOS, L. R.; BUSSLER, E. D.

Tutor(a): SCHMITZ FILHO, A. G.

PET EDUCAÇÃO FÍSICA – PET EF

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA – UFSM

E-mail: natalialuizaps18@gmail.com, pet.educacao.fisica@ufsm.br

RESUMO: O evento Olimpét, organizado pelo Programa de Educação Tutorial de Educação Física da Universidade Federal de Santa Maria, tem como objetivo promover a integração entre os grupos PET por meio de atividades esportivas e recreativas. Em sua terceira edição, realizada em 2025, o evento buscou conciliar o caráter competitivo e o integrativo, valorizando experiências corporais e o convívio entre diferentes cursos. A metodologia envolveu a aplicação de questionários aos grupos PET para definir o formato das atividades e a organização das equipes. As modalidades incluíram Vôlei, Frisbee, Tênis de Mesa, Pique Bandeira e Arrecadação de Alimentos, além de vivências lúdicas vinculadas a disciplinas do curso. Os resultados evidenciaram ampla participação e engajamento dos petianos. O evento foi considerado exitoso. Entre os pontos positivos do evento, destacam-se a ampla adesão dos participantes, o engajamento das equipes e a diversidade das atividades. Alguns desafios também foram observados, dentre eles: a dificuldade para a reserva dos ginásios e falta de apoio de alguns departamentos da instituição. Conclui-se que o Olimpét tem se consolidado como uma prática formativa, integradora e promotora de cidadania, fortalecendo o protagonismo acadêmico dos estudantes.

Palavras-chave: Programa de Educação Tutorial; Práticas Integrativas; Protagonismo Acadêmico; Experiências Corporais.

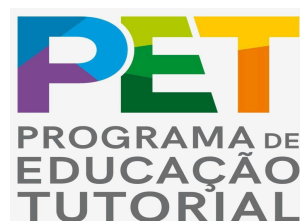
III Olimpét: Planning and Participation in an Experience Report

ABSTRACT: The Olimpét event, organized by the Physical Education Tutorial Program at the Federal University of Santa Maria, aims to promote integration among PET groups through sports and recreational activities. In its third edition, held in 2025, the event sought to combine competitive and integrative aspects, valuing physical experiences and interaction between different courses. The methodology involved administering questionnaires to the PET groups to define the format of the activities and team organization. The modalities

¹Área do conhecimento: Saúde Coletiva (40600009) / Educação Física (40900002); Ecosistema de inovação: Saúde e Bem-Estar; ODS: Saúde e Bem-Estar (ODS 3).



XXX ENCONTRO NACIONAL DOS GRUPOS PET
UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA (UnB)
Campus Darcy Ribeiro, Asa Norte
70910-900, Brasília - DF





21 A 23 DE NOVEMBRO DE 2025
XXX ENAPET

INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL E DIREITOS HUMANOS: DESAFIOS ÉTICOS PARA O SÉCULO XXI

included volleyball, Frisbee, table tennis, flags, and food drives, as well as recreational experiences linked to course subjects. The results demonstrated broad participation and engagement among PET students, with emphasis on the inclusive and symbolic nature of the guided run on the official UFSM track. The conclusion is that Olimpet has established itself as a formative, integrative, and citizenship-promoting practice, strengthening students' academic protagonism.

Keywords: Tutorial Education Program; Integrative Practices; Academic Protagonism; Bodily Experiences.

Introdução

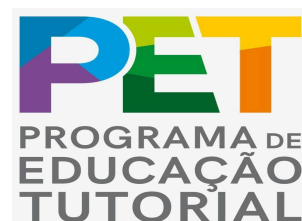
O Programa de Educação Tutorial (PET) do curso de Educação Física (EF) do Centro de Educação Física e Desportos (CEFD) da Universidade Federal de Santa Maria (UFSM) é constituído por 12 alunos bolsistas e não bolsistas, além de um tutor, todos graduandos nas áreas de licenciatura e bacharelado. Atualmente, o grupo conta com 12 atividades obrigatórias em seu planejamento anual, sendo uma delas o Olimpet, que tem como objetivo promover atividades esportivas e recreativas com o intuito de integrar os 22 grupos PET da UFSM, estimular a participação e o convívio entre os integrantes dos diferentes grupos, além de possibilitar diversas trocas de experiências por meio do movimento. De acordo com Spaaij et al. (2023), a prática esportiva pode reduzir barreiras sociais e culturais, favorecendo o sentimento de pertencimento e a valorização das diferenças.

