

UNIVERSIDADE DO ESTADO DA BAHIA (UNEB)
***CAMPUS* XX – BRUMADO**

LUTAR COM PALAVRAS: RELATO DE EXPERIÊNCIA DE UM PROJETO EM BUSCA DE SOLUÇÕES PARA A DEFASAGEM IDADE-SÉRIE

Brenda Luiza Aguiar Amorim - brendaamorim.letras@gmail.com /UNEB
Macsuel Santos Araújo - maxsantos19992020@gmail.com/UNEB
Heurisgleides Sousa Teixeira - hteixeira@uneb.br/ UNEB

Resumo

Este trabalho tem como objetivo analisar o processo de ensino e aprendizagem, a partir das experiências vivenciadas com o projeto de extensão *Lutar com palavras: oficina de escrita para alunos com defasagem idade e série*, coordenado pela prof.ª Dr.ª Heurisgleides Sousa Teixeira, da Universidade do Estado da Bahia, campus XX- Brumado. O projeto contempla os alunos matriculados entre o 6° e o 9° ano da Escola em Tempo Integral Professora Maria das Graças Assis Correia e visa realizar o trabalho de estimular a produção da escrita criativa junto aos alunos e, a partir daí, identificar o que os alunos sabem e o que não sabem a respeito da língua formal. Por conseguinte, objetiva também proporcionar o acesso ao conhecimento adequado da escrita, aplicando a metodologia proposta por Ferrarezzi (2024) para o ensino de sintaxe na educação básica. O projeto se justifica por duas vias: a percepção empírica do ingresso de alunos provenientes de escolas públicas na universidade com defasagem na escrita e os dados publicados em censos e noticiários do país, que dão conta da defasagem em escala nacional, como a Avaliação Nacional da Alfabetização (ANA), cujo relatório de 2019 aponta mais 50% das crianças matriculadas como não plenamente alfabetizadas. Tudo isso permite concluir que a precarização da educação básica segue sendo um problema no país e aponta para a necessidade de que as universidades procurem estabelecer parcerias com as escolas, a fim de encontrar alternativas para dirimir essa realidade dramática. Com esse propósito, o *projeto Lutar com palavras* tem procurado propor oficinas de escrita e leitura para jovens e, por meio da correção de suas escritas autorais, realizar correções e explicações de pontos que interessam a todo o grupo, a fim de atender especificamente aos alunos que se enquadram na defasagem idade-série ora apresentada. Para a realização deste trabalho, lançamos mão das seguintes referências teóricos: (Ferrarezzi, 2024); Finamore (2022); Brasil (2019), além de materiais elaborados pela própria equipe do projeto.

Palavras-chave: Ensino de sintaxe; escrita criativa; defasagem escolar; extensão universitária