

## DESMISTIFICANDO A ECONOMIA: DO “ECONOMÊS” PARA O PORTUGUÊS<sup>1</sup>

BARBOSA, F. G.<sup>2</sup>; CAMARGO, I. F.<sup>2</sup>; FRIGINI, D.A.<sup>2</sup>; MONTIBELER, E. E.<sup>3</sup>

<sup>2</sup> Grupo PET-Economia, Ufes, Campus Goiabeiras; <sup>3</sup>Tutor do Grupo PET-Economia, Ufes, Campus Goiabeiras;  
E-mail: everlamelias@gmail.com, peteconomiAufes@gmail.com

**RESUMO:** O projeto Desmistificando a Economia: do Economês para o Português, desenvolvido pelo Programa de Educação Tutorial do Curso de Ciências Econômicas da Universidade Federal do Espírito Santo (PET-Economia/Ufes), busca aproximar o conhecimento econômico da sociedade por meio de práticas de ensino dialógicas e acessíveis. A atividade integra o tripé ensino, pesquisa e extensão, fortalecendo a função social da universidade e estimulando a formação cidadã de todas as partes envolvidas. Organizado em sete módulos temáticos, o projeto aborda conteúdos de economia de maneira contextualizada, promovendo a reflexão crítica e a troca de saberes entre petianos e participantes. Nos últimos anos, suas ações contemplaram estudantes de escolas públicas e idosos vinculados à Universidade Aberta à Pessoa Idosa (UnAPI), configurando-se como uma experiência de educação intergeracional e de democratização do conhecimento. A iniciativa, alinhada aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da Organização das Nações Unidas (ONU), reafirma o papel da universidade pública como agente transformador e difusor da cidadania.

**Palavras-chave:** ensino intergeracional; educação econômica; extensão universitária; cidadania.

### DEMYSTIFYING ECONOMICS: FROM “ECONOMÊS” TO PORTUGUESE

**ABSTRACT:** The project Demystifying Economics: from “Economês” to Portuguese, developed by PET-Economia/Ufes, aims to make economic knowledge more accessible to society through dialogical and inclusive teaching practices. The initiative integrates teaching, research, and outreach, reinforcing the social role of the university and fostering civic education. Structured in seven thematic modules, the project contextualizes economic concepts while encouraging critical thinking and knowledge exchange between students and participants. In recent years, its actions have engaged public high school students and elderly participants from the Open University for Elderly People (UnAPI), establishing an intergenerational and democratic educational experience. The initiative, aligned with the United Nations (UN) Sustainable Development Goals (SDG), reaffirms the public university’s role as a transformative agent in promoting citizenship and social inclusion.

**Keywords:** intergenerational education; economic education; university extension; citizenship

<sup>1</sup> Área do conhecimento: Cidadania, Cultura e Sociedade; Ecossistema de Inovação: Sociedade e Economia; ODS: Educação de Qualidade e Redução das Desigualdades.



## INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL E DIREITOS HUMANOS: DESAFIOS ÉTICOS PARA O SÉCULO XX

### Introdução

A economia, enquanto ciência social, é frequentemente marcada por uma linguagem técnica que dificulta a apropriação popular dos debates sobre questões que afetam a vida cotidiana. Diante dessa barreira comunicacional, o PET-Economia/Ufes desenvolveu o projeto Desmistificando a Economia: do Economês para o Português.

A atividade, desenvolvida pelo PET-Economia/Ufes, consolida-se como um espaço de integração entre ensino, pesquisa e extensão. Ao difundir o conhecimento de forma acessível, o projeto promove uma aproximação entre saberes populares e científicos, estimulando tanto a formação cidadã dos participantes quanto a sensibilidade pedagógica dos petianos.

Além de dialogar com diferentes faixas etárias e formações, a atividade se articula aos ODS da Agenda de 2030 da ONU. O ODS 4, que propõe educação inclusiva e de qualidade, e o ODS 10, que trata da redução das desigualdades, são materializados na busca por aproximar o conhecimento econômico de grupos sociais como idosos, estudantes da rede pública e ingressantes universitários. Dessa forma, o projeto reafirma a universidade como espaço de extensão democrática e de construção coletiva do conhecimento ao realizar os seus objetivos de ampliar o acesso ao conhecimento econômico e de fortalecer o papel social da universidade.

### Método

A metodologia baseia-se em aulas expositivas e dialogadas, estruturadas em sete módulos temáticos: Introdução à Economia, Nível de Atividade, Setor Externo, Mercado de Trabalho, Política Fiscal, Inflação e Política Monetária. Cada módulo é elaborado por duplas de petianos, bolsistas e não bolsistas, a partir de pesquisa bibliográfica e dados oficiais, sob supervisão do tutor do grupo.

A condução das atividades segue uma perspectiva dialógica, valorizando a experiência e o conhecimento prévio dos participantes. Os petianos são incentivados a desmistificar conceitos econômicos de forma contextualizada, promovendo um processo de ensino-aprendizagem que integra prática pedagógica e reflexão crítica.

### Resultados e Discussão

Articulando as esferas do tripé acadêmico, a atividade engendra um grande volume de pesquisas e levantamentos estatísticos de fontes como o Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística e o Banco Central do Brasil, coletando dados de indicadores pertinentes da



## INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL E DIREITOS HUMANOS: DESAFIOS ÉTICOS PARA O SÉCULO XX

economia brasileira para estruturação dos módulos, que visam à educação econômica. Analisando o projeto nos anos mais recentes, no biênio 2020-2021, sua realização se deu em formato *on-line*, em virtude da conjuntura pandêmica de Covid-19, envolvendo *lives* com petianos e professores convidados do Departamento de Economia da Ufes para tratar dos aspectos econômicos e sociais da conjuntura nacional a partir de indicadores relevantes para a análise. Assim, é possível acessar o conteúdo via canais de comunicação do grupo, como o *Instagram* e o *Youtube*. A partir de 2022, com a redução da circulação do vírus, houve o retorno das atividades presenciais na Ufes e, a partir disso, o projeto retornou ao modelo tradicional.