O planejamento dessa atividade surgiu em 2023, ano em que foi realizada a primeira edição do evento, que desde então acontece anualmente no mês de outubro. A primeira edição do Olimpet aconteceu logo após o período pandêmico, com um caráter mais competitivo, em que os grupos PET disputavam entre si. Neste ano, as modalidades foram: cabo de guerra, truco, quiz de perguntas gerais, futsal, competição de dança, atletismo, vôlei e arrecadação de alimentos. O grupo vencedor levou um troféu como premiação.

Para a segunda edição, realizada em 2024, o PET Educação Física buscou a opinião dos outros grupos PET sobre o formato desejado para o evento. Um questionário foi elaborado no Google Forms e enviado via grupo de WhatsApp que reúne todos os PETs da UFSM. As respostas destacaram o desejo por um processo mais integrativo entre os grupos.



XXX ENCONTRO NACIONAL DOS GRUPOS PET
UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA (UnB)
Campus Darcy Ribeiro, Asa Norte
70910-900, Brasília - DF





INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL E DIREITOS HUMANOS:
DESAFIOS ÉTICOS PARA O SÉCULO XXI

Diante disso, o formato foi modificado: as equipes passaram a ser compostas por petianos de diferentes grupos, como um integrante do PET Odonto jogando junto com outro do PET Enfermagem. Essa mudança buscou fortalecer a integração e a cooperação entre os participantes. Segundo Silva e Landim (2024), o esporte está relacionado à capacidade de trabalhar em equipe e à valorização do esforço coletivo.

Considerando que, no mesmo ano, estavam ocorrendo as Olimpíadas de Paris 2024, as equipes receberam nomes de países participantes, como Argentina, Estados Unidos, Brasil e Nigéria. As modalidades incluíram “complete a música”, futsal, vôlei, truco, atletismo com corrida guiada, queimada e arrecadação de alimentos. As premiações envolveram medalhas de 1º, 2º, 3º lugar e de participação.

Torna-se perceptível o crescimento do Olimpet a cada edição, seja a partir dos relatos dos participantes, das sugestões de aprimoramento ou dos processos de institucionalização do evento. Considerando esse avanço e a integração promovida entre os petianos, foi acordado entre os grupos PET que o Olimpet se tornasse uma atividade obrigatória e integrasse o planejamento anual de todos os grupos.

Assim, este trabalho tem como objetivo relatar a experiência do III Olimpet na perspectiva de dois petianos do grupo PET Educação Física, apresentando o planejamento, as mudanças metodológicas e os resultados obtidos, evidenciando sua relevância como prática integradora e formativa entre os grupos PET da UFSM.

Método

Levando em consideração a obrigatoriedade da presença do Olimpet no planejamento anual de todos os grupos PET da UFSM, a terceira edição, realizada em 2025, foi planejada com o intuito de ampliar as vivências esportivas e recreativas dos participantes. O evento foi organizado pelo PET Educação Física, com apoio de disciplinas do curso e de outros grupos PET como o PET Comunicação Social (PETCOM).

O planejamento iniciou-se no mês de agosto de 2025, em reuniões semanais do PET EF, nas quais foram definidos os objetivos, o cronograma, as modalidades e a logística do



21 A 23 DE NOVEMBRO DE 2025
XXX ENAPET

INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL E DIREITOS HUMANOS: DESAFIOS ÉTICOS PARA O SÉCULO XXI

evento. Para garantir a participação ativa dos demais grupos PET, foi elaborado um questionário on-line, no formato Google Forms, enviado por meio do grupo de WhatsApp que reúne todos os 22 grupos PET da instituição. No questionário continha perguntas sobre preferências de modalidades, formato (competitivo ou integrativo) e sugestões de melhorias.

