



21 A 23 DE NOVEMBRO DE 2025
XXX ENAPET

INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL E DIREITOS HUMANOS:
DESAFIOS ÉTICOS PARA O SÉCULO XXI

RESPONSABILIDADE SOCIAL: Atividades De Extensão do PET.ESP-UFMA Colaborando para o Avanço Social no Maranhão¹

PEREIRA, C.J¹; MUNIZ, E.P²; BONFIM, G. E.O³; ARAUJO, S.F⁴.

Grupo PET Conexões de Saberes em Espaços Sociopedagógicos, UFMA, Campus Dom Delgado São Luís-MA.
ILKA PEREIRA DINIZ; E-mail: ilka.pereira@ufma.br

RESUMO: O presente trabalho, vinculado ao eixo temático Ciências Humanas e Educação, tem como objetivo analisar as ações de extensão desenvolvidas pelo PET Conexões de Saberes em Espaços Sociopedagógicos da Universidade Federal do Maranhão (UFMA), entre o período que se estende de 2024 ao primeiro semestre de 2025. A pesquisa, de caráter descritivo e qualitativo, foi baseada em análise documental e observação participativa, considerando relatórios, registros e vivências dos integrantes do grupo. Buscou-se compreender como as atividades extensionistas, organizadas nos diferentes eixos temáticos, promoveram impactos sociais e educativos, fortalecendo o diálogo entre universidade e comunidade, valorizando identidades culturais, ampliando o acesso à educação superior e estimulando a formação cidadã dos estudantes, evidenciando o papel transformador da extensão universitária no desenvolvimento social e na consolidação de práticas inclusivas no Maranhão.

Palavras-chave: Inclusão Social; Formação Cidadã; Direitos Humanos; Identidade Cultural.

SOCIAL RESPONSIBILITY: Extension Activities of PET.ESP-UFMA Contributing to Social Development in Maranhão

ABSTRACT: This study, linked to the thematic axis Human Sciences and Education, aims to analyze the extension activities carried out by the PET Conexões de Saberes - Espaços Sociopedagógicos at the Universidade Federal do Maranhão (UFMA), during the period from 2024 to the first semester of 2025. The research, of a descriptive and qualitative nature, was based on documentary analysis and participatory observation, considering reports, records, and experiences of the group members. The study sought to understand how the extension activities, organized across different thematic axes, promoted social and educational impacts, strengthening the dialogue between university and community, valuing cultural identities, expanding access to higher education, and fostering students' civic formation, highlighting the

¹ Área do conhecimento (CNPq): Ciências Sociais Aplicadas; Ecossistema de inovação (CCT/PR): Educação, Sociedade & Economia; ODS relacionados: ODS 4 – Educação de Qualidade; ODS 5 – Igualdade de Gênero; ODS 10 – Redução das Desigualdades



XXX ENCONTRO NACIONAL DOS GRUPOS PET
UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA (UnB)
Campus Darcy Ribeiro, Asa Norte
70910-900, Brasília - DF





21 A 23 DE NOVEMBRO DE 2025
XXX ENAPET

INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL E DIREITOS HUMANOS: DESAFIOS ÉTICOS PARA O SÉCULO XXI

transformative role of university extension in social development and the consolidation of inclusive practices in Maranhão.

Keywords: Social Inclusion; Civic Formation; Human Rights; Cultural Identity.

Introdução

A extensão universitária é uma parte fundamental da educação superior, pois cria pontes entre a universidade e a sociedade, promovendo trocas que transformam ambos os lados. É por meio dela que o conhecimento científico se encontra com os saberes populares, fortalecendo o compromisso ético e social da formação acadêmica. Como destaca o Plano Nacional de Extensão Universitária (FORPROEX, 2012), a extensão deve estar integrada ao ensino e à pesquisa, unindo essas dimensões e buscando respostas coletivas para os desafios da sociedade.

Dentro dessa perspectiva, o Programa de Educação Tutorial (PET) se apresenta como uma importante estratégia de formação crítica e interdisciplinar. O programa busca aproximar teoria e prática, incentivando ações que gerem impacto social real. Segundo o Manual de Orientações Básicas do PET (BRASIL, 2010), o objetivo central é formar cidadãos comprometidos com o bem comum, conscientes de seu papel social e capazes de atuar com protagonismo e trabalho coletivo.

