



21 A 23 DE NOVEMBRO DE 2025
XXX ENAPET

INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL E DIREITOS HUMANOS:
DESAFIOS ÉTICOS PARA O SÉCULO XXI

OS CAMINHOS E DESAFIOS DOS ESTUDANTES DO OESTE DO PARÁ NO ENSINO SUPERIOR¹

VIEIRA, E. C.¹; FONSECA, M. C. F.²; ROSARIO, M. J. A.³; COSTA, J. N. L.⁴

¹Grupo PET-Interdisciplinar Conexões de Saberes, UFPA, Campus Belém; ²Grupo PET-Interdisciplinar Conexões de Saberes, UFPA, Campus Belém, ³Tutora do Grupo PET-Interdisciplinar Conexões de Saberes, UFPA, Campus Belém; ⁴Mestre em Educação Básica e voluntário do PET Interdisciplinar Conexões de Saberes
¹kcirecorreia@gmail.com; ²cristinamayra531@gmail.com; ³mrosario@ufpa.br; ⁴iesuscosta20@yahoo.com.br
petinterdisciplinarconexoesdesaberes@gmail.com

PET INTERDISCIPLINAR CONEXÕES DE SABERES
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ

RESUMO: O presente relato de experiência tem como objetivo apresentar os resultados da roda de conversa realizada pelo bolsista do PET Interdisciplinar Conexões de Saberes, no município de Monte Alegre (PA), com estudantes do ensino médio, buscando promover o diálogo sobre o ingresso e a permanência no ensino superior, com ênfase na Universidade Federal do Pará (UFPA). A atividade, estruturada em dois momentos, abordou o acesso à universidade, suas ações afirmativas e o papel do PET enquanto instrumento de formação estudantil e cidadã. Também foi aplicado um questionário, online para auxiliar na análise dos principais desafios enfrentados pelos alunos do interior da Amazônia, como distância geográfica, a vulnerabilidade socioeconômica e a falta de informação sobre o ensino superior. O relato demonstra que ações extensionistas, como rodas de conversa, podem despertar o interesse de jovens pela universidade pública, aproximando-a das comunidades populares e fortalecendo o compromisso com uma educação democrática e transformadora.

Palavras-chave: Extensão universitária; Permanência estudantil; PET; Amazônia.

THE PATHS AND CHALLENGES OF STUDENTS FROM WEST PARÁ IN HIGHER EDUCATION

ABSTRACT : This experience report aims to present the results of the conversation held by the scholarship holder of the PET Interdisciplinar Conexões de Saberes, in the city of Monte Alegre (PA), with high school students, seeking to promote dialogue about entering and remaining in higher education, with an emphasis on the Federal University of Pará (UFPA). The activity, structured in two moments, addressed access to university, its affirmative actions

¹Área do conhecimento: Ciências Humanas- Educação (7.00.00.00-5)/Educação, Sociedade & Economia; ODS 4 - Educação de Qualidade e ao ODS 10- Redução das Desigualdades, da Agenda 2030 da ONU.



XXX ENCONTRO NACIONAL DOS GRUPOS PET
UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA (UnB)
Campus Darcy Ribeiro, Asa Norte
70910-900, Brasília - DF





21 A 23 DE NOVEMBRO DE 2025
XXX ENAPET

INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL E DIREITOS HUMANOS: DESAFIOS ÉTICOS PARA O SÉCULO XXI

and the role of PET as an instrument for student and citizen training. An online questionnaire was also applied to help analyze the main challenges faced by students from the interior of the Amazon, such as geographic distance, socioeconomic vulnerability and lack of information about higher education. The report demonstrates that extension actions, such as conversation circles, can awaken young people's interest in public universities, bringing them closer to popular communities and strengthening the commitment to democratic and transformative education.

Keywords: University extension; Student retention; PET; Amazon.

Introdução

O Programa de Educação Tutorial (PET) Interdisciplinar Conexões de Saberes articula ensino, pesquisa e extensão, com o propósito de fortalecer o diálogo entre a universidade e os diferentes grupos sociais, contribuindo para a formação cidadã e a permanência estudantil. Nesse sentido, o programa constitui um importante instrumento de democratização do ensino superior, ao promover a aproximação entre saberes acadêmicos e populares.

De acordo com a Política Nacional de Extensão Universitária (FORPROEX, 2012), a extensão é um processo educativo, cultural e científico que viabiliza a interação transformadora entre universidade e sociedade. Nessa perspectiva, o presente relato apresenta a experiência do bolsista do PET Interdisciplinar Conexões de Saberes e estudante do curso de Direito da Universidade Federal do Pará (UFPA) na realização de uma roda de conversa com alunos do ensino médio da Escola Estadual Prefeito Carim Melém, no município de Monte Alegre (PA). A atividade teve como objetivo dialogar sobre o acesso e a permanência no ensino superior, especialmente na UFPA, e compreender, por meio de uma breve pesquisa, os principais fatores que influenciam as escolhas acadêmicas dos jovens do oeste paraense. Os resultados apresentados contribuem para refletir sobre o distanciamento entre a universidade e os estudantes do interior.