Diante disso, o Desmistificando a Economia: do Economês para o Português se faz uma importante ferramenta de diálogo entre o PET-Economia/Ufes e a sociedade no geral, visto que seu escopo visa atender (ou aguçar) dúvidas e levantamentos críticos de estudantes de ensino médio, pessoas idosas, demais universitários para além do curso de Ciências Econômicas e a comunidade interna e externa da Ufes no geral, promovendo, dessa maneira, a cidadania por meio da pesquisa e extensão universitária.

A periodicidade da atividade prossegue semestralmente, alternando entre uma exposição estruturada para a comunidade externa e uma para a comunidade interna da Ufes - a qual, nesse caso, é majoritariamente composta por estudantes ingressantes do curso de Ciências Econômicas da Universidade, o que é relevante para sua inserção crítica nos principais debates que envolvem a realidade social e econômica brasileira. No biênio 2022-2023, o grupo estabeleceu diálogos relevantes com duas escolas secundaristas da Grande Vitória. A primeira, em 2022, foi a Escola Estadual de Ensino Médio Arnulpho Mattos; a segunda, em 2023, foi a Escola Estadual de Ensino Fundamental e Médio Francelina Carneiro Setúbal. Em ambas instituições, a atividade se deu por dinâmicas interativas para introduzir os assuntos da ordem econômica e estimular o debate entre os alunos do 3º ano. De acordo com o petiano egresso Matheus Maia,

A elaboração da atividade nas respectivas escolas possibilitou que os integrantes do PET Economia pudessem desenvolver habilidades associadas ao ensino, posto que era vital, como ferramenta para facilitar o entendimento dos estudantes, à articulação de conhecimentos oriundos da economia com a realidade vivida pelos jovens que estudam no Ensino Médio. (MAIA, 2024, p. 41)



## INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL E DIREITOS HUMANOS: DESAFIOS ÉTICOS PARA O SÉCULO XX

Já em 2024, o PET-Economia/Ufes teceu laços com a Universidade Aberta à Pessoa Idosa (UnAPI) para o desenvolvimento da atividade. No entanto, dessa vez ela ocorreu em formato de minicurso, como, em geral, é ofertado para a comunidade interna da Universidade desde 2022. O projeto contou com cerca de 30 inscritos e se deu por meio de encontros realizados entre março e junho de 2024, os quais foram marcados por intensas trocas de saberes e experiências pertinentes a partir do ensino-aprendizagem intergeracional. Vale ressaltar, ainda, que a produção do conteúdo programático para o minicurso foi adaptado para atender às necessidades do público-alvo, com intensa preocupação coletiva para com a didática que viria a ser adotada para melhor entrelaçamento entre os conteúdos científicos e as experiências individuais dos idosos em relação aos fenômenos da economia.

### Conclusões

A construção da atividade, dentro das especificidades analisadas, vem contribuindo significativamente para a articulação coletiva entre os elementos do tripé acadêmico do PET-Economia/Ufes. Dessa maneira, a pesquisa realizada com a finalidade de fomentar a extensão universitária para promoção da cidadania e da reflexão crítica da realidade gera um ganho significativo para o grupo, tanto por meio das apresentações feitas para a comunidade externa quanto para a comunidade interna. Vale, ainda, um olhar especial para os diálogos construídos com os estudantes de ensino médio das escolas públicas da Grande Vitória e os idosos da UnAPI, os quais revelaram uma enorme potencialidade para o desenvolvimento conjunto dos conhecimentos em economia a partir da educação econômica. O projeto Desmistificando a Economia: do Economês para o Português propõe uma verdadeira interface plural e democrática para a universidade brasileira se ramificar pelos mais diversos setores e grupos da sociedade, integrando indivíduos e conhecimentos historicamente marginalizados pelo poder econômico e social e, inclusive, pela própria academia.

### Agradecimentos

O grupo PET-Economia/Ufes agradece à Ufes, à Pró-Reitoria de Extensão (PROEX) e ao Programa de Educação Tutorial (PET) da Secretaria de Ensino Superior (SESu) do Ministério da Educação (MEC) pelo apoio institucional contínuo às atividades de extensão.

Agradece, ainda, à UnAPI, à Escola Estadual de Ensino Médio Arnulpho Mattos e à Escola Estadual de Ensino Fundamental e Médio Francelina Carneiro Setúbal, além da

comunidade universitária que participou das edições abertas do projeto, contribuindo para a construção coletiva e democrática do conhecimento econômico.

### Referências

MAIA, Matheus Ferreira. A Articulação do tripé Ensino, Pesquisa e Extensão nas atividades desenvolvidas pelo PET Economia UFES entre 2020 e 2024. **Revista PET Economia UFES**, v. 4, n. 1, 2024. Disponível em: <https://periodicos.ufes.br/peteconomia/article/view/44696>. Acesso em: 16 out. 2025.

ONU. Organização das Nações Unidas. **Transformando Nosso Mundo: A Agenda 2030 para o Desenvolvimento Sustentável**. 2015. Disponível em: <https://brasil.un.org/sites/default/files/2020-09/agenda2030-pt-br.pdf>. Acesso em: 16 out. de 2025.