Na UFMA, o grupo PET Conexões de Saberes em Espaços Sociopedagógicos desenvolve atividades que integram ensino, pesquisa e extensão a partir de três eixos centrais. O eixo **Direitos Humanos para Mulheres** promove debates e ações educativas sobre igualdade de gênero e enfrentamento da violência, em sintonia com o Plano Nacional de Educação em Direitos Humanos (BRASIL, 2013), que entende a educação como ferramenta de emancipação e transformação social. Já o eixo **História, Cultura e Subjetividades** valoriza os saberes tradicionais e as identidades culturais do Maranhão, especialmente nas comunidades quilombolas. Essa proposta dialoga com o pensamento de Boaventura de Sousa Santos (2018), que defende a “ecologia de saberes” como uma forma de romper com a hierarquia entre o conhecimento científico e o popular, reconhecendo a riqueza e a diversidade dos saberes que emergem dos territórios. Por fim, o eixo **Universidade de Portas Abertas** busca democratizar



XXX ENCONTRO NACIONAL DOS GRUPOS PET
UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA (UnB)
Campus Darcy Ribeiro, Asa Norte
70910-900, Brasília - DF





21 A 23 DE NOVEMBRO DE 2025
XXX ENAPET

INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL E DIREITOS HUMANOS: DESAFIOS ÉTICOS PARA O SÉCULO XXI

o acesso ao ensino superior, apresentando aos estudantes de escolas públicas as possibilidades de ingresso, as ações afirmativas e as políticas de permanência. Essa iniciativa reforça o papel da universidade pública como espaço de inclusão e transformação, em sintonia com a visão freiriana de uma educação libertadora, na qual aprender é um ato político que promove consciência crítica e autonomia (FREIRE, 1983).

Assim, as ações do PETESP-UFMA mostram que a extensão universitária vai muito além de uma prática acadêmica: ela é uma forma de transformação social, capaz de fortalecer a cidadania, promover o diálogo entre saberes e reafirmar o compromisso com a responsabilidade social no contexto maranhense.

Método

Nesse sentido, este estudo propõe uma abordagem de natureza descritiva e qualitativa, do tipo relato de experiência, voltada à análise e reflexão das ações extensionistas desenvolvidas pelo PET Conexões de Saberes em Espaços Sociopedagógicos da UFMA, Campus São Luís, no período compreendido entre 2024 e o primeiro semestre de 2025.

Dessa forma, a pesquisa descritiva pretende compreender as características, objetivos e resultados das atividades realizadas, utilizando como fonte de estudo os trabalhos escritos já feitos pelo programa sobre suas atividades, e pretende contribuir para novas visões de uma realidade já conhecida (DOS SANTOS, 2016). Para tanto, o enfoque qualitativo permite uma reflexão aprofundada sobre o alcance social e educativo dessas ações junto às comunidades maranhenses atendidas. Nesse raciocínio, Cardano (2017) defende que a pesquisa qualitativa é produzida por meio da observação participante, entrevista e foco em determinados grupos.

Ademais, a construção do artigo se baseou em um mapeamento interno das principais atividades de extensão realizadas pelo grupo, cobrindo os eixos Direito Humanos para Mulheres, o de Universidade de Portas Abertas e o de História, Cultura e suas Subjetividades. A ênfase recaiu em iniciativas voltadas à disseminação da educação, da valorização da cultura maranhense e do compartilhamento de conhecimentos que envolvem os direitos das pessoas, especialmente de mulheres que se encontram em situação de violência e de vulnerabilidade.



XXX ENCONTRO NACIONAL DOS GRUPOS PET
UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA (UnB)
Campus Darcy Ribeiro, Asa Norte
70910-900, Brasília - DF





21 A 23 DE NOVEMBRO DE 2025
XXX ENAPET

INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL E DIREITOS HUMANOS: DESAFIOS ÉTICOS PARA O SÉCULO XXI

Em continuidade, as informações foram coletadas a partir de registros e sistematizações produzidas pelo próprio grupo, como descrições detalhadas das ações, planejamentos internos e relatórios de acompanhamento elaborados pelos seus integrantes.

Para cumprir o caráter de relato de experiência com o devido rigor, a pesquisa sistematizou os dados operacionais das ações extensionistas, incluindo o número de encontros realizados em cada ação, os métodos de engajamento comunitário, por meio de roda de conversa e entrevista, e o perfil de participação da comunidade em cada eixo, evidenciando o alcance social das práticas. Dessa forma, a análise de dados foi conduzida pela observação participativa e pela interpretação dos resultados obtidos na vivência prática dos membros durante a execução das atividades. Além disso, as experiências foram discutidas coletivamente em reuniões do PET.ESP-UFMA, o que possibilitou identificar convergências, desafios e as contribuições concretas das práticas extensionistas para o avanço social das comunidades envolvidas.