O PET Conexões de Saberes, além de viabilizar a ação, constitui um espaço de formação crítica e pertencimento, fortalecendo o compromisso da Universidade Federal do Pará com as ações afirmativas e com a transformação social. A experiência evidencia como as atividades do programa permitem que os bolsistas atuem como agentes de mudança em seus territórios de origem, aproximando a universidade das realidades locais e reafirmando seu papel na



XXX ENCONTRO NACIONAL DOS GRUPOS PET
UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA (UnB)
Campus Darcy Ribeiro, Asa Norte
70910-900, Brasília - DF





21 A 23 DE NOVEMBRO DE 2025
XXX ENAPET

INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL E DIREITOS HUMANOS: DESAFIOS ÉTICOS PARA O SÉCULO XXI

consolidação das políticas de permanência estudantil e de democratização do acesso ao ensino superior.

Método

A atividade extensionista foi realizada na Escola Estadual de Ensino Médio Prefeito Carim Melém, que possui quatro turmas de terceiro ano do ensino médio, sendo três no turno da manhã e uma no turno da tarde, todas atendidas separadamente no dia 8 de outubro de 2025, nos horários das 8h às 11h30 e das 13h30 às 15h. O município, às margens do Rio Gurupatuba, é marcado pela presença de famílias de origem popular, especialmente ribeirinhas, o que se reflete no perfil socioeconômico dos estudantes, majoritariamente pertencentes às camadas populares.

A roda de conversa foi estruturada em duas etapas, com o objetivo de aproximar os estudantes da realidade universitária. A primeira apresentou a Universidade Federal do Pará, abordando sua trajetória institucional, estrutura acadêmica, formas de ingresso e políticas de permanência voltadas a alunos em vulnerabilidade socioeconômica. Buscou-se ampliar o acesso à informação e incentivar os jovens do oeste paraense a considerarem a universidade como uma possibilidade real de formação superior, conforme destaca Gomes (2023), ao reconhecer a extensão como instrumento de democratização do ensino e fortalecimento da permanência estudantil na Amazônia.

Durante a roda de conversa, os alunos demonstraram interesse e formularam perguntas sobre o funcionamento da universidade, o restaurante universitário, os processos seletivos, os auxílios estudantis e a adaptação a novos contextos sociais e culturais. As dúvidas foram discutidas, ampliando o conhecimento dos participantes e orientando-os quanto às possibilidades de ingresso e permanência no ensino superior público.

Ainda nessa etapa, foram apresentadas as principais políticas de assistência estudantil da UFPA, como os auxílios moradia, permanência, pedagógico e o kit acadêmico. O destaque foi dado ao Programa de Educação Tutorial Interdisciplinar Conexões de Saberes, que desempenha papel essencial na formação e na permanência de estudantes oriundos das camadas



XXX ENCONTRO NACIONAL DOS GRUPOS PET
UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA (UnB)
Campus Darcy Ribeiro, Asa Norte
70910-900, Brasília - DF



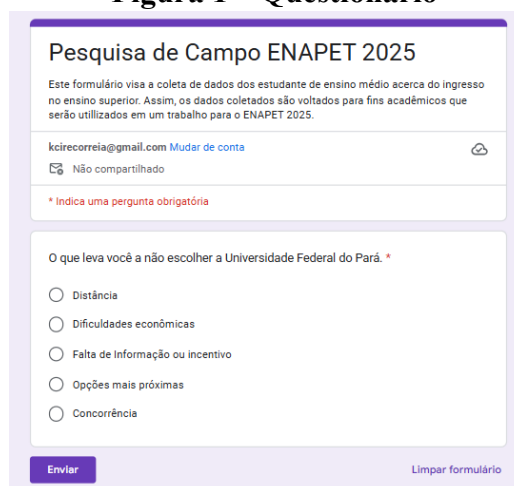
INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL E DIREITOS HUMANOS:
DESAFIOS ÉTICOS PARA O SÉCULO XXI

populares. O programa estimula a produção de conhecimento técnico-científico e crítico por meio de ações que integram ensino, pesquisa e extensão, como projetos, rodas de conversa e atividades comunitárias.

A roda de conversa foi idealizada pelo bolsista, natural da região oeste do Pará. A partir do interesse em incentivar jovens de sua antiga escola a ingressarem no ensino superior, diante da reduzida presença de estudantes da região na UFPA. O diálogo com a direção e os professores resultou na aprovação do conteúdo e na cessão de horários de aula, o que contribuiu para o êxito da ação.

O PET Interdisciplinar Conexões de Saberes configurou-se como o instrumento institucional que viabilizou a realização da roda de conversa, permitindo ao bolsista aplicar os princípios do tripé universitário — ensino, pesquisa e extensão — em seu território de origem. Assim, o programa fortaleceu o vínculo entre a universidade e as comunidades populares, reafirmando seu papel como política de permanência estudantil e de formação cidadã. A segunda etapa do encontro, foi aplicado um breve questionário aos estudantes participantes, com o intuito de compreender suas percepções sobre a UFPA e os fatores que influenciam suas escolhas acadêmicas. Conforme mostra a Figura 1, o questionário abaixo foi uma etapa qualitativa complementou a experiência extensionista e será discutida na seção de resultados.

