



IX Jornada Científica do PRODER

II Conferência Internacional de Saúde e Desenvolvimento Sustentável da UFCA

17 a 19 de Novembro de 2023

ELABORAÇÃO DE MANUAL SOBRE O AUTISMO PARA AGENTES COMUNITÁRIOS DE SAÚDE

Valéria dos Santos Turbano (UFCA – valeria.turbano@aluno.ufca.edu.br)

Tatiane Brito Bezerra (UFCA – tatiane.bezerra@aluno.ufca.edu.br)

Jamily Izabel Alves dos Santos (UFCA - jamily.izabel@aluno.ufca.edu.br)

Iris Taveira Miranda Pereira (UFCA – iris.miranda@aluno.ufca.edu.br)

Nara Adrielly de Sousa Spinosa (UFCA- nara.spinosa@aluno.ufca.edu.br)

Evanira Rodrigues Maia (UFCA – evanira.maia@aluno.ufca.edu.br)

RESUMO: O Transtorno do Espectro Autista (TEA) é um distúrbio do neurodesenvolvimento caracterizado por déficits persistentes na comunicação social e pela presença de comportamentos repetitivos e padrões restritos de interesse. Essa condição, que se manifesta geralmente nos primeiros anos de vida, exige estratégias de cuidado integradas e capacitação de profissionais que atuam na Atenção Primária à Saúde (APS). Considerando o papel estratégico dos Agentes Comunitários de Saúde (ACS) como elo entre os serviços de saúde e as famílias, este trabalho teve como objetivo elaborar um manual educativo destinado à capacitação desses profissionais para o reconhecimento precoce de sinais e para o acompanhamento adequado de pessoas com TEA no território. O estudo foi desenvolvido no âmbito do projeto de extensão, da Universidade Federal do Cariri (UFCA), com a finalidade de fortalecer a atuação comunitária e contribuir para a inclusão social de pessoas com autismo. A metodologia adotada baseou-se em uma revisão de escopo realizada entre abril e junho de 2024, conforme as diretrizes do PRISMA-ScR e do Instituto Joanna Briggs (JBI). As buscas foram conduzidas nas bases SciELO, PubMed, BVS, LILACS, CINAHL, Web of Science e Science Direct, com o uso de descritores triplamente validados em português, inglês e espanhol, além de operadores booleanos. Após triagem de 882 estudos por meio do software Rayyan, foram incluídos 192 artigos publicados entre 2019 e 2024, selecionados com base em critérios de relevância, idioma e atualidade. Os resultados da análise subsidiaram a construção de um material didático estruturado em sete seções temáticas: conceitos fundamentais sobre o TEA, impacto individual e familiar, diagnóstico e rastreamento, intervenções não farmacológicas, decisões na APS, conclusão e referências. O manual foi elaborado em linguagem clara e objetiva, voltada à prática cotidiana dos ACS, visando facilitar o reconhecimento de sinais precoces, o encaminhamento adequado aos serviços especializados e o fortalecimento das redes de apoio às famílias. Conclui-se que o manual representa uma ferramenta prática, acessível e inovadora de extensão universitária, que será capaz de promover educação em saúde, inclusão social e aprimoramento das práticas comunitárias, fortalecendo o vínculo entre universidade e sociedade e ampliando o impacto do cuidado à pessoa com TEA na Atenção Primária à Saúde.

Palavras-chave: Transtorno do Espectro Autista; Educação em Saúde; Agente Comunitário de Saúde; Atenção Primária à Saúde.

ABSTRACT: Autism Spectrum Disorder (ASD) is a neurodevelopmental condition characterized by persistent deficits in social communication and the presence of repetitive behaviors and restricted patterns of interest. This condition, which typically manifests in the first years of life, requires integrated care strategies and the training of professionals working in Primary Health Care (PHC). Considering the strategic role of Community Health Agents (CHAs) as a link between health services and families, this study aimed to develop an educational manual designed to train these professionals in the early recognition of signs and in the proper follow-up of individuals with ASD within the

community. The study was developed under the PROAUTI extension project at the Federal University of Cariri (UFCA), with the purpose of strengthening community action and contributing to the social inclusion of individuals with autism. The methodology was based on a scoping review carried out between April and June 2024, following the guidelines of PRISMA-ScR and the Joanna Briggs Institute (JBI). Searches were conducted in databases such as SciELO, PubMed, BVS, LILACS, CINAHL, Web of Science, and Science Direct, using triple-validated descriptors in Portuguese, English, and Spanish, along with Boolean operators. A total of 882 studies were screened independently by evaluators through the Rayyan platform, and 192 articles published between 2019 and 2024 were included based on relevance, language, and recency criteria. The results of this analysis supported the creation of an educational material organized into seven thematic sections: fundamental concepts about ASD, individual and family impact, diagnosis and screening, non-pharmacological interventions, decision-making in PHC, conclusion, and references. The manual was written in clear and objective language aimed at the daily practice of CHAs, facilitating the recognition of early signs, proper referral to specialized services, and the strengthening of support networks for families. It is concluded that the manual represents a practical, accessible, and innovative tool for university extension, capable of promoting health education, social inclusion, and the enhancement of community practices. Moreover, it strengthens the connection between the university and society, contributing to the improvement of autism care within Primary Health Care and fostering the development of a more inclusive and informed community approach to ASD.

Keywords: Autism Spectrum Disorder; Health Education; Community Health Agent; Primary Health Care.