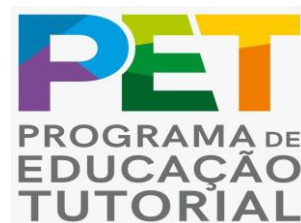
Portanto, essas reuniões permitiram uma análise concreta de como as atividades estavam sendo elaboradas por cada linha de ação, como estavam sendo recebidas na comunidade, e quais os pontos de melhorias deveriam ser adotados para uma atividade de extensão mais significativa. Em conclusão, os dados e as reflexões foram organizados conforme os três eixos citados, a fim de evidenciar de forma integrada como o conjunto das ações do grupo tem colaborado para o fortalecimento do compromisso social da universidade e para o desenvolvimento social no estado do Maranhão.

Resultados e Discussão

No segundo semestre de 2024, o eixo História, Cultura e Subjetividades, composto por cinco estudantes dos cursos de Psicologia, Teatro e Enfermagem, desenvolveu atividades de extensão no Quilombo Centro dos Violas, localizado na cidade de Santa Rita (MA). Nesse sentido, as atividades ocorreram em três encontros: o primeiro voltado ao reconhecimento do espaço e os dois seguintes dedicados à realização das entrevistas. Nessa ação, os petianos realizaram entrevistas com três idosos da comunidade que participaram do processo de formação do quilombo, com o objetivo de reconstruir, registrar e preservar a história local.



XXX ENCONTRO NACIONAL DOS GRUPOS PET
UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA (UnB)
Campus Darcy Ribeiro, Asa Norte
70910-900, Brasília - DF





21 A 23 DE NOVEMBRO DE 2025
XXX ENAPET

INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL E DIREITOS HUMANOS: DESAFIOS ÉTICOS PARA O SÉCULO XXI

A experiência possibilitou o contato direto com os moradores mais velhos da comunidade e o registro de suas memórias, contribuindo para a preservação da história local sob a perspectiva de seus próprios atores sociais. Conforme aponta Halbwachs (2006), a memória coletiva é socialmente construída e constitui um elemento essencial para a manutenção das identidades de um grupo. Assim, a vivência dos membros do eixo evidenciou o papel da extensão universitária como espaço de troca de saberes, valorização das identidades e, sobretudo, preservação da história.

O projeto de extensão Universidade de Portas Abertas, desenvolvido pelo PET Conexões Espaços Sociopedagógicos, também esteve presente em ações realizadas no Quilombo Centro dos Violas. Foram três encontros realizados no segundo semestre de 2024, com roda de conversa, liderados por cinco estudantes de Direito, História e Enfermagem, onde levaram a 16 jovens entre 16 e 19 anos, estudantes do Ensino Médio da comunidade, informações sobre as instituições públicas de ensino superior, os vestibulares existentes no estado como o ENEM e o PAES, as formas de ingresso, como SISU, FIES e PROUNI, além das ações afirmativas, bolsas e auxílios estudantis. As palestras foram acompanhadas de momentos de diálogo, nos quais os participantes puderam tirar dúvidas e compartilhar expectativas sobre o acesso à universidade. Nesse sentido, a importância dessas ações é reforçada pela recente inclusão dos estudantes quilombolas como beneficiários das cotas para o acesso ao ensino superior, estabelecida pela Lei nº 14.723/2023, que atualizou a Lei de Cotas (2012).

As ações demonstraram contribuir significativamente para a construção de uma perspectiva de futuro entre os jovens participantes. Considerando o cenário nacional, observa-se que, segundo dados do IBGE (2023), por meio da PNAD Contínua, o Brasil possuía aproximadamente 48,5 milhões de jovens na faixa etária de 15 a 29 anos, dos quais 19,8% não estudavam nem trabalhavam, o que corresponde a cerca de 9,6 milhões de pessoas em situação de ociosidade.

Diante desse cenário, ao oferecer informações sobre cursos de graduação, formas de ingresso, ações afirmativas e políticas públicas de permanência estudantil, o projeto favoreceu



XXX ENCONTRO NACIONAL DOS GRUPOS PET
UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA (UnB)
Campus Darcy Ribeiro, Asa Norte
70910-900, Brasília - DF





21 A 23 DE NOVEMBRO DE 2025
XXX ENAPET

INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL E DIREITOS HUMANOS: DESAFIOS ÉTICOS PARA O SÉCULO XXI

a ampliação do conhecimento sobre o ensino superior e o fortalecimento do sentimento de pertencimento em relação ao espaço universitário. Portanto, tais resultados evidenciam o papel transformador da extensão universitária na democratização do acesso à educação e na redução das desigualdades educacionais.

