



21 A 23 DE NOVEMBRO DE 2025
XXX ENAPET

INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL E DIREITOS HUMANOS:
DESAFIOS ÉTICOS PARA O SÉCULO XXI

Experiência em viver o ABRAÇA

SILVA, F. R. N.; MORAIS, K. B.; IPOLITO, M. Z.; NASS, L. M. P.; SILVA, F. C.; MATHEUS, J. P. C.;
MANGILLI, L. D.

Grupo PET-Ceilândia, UnB - Faculdade de Ciências e Tecnologias em Saúde.
E-mail: reginaflavia859@gmail.com

RESUMO: O presente relato de experiência descreve as ações da comunidade universitária no processo de recepção e permanência de calouros com mais de 60 anos na Universidade de Brasília (UnB), especialmente na Faculdade de Ciências e Tecnologias em Saúde, Campus Ceilândia. Em 2023, a UnB lançou o Vestibular 60+, que oferece vagas adicionais para pessoas idosas. A partir dessa iniciativa, foram promovidas ações de acolhimento e criado o projeto de extensão UnB Abraça, voltado à adaptação tecnológica, integração e permanência desses estudantes. O projeto conta com a participação de integrantes do Programa de Educação Tutorial (PET), docentes e técnicos da unidade. Os relatos da comunidade universitária evidenciam desafios relacionados ao uso de plataformas digitais, à comunicação e à inclusão nas atividades acadêmicas. Como resposta, a unidade, em parceria com a Coordenação de Articulação da Comunidade Educativa (CoEduca), implementou estratégias de apoio individualizado e formação continuada. Conclui-se que o projeto contribui para a consolidação de uma universidade mais inclusiva, acolhedora e comprometida com a educação ao longo da vida.

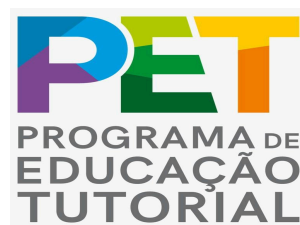
Palavras-chave: inclusão; idosos; educação superior; acolhimento; extensão universitária.

Experience of Living the ABRAÇA Project

ABSTRACT: This experience report describes the actions of the university community in the process of welcoming and supporting freshmen over 60 years old at the University of Brasília (UnB), particularly at the Faculty of Health Sciences and Technologies, Ceilândia Campus. In 2023, UnB launched the “Vestibular 60+”, which offers additional admission slots for older adults. Following this initiative, specific reception activities were implemented and the extension project UnB Abraça was created, aiming to promote technological adaptation, integration, and retention of these students. The project involves members of the Tutorial Education Program (PET), faculty, and administrative staff. Reports from the university community highlight challenges related to the use of digital platforms, communication, and inclusion in academic activities. In response, the faculty, in partnership with the Coordination for the Articulation of the Educational Community (CoEduca), implemented individualized support strategies and continuous training. It is concluded that the project contributes to the consolidation of a more inclusive, welcoming university committed to lifelong education.



XXX ENCONTRO NACIONAL DOS GRUPOS PET
UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA (UnB)
Campus Darcy Ribeiro, Asa Norte
70910-900, Brasília - DF





21 A 23 DE NOVEMBRO DE 2025
XXX ENAPET

INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL E DIREITOS HUMANOS: DESAFIOS ÉTICOS PARA O SÉCULO XXI

Keywords: inclusion; older adults; higher education; reception; university outreach.

Introdução

O processo de envelhecimento é natural e contínuo, envolve mudanças físicas, psicológicas e sociais. Com o passar dos anos, esse processo permaneceu o mesmo, no entanto, foi possível reconhecer que o ser humano passou a viver mais e com melhor qualidade de vida. O aumento da expectativa de vida evidencia constantemente a necessidade do desenvolvimento de ações nos âmbitos da saúde, educação, justiça e outros (GONÇALVES).

Atividades que estimulam a cognição são de extrema importância para o envelhecimento saudável. Both conceituou o processo educacional como “um lugar mediador e preventivo da velhice bem-sucedida”. Um estudo realizado entre 2015 e 2020 sobre políticas educacionais inclusivas para idosos aponta a ausência de políticas públicas voltadas a esse público nas universidades da região Centro-Oeste, com exceção de ações pontuais de extensão na Universidade de Brasília (UnB) (BRITO).

