

Aplicativo educativo para conscientização sobre o TEA

Tatiane Brito Bezerra (UFCA – tatiane.bezerra@aluno.ufca.edu.br)

Valéria dos Santos Turbano (UFCA – valeria.turbano@ufca.edu.br)

Iris Taveira Miranda Pereira (UFCA – iris.miranda@aluno.ufca.edu.br)

Jamily Izabel Alves dos Santos (UFCA - jamily.izabel@aluno.ufca.edu.br)

Vanderson Luis de Freitas Reges (UFCA- Vanderson.luis@aluno.ufca.edu.br)

Evanira Rodrigues Maia (UFCA – evanira.maia@ufca.edu.br)

RESUMO: O Transtorno do Espectro Autista (TEA) é um distúrbio do neurodesenvolvimento caracterizado por déficits persistentes na comunicação e na interação social, associados a comportamentos repetitivos e padrões restritos de interesse. O diagnóstico precoce é essencial para possibilitar intervenções mais eficazes e promover maior inclusão social; entretanto, ainda existem barreiras relacionadas à desinformação e à carência de ferramentas acessíveis e de linguagem simples. Diante dessa realidade, foi desenvolvido um aplicativo educativo digital que integra tecnologia, educação em saúde e inovação social, com o propósito de ampliar o conhecimento sobre o TEA e auxiliar na identificação de sinais precoces na Atenção Primária à Saúde. O presente trabalho tem como objetivo descrever o processo de desenvolvimento e as principais funcionalidades do aplicativo, elaborado para apoiar profissionais, familiares e a comunidade no acesso a informações confiáveis sobre o autismo. Trata-se de um estudo descritivo, de natureza tecnológica, conduzido entre julho e outubro de 2025. O desenvolvimento foi realizado por meio de uma plataforma digital de criação de aplicativos, seguindo princípios de design centrado no usuário, responsividade e acessibilidade. O conteúdo foi construído com base em uma revisão de escopo fundamentada em evidências científicas atualizadas e adaptado para uma linguagem objetiva, clara e inclusiva. O aplicativo foi estruturado em seções que abordam a definição do autismo, sinais de alerta, direitos das pessoas com TEA, perguntas frequentes, glossário simplificado e materiais educativos complementares. Foram incorporados também recursos interativos, espaço comunitário para compartilhamento de experiências e integração com redes sociais, de modo a ampliar o alcance e a aplicabilidade da ferramenta. Os resultados demonstram que o produto apresenta interface intuitiva, visualmente atrativa e de fácil navegação, acessível em diferentes dispositivos e contextos de uso. Conclui-se que o aplicativo constitui uma inovação tecnológica voltada à promoção da saúde, ao apoio ao diagnóstico precoce e à disseminação de informações baseadas em evidências sobre o autismo. A iniciativa contribui para o fortalecimento das ações de educação em saúde e está alinhada aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável 3 (Saúde e Bem-Estar), 4 (Educação de Qualidade) e 10 (Redução das Desigualdades).

Palavras-chave: Autismo; Inovação tecnológica; Educação em saúde; Aplicativo educativo; Extensão universitária.

Educational Application for Autism Spectrum Disorder Awareness

ABSTRACT: Autism Spectrum Disorder (ASD) is a neurodevelopmental condition characterized by persistent deficits in communication and social interaction, along with repetitive behaviors and restricted patterns of interest. Early diagnosis is essential to enable more effective interventions and promote social inclusion; however, barriers such as misinformation and the lack of accessible and user-friendly tools remain significant. In this context, an educational digital application was developed, integrating technology, health education, and social innovation with the purpose of expanding knowledge about ASD and assisting in the identification of early signs within Primary Health Care. This study aims to describe the development process and main features of the application, designed to support professionals, families, and the general community in accessing reliable information about autism. This is a descriptive, technological study conducted between July and October 2025. The development was carried out through a digital app creation platform, following principles of user-centered design, responsiveness, and accessibility. The content was developed based on a scoping review supported by updated scientific evidence and adapted into clear, objective, and inclusive language. The application was structured into sections covering the definition of autism, warning signs, rights of individuals with ASD, frequently asked questions, a simplified glossary, and complementary educational materials. Interactive features were also incorporated, including a community space for experience sharing and integration with social networks, expanding the reach and applicability of the tool. The results demonstrate that the product presents an intuitive, visually appealing, and easily navigable interface, accessible across different devices and contexts of use. It is concluded that the application constitutes a technological innovation focused on health promotion, support for early diagnosis, and the dissemination of evidence-based information about autism. The initiative contributes to strengthening health education actions and aligns with the United Nations Sustainable Development Goals 3 (Good Health and Well-Being), 4 (Quality Education), and 10 (Reduced Inequalities).

Keywords: Autism; Technological innovation; Health education; Educational application; University extension.