

REFLETINDO SOBRE OS TERRITÓRIOS DE PRODUÇÃO DE SABERES: PESQUISA COM E POR INDÍGENAS

MINISTRANTES:

ERRICO, L. S. P.¹; CORREIA, J. S.²; CORREA, R. S.³; OLIVEIRA, G. M. S.⁴

¹Tutora do Grupo PET – Odontologia - Conexões dos Saberes Indígenas, UFMG, campus Saúde, E-mail: pancracio.err@gmail.com; ² Bolsista do Grupo PET – Odontologia - Conexões dos Saberes Indígenas, UFMG, campus Saúde, e-mail: jullianesc1@gmail.com; ³ Bolsista do Grupo PET – Odontologia - Conexões dos Saberes Indígenas, UFMG, campus Saúde, e-mail: dasilvacorrearodrigo@gmail.com; ⁴Bolsista do Grupo PET – Odontologia - Conexões dos Saberes Indígenas, UFMG, campus Pampulha, email: guipankararu10@gmail.com

TIPO DA PROPOSTA: Minicurso

DURAÇÃO: 120 (cento e vinte) minutos.

QUANTIDADE DE OFERTA: ministrada uma vez, dentro do intervalo de 120 minutos.

NÚMERO DE VAGAS: 25 participante considerando que será utilizada uma dinâmica ativa para propiciar espaço para a reflexão e reconstrução de lógicas vinculadas à temática.

1. MINISTRANTES

Quatro ministrantes: (1) Livia de Souza Pancrácio de Errico (Professora-Tutora), (2)Guilherme Manoel Silva Oliveira (petiano/bolsista/graduação odontologia), (3) Julliane Santos Correa (Petiana/bolsista/graduação medicina), (4) Rodrigo da Silva Correa (petiano/bolsista/graduação medicina) – PET – Odontologia – Conexão dos Saberes Indígenas (PETI), Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG).

2. PROPOSTA

Eixo Temático:

VII) CIÊNCIAS HUMANAS E EDUCAÇÃO

Este minicurso pretende provocar a reflexão sobre a interculturalidade na ciência, apresentando o estudo de caso da experiência do PET – ODONTOLOGIA – CONEXÃO DOS SABERES

INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL E DIREITOS HUMANOS: DESAFIOS ÉTICOS PARA O SÉCULO XX

INDÍGENAS (PETI-UFMG) na estruturação de uma proposição metodológica de pesquisa que contemple as possibilidades de confluir com os indígenas a fim de desconstruir os termos, suas vivências de objeto/sujeitos de pesquisa e re-significar a pesquisa com e por indígenas. Dessa forma, propõe-se uma discussão utilizando-se da experiência participativa-reflexiva-participativa dos estudantes/bolsistas do PETI-UFMG em suas comunidades e os elementos do pensamento fronteiro que emerge em função da vivência de educação na academia. O minicurso contribui ainda para discutir a educação superior indígena e os retornos para a comunidade indígena, bem como, pode apoiar o desprendimento epistêmico necessário para a ampliação metodológico-científica.

3. OBJETIVO GERAL

Refletir sobre os territórios de produção dos saberes com e por indígenas.

4. METODOLOGIA

Este minicurso irá discutir a produção do conhecimento científico e a produção dos saberes originários, passando pela análise da colonialidade do poder e saber, e os processos de silenciamento e apagamento. A atividade apoiada nos pressupostos de Paulo Freire se organizará em duas etapas: **Primeira etapa** – Boas-vindas (15 minutos) – compartilhamento de experiências/reflexões sobre a temática a partir de uma pergunta norteadora: é possível produzir conhecimento científico desconstruindo a fronteira entre pesquisador e participante da pesquisa? (30 minutos). **Síntese da Primeira etapa:** identificação e seleção das palavras temas para orientar o trabalho da próxima hora (buscar palavras ou expressões que permitam refletir sobre o tema central da oficina, trabalhar noções e apontar ausência). **Segunda etapa:** Reflexão induzida diálogo como outras pessoas autoras (aporte teórico-prático-reflexivo) (45 minutos).

Síntese final.

5. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Considerando a metodologia proposta para o desenvolvimento desse minicurso não há possibilidade de construir uma tabela como os conteúdos programáticos da forma que foi solicitado. Os temas a serem discutidos serão: produção do conhecimento científico e dos saberes originários, noção de colonialidade do poder, saber e epistemicídio, interculturalidade e ciência, estratégias de extensão e metodologias participativas em pesquisa.

6. MATERIAIS

Tabela 2. Materiais utilizados para oficina/minicurso

Tipo de Material	Quantidade
Computadores	1
Projektor	1
Papel Kraft*	10 folhas
Papel ofício*	50 folhas

*O grupo levará o item.

5. REFERÊNCIAS

SANTOS, A. B. **A Terra dá, a Terra Quer**. 1ed. São Paulo: UBU, 2023.

FREIRE, P. **Educação como Prática da Liberdade**. 46ª ed. São Paulo: Paz e Terra, 2020.

WALSH, C. Interculturalidade Crítica e Pedagogia Decolonial: In-surgir, re-existir e re-viver. In: CANDAU, V. M. **Educação intercultural na América Latina: Entre concepções, tensões e propostas**. Rio de Janeiro: 7 letras, 2009, pp. 12-42.

MIGNOLO, W. Colonialidade: O lado mais escuro da modernidade. **Revista Brasileira de Ciências Sociais [Internet]**, São Paulo, 32(94), 2017. Disponível em: <https://doi.org/10.17666/329402/2017>. Acesso em: 20 out 2025.