No ano de 2023, a UnB tornou pública a realização de um processo seletivo especial para admissão de pessoas idosas em cursos de graduação, com ingresso previsto para o primeiro semestre letivo de 2024 (Universidade de Brasília. O ingresso de discentes 60+, conforme nomeado na universidade, ocorre por meio de um vestibular com vagas extras às obrigatórias para cada curso, sendo ainda opcional às unidades acadêmicas a adesão.

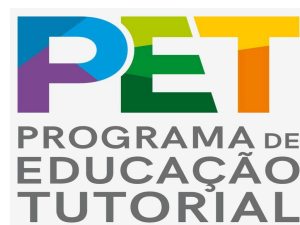
Diante desse cenário, este relato de experiência tem como objetivo apresentar o relato da comunidade universitária envolvida no processo de recepção dos calouros com mais de 60 anos na Universidade de Brasília, especialmente na Faculdades de Ciência e Tecnologias em Saúde (FCTS) - Campus UnB Ceilândia.

Método

No ano de 2023, a UnB realizou o primeiro processo seletivo para pessoas com 60 anos ou mais. Até os tempos atuais, mais quatro versões do referido edital foram realizadas. O



XXX ENCONTRO NACIONAL DOS GRUPOS PET
UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA (UnB)
Campus Darcy Ribeiro, Asa Norte
70910-900, Brasília - DF





21 A 23 DE NOVEMBRO DE 2025
XXX ENAPET

INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL E DIREITOS HUMANOS: DESAFIOS ÉTICOS PARA O SÉCULO XXI

processo seletivo ocorre mediante prova de redação em língua portuguesa, a fim de avaliar as habilidades expressivas na modalidade escrita e o uso das normas padrão da língua portuguesa. Para o primeiro semestre de 2024 foram abertas 136 vagas, sendo 10 delas destinadas à FCTS. Para o segundo semestre de 2024 foram abertas 216 vagas, sendo 16 delas para o Campus UnB-Ceilândia. No primeiro semestre de 2025 foram abertas 214 vagas, sendo nove destinadas para a FCTS (Universidade de Brasília, 2024).

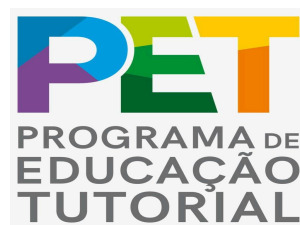
No início de cada semestre, a universidade promove um evento de acolhimento para os novos ingressantes. Na Faculdades de Ciência e Tecnologias em Saúde (FCTS) - Campus UnB Ceilândia, a atividade de recepção aos calouros também tem destaque, somando-se ao processo institucionalizado pela universidade. No acolhimento da FCTS, é proposta uma atividade logo na primeira semana de aula do período letivo, na qual os discentes são dispensados das atividades previstas para o semestre, a fim de que participem desse momento de destaque na unidade. Essa atividade inclui um tour pelo campus de Ceilândia, palestras com orientações sobre o uso das plataformas digitais da instituição, informações sobre o sistema da biblioteca, entre outros temas relevantes para a adaptação acadêmica.

Após os últimos semestres de acolhimento, foi realizada uma reunião com a direção da FCTS com o objetivo de discutir melhorias para os futuros acolhimentos. Durante o encontro, foram destacadas as dificuldades enfrentadas pelas pessoas idosas ingressantes no processo de Vestibular 60+, o que motivou a criação do projeto UnB Ceilândia Abraça. Trata-se de um projeto de extensão da unidade, que visa promover a permanência de pessoas idosas na universidade e tentar atender suas dificuldades perante as mudanças tecnológicas e modernas na faculdade.

O projeto UnB Ceilândia Abraça conta com a participação de estudantes integrantes do Programa de Educação Tutorial (PET), bem como, docentes e técnicos da FCTS. A iniciativa teve início no segundo semestre de 2024, em resposta às dificuldades enfrentadas nos semestres anteriores, quando pessoas com 60 anos ou mais relataram obstáculos no acesso às plataformas digitais da universidade.