Com base nas respostas, decidiu-se por um formato híbrido, conciliando o caráter competitivo com o integrativo, sendo este último um dos valores centrais do evento. A organização definiu seis equipes mistas, compostas por integrantes de diferentes grupos PET, nomeadas de acordo com países sendo: Marrocos, México, França, Índia, Japão e Colômbia. Cada equipe participou das modalidades previamente estabelecidas: vôlei, frisbee, tênis de mesa, pique bandeira e arrecadação de alimentos.

A estrutura do evento foi dividida em estações de atividades, distribuídas no Ginásio Didático I, II e na pista de atletismo do CEFD/UFSM. Cada modalidade contou com um petiano responsável pela sua regulamentação, a fim de garantir a participação de todos os níveis de habilidade, priorizando o caráter educativo e inclusivo. Foi oferecido bolsas no valor de R\$100,00 para a arbitragem das atividades de tênis de mesa e vôlei.

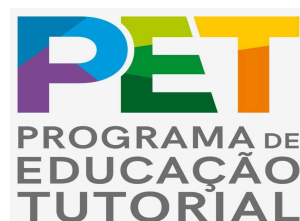
Além dessas atividades, o evento contou com a parceria da disciplina Jogos Esportivos Coletivos IV (JEC IV), do 6º semestre do curso de Educação Física – Licenciatura. Os estudantes dessa turma elaboraram e aplicaram duas atividades de caráter lúdico e avaliativo, denominadas *Goleirinha e Jogo da Velha do Futsal*. Nessas modalidades, cada grupo PET competia diretamente com os outros, porém sem que as pontuações interferissem no resultado geral do evento.

Para o registro e a divulgação, foi estabelecida uma parceria com o PET Comunicação Social, responsável pela produção de vídeos, fotografias e publicações nas redes sociais, contribuindo para a visibilidade do evento. A logística geral incluiu o agendamento do Ginásio Didático I, II e da pista de atletismo, assim como a articulação com o Restaurante Universitário (RU) para fornecimento de almoço aos participantes, e a reserva de alojamento institucional para petianos de outros campos da UFSM.

Cabe ressaltar também, que para a segurança de todos os participantes foi solicitada



XXX ENCONTRO NACIONAL DOS GRUPOS PET
UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA (UnB)
Campus Darcy Ribeiro, Asa Norte
70910-900, Brasília - DF





21 A 23 DE NOVEMBRO DE 2025
XXX ENAPET

INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL E DIREITOS HUMANOS: DESAFIOS ÉTICOS PARA O SÉCULO XXI

uma ambulância com socorristas para atendimento em caso de emergências.

Resultados e Discussão

No dia 11 de outubro, às 8h30min, no Ginásio Didático I do CEFD, teve início o III Olimpét. Ao todo, 89 petianos estiveram presentes, incluindo os integrantes do PET Educação Física. A abertura contou com falas do diretor do CEFD, do tutor do PET EF e do coordenador bolsista da atividade, que destacaram a importância da integração e do trabalho coletivo entre os grupos.

As atividades começaram com as modalidades de vôlei misto no Ginásio Didático I e tênis de mesa, separado por gênero, no Ginásio Didático II. Paralelamente, ocorreu a contagem dos alimentos arrecadados, conduzida por uma petiana responsável pela organização dessa etapa.

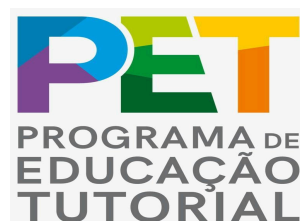
Antes do intervalo para o almoço, foi realizada a primeira atividade prática da disciplina Jogos Esportivos Coletivos IV (JEC IV), intitulada *Goleirinha*, uma brincadeira cultural de rua inspirada no futebol. Nesse momento, cada grupo PET participou com seus próprios integrantes, retomando brevemente a identidade original dos grupos. O time vencedor foi aquele que marcou mais gols, de acordo com as regras adaptadas.

Após o almoço, às 13h30min, iniciou-se a segunda atividade da JEC IV, o *Jogo da Velha do Futsal*, jogado em duplas e também separado por grupo PET. Em seguida, retomaram-se as equipes mistas por países para as modalidades de frisbee e pique bandeira, ambas mistas em gênero e com grande engajamento dos participantes.

