

ANÁLISE DE FONTES E PESQUISA CIENTÍFICA: PRÁTICAS DE COMBATE À DESINFORMAÇÃO NA ERA DIGITAL

MINISTRANTES:

NASCIMENTO, S. M. M.¹; MENEZES, H. S.¹; BARBOSA, N. P.¹; COSTA, F. V. S.¹; GOUVEIA, B. C. L.¹;
CARVALHO, M. S.¹; SANTOS, N. T.².

¹Grupo PET-Rede de Integridade da Informação, UFRA, *Campus Capanema*; ²Grupo PET-Rede de Integridade da Informação, UFRA, *Campus Capanema*; ³Grupo PET-Rede de Integridade da Informação, UFRA, *Campus Capanema*; ⁴Tutora do Grupo PET-Rede de Integridade da Informação, UFRA, *Campus Capanema*.
E-mail: stefanyminstitucional@gmail.com, pet.redinf@ufra.edu.br

TIPO DA PROPOSTA: Minicurso

DURAÇÃO: 120 minutos.

QUANTIDADE DE OFERTA: 1 (uma) vez dentro do intervalo de 120 minutos.

NÚMERO DE VAGAS: 20 participantes, número escolhido para permitir interação entre os participantes durante a roda de conversa e a atividade em duplas.

1. MINISTRANTES

O minicurso será ministrado pelos discentes Stefany Maria Moura do Nascimento, Heitor Silva Menezes, Bianca Cristine Lima Gouveia e a Tutora Neuma Teixeira dos Santos, vinculados ao Grupo PET - Rede de Integridade da Informação, da Universidade Federal Rural da Amazônia, *Campus Capanema*.

2. PROPOSTA

Eixo Temático: Ciências Humanas e Educação

Em um cenário marcado pela rápida circulação de conteúdos digitais, a desinformação tornou-se um dos maiores desafios da sociedade contemporânea. As redes sociais e tecnologias ampliaram o acesso à informação, mas também facilitaram a propagação de conteúdos falsos ou descontextualizados (Moreira; Pereira, 2023).

A Inteligência Artificial intensifica esse processo ao produzir e adaptar informações conforme perfis individuais, limitando fontes e reduzindo a avaliação crítica (Macial; Gomes, 2022). Além disso, torna o acesso rápido e simples, diminuindo a checagem da veracidade (Kaefer, 2025).

INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL E DIREITOS HUMANOS: DESAFIOS ÉTICOS PARA O SÉCULO XX

Diante disso, o minicurso abordará fundamentos teóricos e metodológicos para identificar informações falsas, bem como princípios da pesquisa científica e impactos da IA no consumo informacional, incentivando a educação midiática, o pensamento crítico e a valorização do conhecimento científico

3. OBJETIVO GERAL

Diante do contexto contemporâneo, as mídias sociais são o principal meio de comunicação, portanto, toda e qualquer comunidade pode estar atenta às notícias, sejam elas locais ou mundiais, e a forma na qual essa informação se espalha é bastante rápida. A facilidade de acesso às informações não garante a confiabilidade devido às fake news, às correntes de desinformação, conhecimentos científicos tirados de contexto, entre outros fatores que podem influenciar na pesquisa científica.

Dado esta problemática, este minicurso tem como objetivo principal que os participantes façam uma autoanálise sobre o tema abordado, enxergando o grau de seu conhecimento em relação à própria pesquisa científica e se as fontes na qual usam para realizar essa busca de fato são confiáveis ou se a informação está dentro do contexto no qual o participante inseriu.