XXX ENCONTRO NACIONAL DOS GRUPOS PET
UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA (UnB)
Campus Darcy Ribeiro, Asa Norte
70910-900, Brasília - DF





21 A 23 DE NOVEMBRO DE 2025
XXX ENAPET

INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL E DIREITOS HUMANOS: DESAFIOS ÉTICOS PARA O SÉCULO XXI

Resultados e Discussão

Relato dos discentes envolvidos:

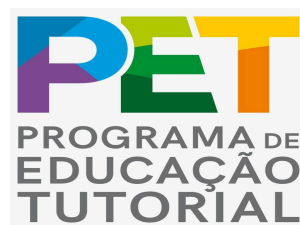
Como integrante do Programa de Educação Tutorial (PET), participei da organização da cerimônia de boas-vindas aos calouros. A publicação de um edital específico voltado para pessoas idosas foi de extrema importância. No primeiro semestre de ingresso desses estudantes, seguimos com a programação de acolhimento padrão, porém, foram observadas dificuldades. Por exemplo, muitos idosos não conseguiram acompanhar o tour pela universidade nem acessar adequadamente os sistemas da UnB. Diante desse cenário, nos propusemos a aprimorar o acolhimento na edição seguinte. Com o apoio do CoEDUCA, foi possível identificar os desafios enfrentados por este público e com o suporte da direção da FCTS, conseguimos implementar as melhorias necessárias. Como uma das discentes que está a frente desse projeto, me sinto gratificada ao perceber que a cada semestre avançamos na melhoria do acolhimento desses estudantes e no apoio necessário para reduzir a evasão desse público. Colaborei com a organização da cerimônia de boas-vindas aos calouros da FCTS como membro do PET. De início, nós seguimos com a programação de acolhimento que realizamos todo começo de semestre, mas observamos algumas complicações que os estudantes 60+ estavam passando. Alguns deles tiveram dificuldade de acessar os sistemas oficiais e plataformas digitais da UnB. Portanto, nós pensamos em maneiras de aperfeiçoar o acolhimento do próximo semestre para suprir essas dificuldades, isso foi realizado com o apoio do CoEDUCA, que nos auxiliou a identificar os empecilhos para esses novos estudantes. Com isso, foi possível atender as necessidades e buscar melhorias, e como discente que participa desse projeto, acho muito importante o apoio que oferecemos para os alunos 60+ para que se sintam acolhidos e escutados, me sinto honrada em fazer parte do projeto e de aperfeiçoar o acolhimento a cada semestre, assim, oferecendo apoio para os ingressantes.

Relato dos técnicos envolvidos:

Enquanto psicóloga da Coordenação de Articulação da Comunidade Educativa (CoEduca), trabalho com o projeto de Boas-Vindas aos Calouros desde que ingressei, em



XXX ENCONTRO NACIONAL DOS GRUPOS PET
UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA (UnB)
Campus Darcy Ribeiro, Asa Norte
70910-900, Brasília - DF



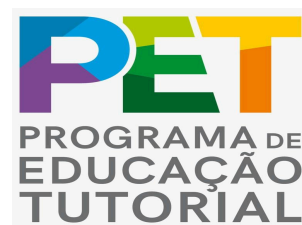


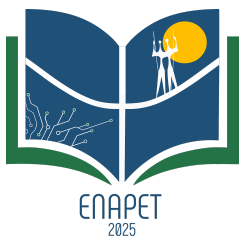
INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL E DIREITOS HUMANOS:
DESAFIOS ÉTICOS PARA O SÉCULO XXI