Para o encerramento, deslocamo-nos até a pista de atletismo da UFSM para a realização da corrida guiada mista, inspirada nos jogos paralímpicos. Essa escolha teve forte valor simbólico, pois a pista é um espaço oficial e, muitas vezes, de acesso restrito. Diversos petianos de outros cursos expressaram satisfação por vivenciar esse ambiente pela primeira vez, relatando o quanto a experiência foi significativa.



XXX ENCONTRO NACIONAL DOS GRUPOS PET
UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA (UnB)
Campus Darcy Ribeiro, Asa Norte
70910-900, Brasília - DF





21 A 23 DE NOVEMBRO DE 2025
XXX ENAPET

INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL E DIREITOS HUMANOS: DESAFIOS ÉTICOS PARA O SÉCULO XXI

De modo geral, o evento foi considerado exitoso, pois atingiu os objetivos de integração, cooperação e vivência corporal entre os grupos PET. Entre os pontos positivos, destacam-se a ampla adesão dos participantes, o engajamento das equipes, a diversidade das atividades, e a colaboração entre PETs e disciplinas do curso, o que fortaleceu o caráter interdisciplinar do evento. Além disso, a parceria com o PET Comunicação Social ampliou a visibilidade do projeto, favorecendo sua divulgação dentro e fora da universidade.

Entretanto, alguns desafios também foram observados. O principal foi a dificuldade para a reserva dos ginásios, assim como a falta de apoio de determinados departamentos da coordenação da instituição. Recomenda-se, para futuras edições, que o processo de organização ocorra nos meses iniciais do ano.

Em síntese, os resultados indicam que o III Olimpet consolidou-se como uma prática formativa e integradora, estimulando valores de cooperação, respeito e protagonismo estudantil, além de fortalecer o vínculo entre os grupos PET da UFSM.

Conclusões

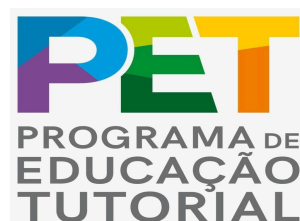
Em suma, podemos observar que o Olimpet além de proporcionar um processo de integração valioso, carrega consigo possibilidades de vivências e oportunidades por meio da cultura corporal, além de promover cooperação, cidadania e o acesso ao esporte. As edições realizadas até aqui demonstram o potencial dessa atividade em articular aspectos formativos, lúdicos e sociais, fortalecendo os vínculos institucionais e pessoais entre os participantes. Compreendemos que toda a gestão e o planejamento em torno do evento contribuem para o desenvolvimento do protagonismo acadêmico e, conseqüentemente, científico, especialmente através das produções escritas que emergem dessas experiências.

Agradecimentos

Agradecemos o Programa de Educação Tutorial (PET) e o Ministério da Educação (MEC), pelo suporte institucional e recursos financeiros destinados à construção deste trabalho. Estendemos nossos agradecimentos à Universidade Federal de Santa Maria (UFSM),



XXX ENCONTRO NACIONAL DOS GRUPOS PET
UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA (UnB)
Campus Darcy Ribeiro, Asa Norte
70910-900, Brasília - DF





21 A 23 DE NOVEMBRO DE 2025
XXX ENAPET

INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL E DIREITOS HUMANOS: DESAFIOS ÉTICOS PARA O SÉCULO XXI

particularmente ao Centro de Educação Física e Desportos (CEFD), por proporcionar um ambiente de aprendizado, pesquisa e compartilhamento de conhecimentos. E aos demais grupos PET's pela participação no evento.

Referências

SILVA, Alexsandro de Oliveira; LANDIM, Marcos Jonaty Rodrigues Belo. Esporte e inclusão: impactos transformadores no ambiente escolar. **Research, Society and Development**, v. 13, n. 12, 2024. Acesso em: 19 out. 2025.

SPAAIJ, R.; LUGUETTI, C.; McDONALD, B.; McLACHLAN, F. Enhancing social inclusion in sport: dynamics of action research in super-diverse contexts. **International Review for the Sociology of Sport**, v. 58, p. 625-646, 2023. Disponível em: <https://doi.org/10.1177/10126902221140462>. Acesso em: 19 out. 2025.



XXX ENCONTRO NACIONAL DOS GRUPOS PET
UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA (UnB)
Campus Darcy Ribeiro, Asa Norte
70910-900, Brasília - DF