De forma igualmente significativa, as ações desenvolvidas pelo eixo Direitos Humanos para Mulheres apresentaram resultados expressivos na Escola Japiáçu, localizada no bairro Anjo da Guarda, na periferia de São Luís, durante o primeiro semestre de 2025. Foram realizados três encontros, por quatro estudantes dos cursos de Direito, Psicologia e Serviço Social que compõem o eixo, com 55 alunos do 8º ano do Ensino Fundamental, do turno vespertino. Por meio de palestras e rodas de conversa dinâmicas, os alunos tiveram acesso a informações sobre os diferentes tipos de violência, como elas podem se iniciar ainda na adolescência e quais são os mecanismos de proteção disponíveis.

O ambiente escolar mostrou-se particularmente propício à reflexão, sobretudo quando considerados os dados relativos à violência contra a mulher no estado do Maranhão. De acordo com a Secretaria de Comunicação Social da Presidência da República (SECOM), a Central de Atendimento Ligue 180 registrou, até julho de 2024, 1.522 denúncias no Maranhão, representando um aumento de 38,87% em relação ao mesmo período do ano anterior (BRASIL, 2024).

Esses dados evidenciam, além do alarmante aumento de denúncias referentes à violência de gênero no estado, a amplitude dos desafios ainda existentes no enfrentamento à violência contra a mulher. Reforçando, portanto, a relevância de iniciativas como as desenvolvidas pelo eixo Direitos Humanos para Mulheres, voltadas a adolescentes. Tais ações de conscientização favorecem a compreensão desses jovens acerca dos diferentes tipos de violência que podem emergir ainda na adolescência, a análise crítica da construção social das desigualdades de gênero e o reconhecimento dos mecanismos institucionais de proteção disponíveis.

As experiências relatadas evidenciam que, ao aproximar a universidade das comunidades periféricas e quilombolas, promove-se uma troca de saberes que fortalece a discussão de diversos temas. Segundo Silva (2014), a interação entre jovens acadêmicos e



XXX ENCONTRO NACIONAL DOS GRUPOS PET
UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA (UnB)
Campus Darcy Ribeiro, Asa Norte
70910-900, Brasília - DF





21 A 23 DE NOVEMBRO DE 2025
XXX ENAPET

INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL E DIREITOS HUMANOS: DESAFIOS ÉTICOS PARA O SÉCULO XXI

comunidades tradicionais permite a construção de práticas educativas que valorizam as identidades culturais e promovem a conscientização social.

Conclusão

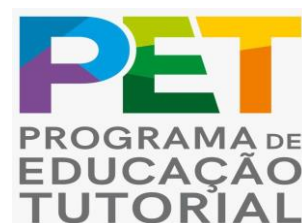
As ações de extensão desenvolvidas pelo PET Conexões de Saberes em Espaços Sociopedagógicos da UFMA evidenciam o papel transformador da universidade pública na promoção da inclusão social, valorização das identidades culturais e ampliação do acesso à educação superior. Ao articular os eixos Direitos Humanos para Mulheres, Universidade de Portas Abertas e História, Cultura e Subjetividades, o grupo contribuiu para o fortalecimento do diálogo entre universidade e comunidade, estimulando a reflexão crítica e a formação cidadã dos estudantes. Dessa forma, afirma-se que as práticas extensionistas se consolidam como instrumentos de impacto social concreto, promovendo o desenvolvimento social e a democratização do conhecimento no Maranhão.

Agradecimentos

O Grupo PET - Conexões de Saberes em Espaços Sociopedagógicos da Universidade Federal do Maranhão (UFMA) agradece ao Ministério da Educação (MEC) pelo apoio financeiro e institucional, que torna possível a continuidade das nossas atividades de ensino, pesquisa e extensão, fundamentais para a formação acadêmica crítica e comprometida com a realidade social. Agradecemos, também, à Universidade Federal do Maranhão (UFMA) e à Pró-Reitoria de Ensino (PROEN) pelo suporte e incentivo às ações desenvolvidas pelo Programa de Educação Tutorial. Estendemos nossa gratidão à tutora do grupo, Ilka Pereira, pelo empenho e dedicação em nos guiar no percurso formativo, e a todos os petianos e petianas, cujas colaborações e trocas cotidianas tornaram este trabalho possível. Por fim, expressamos reconhecimento às comunidades e instituições parceiras que nos acolheram nas atividades e projetos, contribuindo de forma significativa para o fortalecimento do compromisso do PET Conexões de Saberes em Espaços Sociopedagógicos com a promoção da saúde, da educação e da cidadania.