2010, na Universidade de Brasília, Campus Ceilândia. Atualmente somos responsáveis pelas Oficinas Cal(ou)rosas, onde propomos atividades de acolhimento e integração aos novos alunos. No segundo semestre de 2014/2, ao realizar uma das atividades de Boas-Vindas — o Tour pelo Campus UnB Ceilândia, onde apresentamos o campus e os setores aos alunos calouros— fui interpelada por um aluno que relatou ter ingressado na Universidade pelo vestibular 60+ e buscava informações sobre o acesso à biblioteca e às salas de aula. Na época, consultei outros setores, pois desconhecia essa forma de ingresso, mas, para minha surpresa, os demais setores também estavam sem informações. Após esse primeiro contato, fui em busca de mais dados e encontrei, no site do Decanato de Ensino e Graduação -DEG, uma postagem da DIEG (Diretoria de Inovação para o Ensino de Graduação), que me repassou informações sobre o vestibular destinado às pessoas com mais de 60 anos. Ao conversar com alguns desses alunos, nos deparamos com o desafio de como realizar uma recepção adequada para eles, já que adesão às atividades já existente foi baixíssima, pois eles apresentam dificuldades e necessidades diferentes dos estudantes que recém-concluíram o ensino médio. A principal dificuldade relatada foi o acesso às plataformas digitais da Universidade — como o Moodle, Aprender, Teams e e-mail institucional. Além disso, alguns manifestaram dificuldades em realizar trabalhos em grupo, relatando episódios de discriminação por parte de alunos mais jovens. Como alternativa, a CoEduca entrou em contato com a professora Michelle, responsável pelo PET Ceilândia - Programa de Educação Tutorial - que dentre suas atribuições possui a responsabilidade de organizar a cerimônia de boas-vindas da Faculdade de Ciências e Tecnologias em Saúde (FCTS) do Campus Ceilândia. Em parceria, submetemos um projeto de extensão intitulado "UnB Ceilândia Abraça", que tem como objetivo acolher e integrar os alunos aprovados no processo seletivo da UnB para pessoas com mais de 60 anos. Desde então estamos propondo encontros e atividades com esses alunos, por enquanto o principal desafio é a adesão dos mesmos nas atividades.

Relato dos docentes envolvidos:

Estou envolvida com o UnB Ceilândia Abraça! Desde o princípio, tendo participado, inclusive, do momento especial em que escolhemos o nome do projeto. Queríamos um nome





21 A 23 DE NOVEMBRO DE 2025
XXX ENAPET

INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL E DIREITOS HUMANOS: DESAFIOS ÉTICOS PARA O SÉCULO XXI

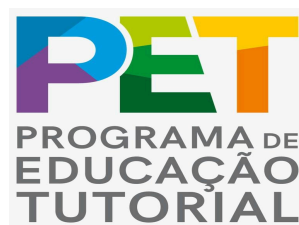
que evidenciasse o quanto as pessoas envolvidas buscaram acolher as/os estudantes dessa faixa etária, deixando muito claro não apenas que são bem-vindas e bem-vindos à universidade, mas também que há docentes, servidoras/es e colegas dispostos a participar dessa trajetória de forma integrada, concertada, partilhada, enfim, abraçada. Por ser docente de outra unidade e, portanto, não estar com tanta frequência no campus Ceilândia, venho participando do projeto mais intensamente nos bastidores, escrevendo documentos, participando de reuniões, batalhando por melhores condições para as/os estudantes idosas/os e, assim como foi com o nome, pensando o projeto e suas direções. Por exemplo, levamos à Secretaria de Direitos Humanos da universidade a importância de que seja criada uma coordenação ou, ao menos, um setor a realizar o acompanhamento das/dos estudantes idosas/os da UnB, um apoio que não seja apenas psicopedagógico, mas também atento às necessidades e aos desafios desse estrato discente, elaborando planos e estratégias para melhorar a qualidade da permanência desses estudantes. Em mais um exemplo, também levamos ao Decanato de Ensino de Graduação a sugestão de que o Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas, o Sigaa, sinalize às/aos docentes a presença de estudantes 60mais nas turmas e que esse sistema possa informar a essas/es docentes sobre as necessidades avaliativas específicas de estudantes desse estrato. Naturalmente, ainda há muito por fazer. Cada interação com esse público mostra que ainda há muitas lacunas na estrutura da universidade para recebê-lo. Até mesmo as falhas na dita Política para o Envelhecer Saudável, Participativo e Cidadão, aprovada na UnB no início de 2023, exige uma postura proativa de cada participante do projeto Abraça! junto a gestores e elaboradores de políticas, para que a universidade possa ter objetivos claros em relação ao estrato estudantil 60mais e efetivamente aja em prol desses objetivos. Na felicidade de ver que o hoje é melhor que o ontem, seguimos trabalhando para o amanhã ser melhor do que o hoje.