3.1 Objetivo específico

- Frisar a importância da confiabilidade de pesquisa, pois os acadêmicos tendem a usar o meio digital para a produção de trabalhos de qualquer natureza;
- Realizar autocrítica sobre o tema abordado, mostrando os principais temas da pesquisa científica e as maneiras de executá-la, agregando conhecimentos sobre o tema
- Observar com mais cautela os sites, fóruns, e entre outros modos de comunicação que usam durante a projeção de seus trabalhos;
- Obter uma base sólida de pesquisa e grau de confiabilidade grande evitando que sejam tirados do contexto, que no final será um trabalho de alta qualidade;
- Abordar de forma teórico-prática a fim de que o participante entenda o assunto e consiga praticar após esse momento;
- Garantir que mantenham a integridade das informações utilizando de seus próprios conhecimentos adquiridos;
- Incentivar melhores resultados acadêmicos, promovendo rodas de conversa e debates que estimulem o pensamento crítico e a construção de argumentos bem fundamentados.

4. METODOLOGIA

O minicurso será desenvolvido com enfoque teórico-prático, abordando a temática de análise de fontes e pesquisa científica, promovendo a reflexão crítica sobre a produção e o consumo de informações, bem como a importância da validação das fontes em ambientes digitais. A atividade terá duração aproximada de 2 horas e será estruturada em três etapas complementares.

Na primeira etapa, de caráter diagnóstico, será promovido um diálogo inicial com os participantes, com duração entre 15 e 20 minutos, a fim de identificar seus conhecimentos prévios sobre o tema. Serão feitas perguntas sobre como realizam suas pesquisas, quais fontes costumam utilizar e de que forma avaliam a credibilidade das informações acessadas.

A segunda etapa corresponderá ao momento teórico, com duração aproximada de 45 minutos, no qual serão apresentadas as principais noções sobre pesquisa científica, métodos de análise e critérios de confiabilidade de fontes. Também será discutida a influência das inteligências artificiais nesse processo, destacando-se a necessidade de desenvolver pensamento crítico e autonomia na busca por informações seguras e verídicas.

Por fim, a terceira etapa consistirá em uma atividade prática, na qual os participantes serão divididos em duplas e deverão analisar diferentes notícias para verificar sua veracidade. Após essa análise, será realizada uma roda de conversa, em que as duplas compartilharão suas conclusões e discutirão, de forma colaborativa, os aspectos que indicam se uma notícia é verdadeira ou falsa. Essa etapa buscará consolidar o aprendizado e incentivar a aplicação dos conceitos trabalhados durante o minicurso.

5. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Tabela 1. Conteúdo Programático do minicurso ministrado.

Conteúdos	Tempo Médio (min)
Diagnóstico e levantamento de conhecimentos prévios	20
Fundamentos da pesquisa científica e análise de fontes	20
Inteligência artificial e o uso crítico da informação	25
Atividade prática e roda de conversa avaliativa	55

Fonte: autores (2025).

6. MATERIAIS

INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL E DIREITOS HUMANOS:
DESAFIOS ÉTICOS PARA O SÉCULO XX

Tabela 2. Materiais utilizados para o minicurso

Tipo de Material	Quantidade
Computadores	20
Projetor	1
Cartolina	5
Lápis de cor	20
Papel A4*	20

*O grupo levará o item.

5. REFERÊNCIAS

KAEFER, J. **Inteligência Artificial e Desinformação**: um estudo a partir da perspectiva da educação em informação. 2025. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Biblioteconomia) – Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Porto Alegre, 2025.

MARCIAL, V. F. GOMES, L. I. El Impacto de la Inteligencia Artificial en el comportamiento informacional: Elementos para el debate. **Revista Bibliotecas**. Anales de Investigación, Havana, v. 18, n. 3, set-dez, 2022. Disponível em: <https://repositorio-aberto.up.pt/handle/10216/155720>. Acesso em: 12 out. 2025

MOREIRA, J.R; PEREIRA, J. B. R. Letramento e Competência Informacional e as Relações Éticas na Gestão da Informação e do Conhecimento no Contexto da Inteligência Artificial. **Brazilian Journal of Information Science**: research trends, Marília, v. 17, p. 1-20, e023047, 2023. Disponível em: [DOI: 10.36311/1981-1640.2023.v17.e023047](https://doi.org/10.36311/1981-1640.2023.v17.e023047). Disponível em: <https://revistas.marilia.unesp.br/index.php/bjis/article/view/14701>. Acesso em: 12 out. 2025.