XXX ENCONTRO NACIONAL DOS GRUPOS PET
UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA (UnB)
Campus Darcy Ribeiro, Asa Norte
70910-900, Brasília - DF





Referências

ALBWACHS, Maurice. **A memória coletiva**. São Paulo: Centauro, 2006. 025.

BRASIL. **Lei nº 12.711, de 29 de agosto de 2012**. Dispõe sobre o ingresso nas universidades federais e nas instituições federais de ensino técnico de nível médio e dá outras providências. Diário Oficial da União: seção 1, Brasília, DF, ano 149, n. 169, p. 1, 30 ago. 2012. Disponível em: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2011-2014/2012/lei/112711.htm. Acesso em: 02 nov. 2025.

BRASIL. **Lei nº 14.723, de 13 de novembro de 2023**. Altera a Lei nº 12.711, de 29 de agosto de 2012, para dispor sobre o programa especial para o acesso às instituições federais de educação superior [...] e inclui estudantes quilombolas. Diário Oficial da União: seção 1, Brasília, DF, p. 3, 13 nov. 2023. Disponível em: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2023-2026/2023/lei/114723.htm. Acesso em: 02 nov. 2025.

BRASIL. **Ministério da Educação. Secretaria de Educação Superior. Programa de Educação Tutorial (PET)**: Manual de Orientações Básicas. Brasília: MEC/SESu, 2010.

BRASIL. **Secretaria de Direitos Humanos da Presidência da República**. Plano Nacional de Educação em Direitos Humanos. Brasília: SEDH, 2013.

BRASIL. **Secretaria de Comunicação Social da Presidência da República (SECOM)**. No Maranhão, Ligue 180 registra aumento de 38,8 % nas denúncias em 2024. Brasília, DF: Governo Federal, 2024. Disponível em: <https://www.gov.br/secom/pt-br/assuntos/noticias-regionalizadas/ligue-180-central/no-maranhao-ligue-180-registra-aumento-de-38-8-nas-denuncias-em-2024>. Acesso em: 19 out. 2025.

CARDANO, Mario. Manual de pesquisa qualitativa. **A contribuição da teoria da argumentação**. Tradução: Elisabeth da Rosa Conill. Petrópolis, Rio de Janeiro: Vozes, 2017.

DOS SANTOS, Carlos José Giudice. Tipos de pesquisa. **Oficina da Pesquisa**, 2016.



21 A 23 DE NOVEMBRO DE 2025
XXX ENAPET

INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL E DIREITOS HUMANOS:
DESAFIOS ÉTICOS PARA O SÉCULO XXI

FORPROEX. **Política Nacional de Extensão Universitária. Brasília: Fórum de Pró-Reitores de Extensão das Universidades Públicas Brasileiras, 2012.**

FREIRE, Paulo. **Extensão ou Comunicação?** 7. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1983.

GADOTTI, Moacir. **Extensão universitária: para quê?** São Paulo: Instituto Paulo Freire, 2010.

BRASIL. **Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE).** Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios Contínua: resultados 2023. Rio de Janeiro: IBGE, 2023. Disponível em: <https://www.ibge.gov.br/estatisticas/sociais/populacao/9221-sintese-de-indicadores-sociais.html>. Acesso em: 19 out. 2025..

LEITE, Maria Laís dos Santos. **Extensão universitária como compromisso social: contribuições da obra "Educação e Mudança"**. Revista Em Extensão, v. 18, n. 2, p. 209–212, 2020.

SANTOS, Boaventura de Sousa. **A universidade no século XXI: Para uma reforma democrática e emancipatória da universidade.** 3. ed. São Paulo: Cortez, 2018.

SANTOS, Boaventura de Sousa. **A universidade no século XXI: para uma reforma democrática e emancipatória da universidade.** São Paulo: Cortez, 2004.

SILVA, Cícero Pedroza da. **Coco de Roda Novo Quilombo: saberes da cultura popular e práticas de educação popular na comunidade quilombola de Ipiranga no Conde-PB.** João Pessoa: Universidade Federal da Paraíba, 2014.



XXX ENCONTRO NACIONAL DOS GRUPOS PET
UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA (UnB)
Campus Darcy Ribeiro, Asa Norte
70910-900, Brasília - DF