Relato da direção da FCTS:

A direção da FCTS foi procurada tanto pelos discentes ingressantes na modalidade Vestibular 60+ como pela equipe organizadora do acolhimento da unidade, sendo apontada uma série de necessidades e cuidados a este grupo de discentes. Neste contexto, viu-se a necessidade de atenção ao público 60+, que nos últimos três semestres integra a unidade de



XXX ENCONTRO NACIONAL DOS GRUPOS PET
UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA (UnB)
Campus Darcy Ribeiro, Asa Norte
70910-900, Brasília - DF





21 A 23 DE NOVEMBRO DE 2025
XXX ENAPET

INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL E DIREITOS HUMANOS: DESAFIOS ÉTICOS PARA O SÉCULO XXI

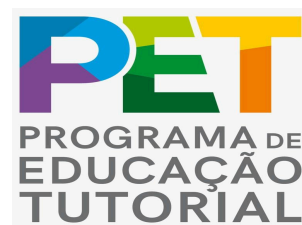
forma institucionalizada. Os apontamentos mostram uma série de reflexões à gestão, que são reconhecidas pela comunidade. A direção da unidade de colocou à disposição para a discussão e a realização de ações pertinentes às necessidades elencadas, disponível para a organização do que já era possível, assim como para intermediar junto aos outros atores da universidade a construção de diálogos para os aspectos que fugiam ao seu escopo. Reconhecemos que os primeiros passos foram realizados pela gestão da unidade, mas que muito ainda é necessário para afirmar a manutenção das pessoas 60+ na Universidade de Brasília.

Conclusão

Essa troca de pontos de vista e saberes abre espaço para uma reflexão mais profunda dentro do ambiente universitário. O evento de boas-vindas aos calouros idosos, assume um papel simbólico importante, ao representar o acolhimento e a inclusão. Ao promover integração e bem-estar entre os participantes, a Universidade fortalece seu compromisso com a integralidade, a equidade, a criação de espaços para o diálogo e o incentivo à entrada de pessoas idosas no ensino superior. Mais do que isso, reafirma seu apoio à construção de uma educação ao longo da vida. Diante das informações do projeto e dos relatos de experiência apresentados, conclui-se que o projeto UnB Ceilândia Abraça se mostra promissor e transformador.



XXX ENCONTRO NACIONAL DOS GRUPOS PET
UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA (UnB)
Campus Darcy Ribeiro, Asa Norte
70910-900, Brasília - DF





21 A 23 DE NOVEMBRO DE 2025
XXX ENAPET

INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL E DIREITOS HUMANOS:
DESAFIOS ÉTICOS PARA O SÉCULO XXI

Referências

1. GONÇALVES, A.; ALVES, L. C.. Idade prospectiva e as novas medidas de envelhecimento populacional: indicadores para o Brasil e suas cinco regiões. Revista Brasileira de Estudos de População, v. 41, p. e0278, 2024.
2. BOTH, A. Longevidade e educação: fundamentos e prática. In: FREITAS, E. V. et al. (Org.). Tratado de geriatria e gerontologia Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006.
3. BRITO, M. I. de L.; KARNIKOWSKI, M. G. de O.; COUTINHO, J. M. Políticas educacionais inclusivas para idosos em universidades do Centro-Oeste: desafios e possibilidades. Revista Acervo Educacional, v. 5, p. e12329, 21 jul. 2023.
4. UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA. 60mais – Processo Seletivo para Pessoas Idosas. Brasília, DF: UnB, [s.d.]. Disponível em: <https://60mais.unb.br/>. Acesso em: 16 jul. 2025.



XXX ENCONTRO NACIONAL DOS GRUPOS PET
UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA (UnB)
Campus Darcy Ribeiro, Asa Norte
70910-900, Brasília - DF