Figura 1 – Questionário



Pesquisa de Campo ENAPET 2025

Este formulário visa a coleta de dados dos estudantes de ensino médio acerca do ingresso no ensino superior. Assim, os dados coletados são voltados para fins acadêmicos que serão utilizados em um trabalho para o ENAPET 2025.

kcirecorreia@gmail.com [Mudar de conta](#)

🔒 Não compartilhado

* Indica uma pergunta obrigatória

O que leva você a não escolher a Universidade Federal do Pará. *

- Distância
- Dificuldades econômicas
- Falta de Informação ou incentivo
- Opções mais próximas
- Concorrência

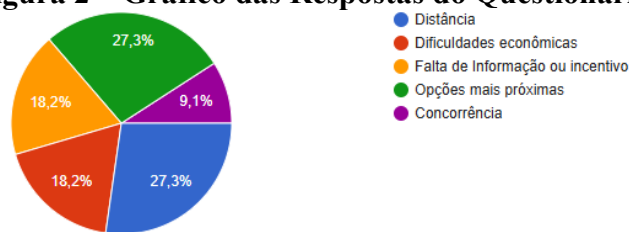
[Enviar](#) [Limpar formulário](#)

Questionário aplicado aos estudantes da Escola Carim Melém
Fonte: Elaboração própria, (2025).

Resultados e Discussão

Os resultados da roda de conversa realizada evidenciam que os principais desafios percebidos e enfrentados pelos alunos concluintes do ensino médio para adentrarem ao ensino superior em universidades públicas estão relativamente associados a fatores socioeconômicos e estruturais. Conforme apresentado abaixo na figura 2, o resultado apresentado indica a seguinte distribuição percentual entre os fatores percebidos como barreiras ao ingresso no ensino superior: distância do campus — 27,3%; opções mais próximas (cursos EAD ou presenciais) — 27,3%; dificuldades econômicas — 18,2%; falta de informação/incentivo — 18,2%; concorrência nos processos seletivos — 9,1%.

Figura 2 – Gráfico das Respostas do Questionário



Resultados do questionário aplicado

Fonte: Elaboração própria, (2025).

Os dados refletem a realidade das dificuldades encontradas pelos jovens da Amazônia paraense residentes do interior do estado, para se deslocar até as cidades que contêm campi universitários como Belém, Santarém, Altamira e entre outros. Que representam além de deslocamento logístico, mas também emocional e financeiro. A fala de um dos participantes da roda de conversa expressa claramente essa preocupação:

“Eu acho que o grande desafio é a distância e como vou me manter, porque vou ficar longe da minha família e não temos condições suficientes pra sustentar os gastos em uma capital.” O relato reforça que o acesso ao ensino superior não depende apenas da ampliação de vagas, mas também da existência de políticas públicas de permanência estudantil que garantam a continuidade e a conclusão do curso por parte dos alunos oriundos dessas camadas populares.

Como destaca Minayo (2012), compreender a realidade social requer captar múltiplas dimensões que compõem o cotidiano dos sujeitos, suas limitações objetivas e suas estratégias de resistência. Nessa perspectiva, o diálogo realizado durante a roda de conversa permitiu



21 A 23 DE NOVEMBRO DE 2025
XXX ENAPET

INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL E DIREITOS HUMANOS: DESAFIOS ÉTICOS PARA O SÉCULO XXI

identificar além dos obstáculos materiais, mas também as barreiras – como o sentimento de pertencimento e a falta de informações sobre as possibilidades oferecidas pela universidade pública.

A experiência extensionista proporcionada pelo PET Interdisciplinar Conexões de Saberes mostrou-se, portanto, fundamental para aproximar a UFPA das comunidades interioranas, contribuindo para democratizar o acesso ao conhecimento e incentivar a inserção e a continuidade de estudos. Tal iniciativa reafirma o papel do PET como instrumento de formação cidadã e de permanência estudantil, ao permitir que seus bolsistas atuem em comunidades populares e dialoguem com jovens em situação de vulnerabilidade socioeconômica, cumprindo o princípio da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão (FORPROEX, 2012).

Os resultados obtidos indicam que o fortalecimento de políticas públicas de permanência como o PET e auxílios estudantis é essencial para reduzir as desigualdades educacionais regionais e para ampliar a representatividade dos estudantes do interior nos espaços universitários. Assim, a roda de conversa realizada não cumpriu apenas só um papel informativo, mas também assumiu caráter informativo e inspirador, no sentido de despertar nos alunos o desejo de prosseguir na trajetória educacional e reconhecer o ensino superior como uma possibilidade concreta de transformação social.

Conclusões

A realização da atividade extensionista pelo bolsista do PET Conexões de Saberes, em Monte Alegre, demonstrou a importância de ações que estreitam o vínculo entre a universidade e os estudantes da educação básica, especialmente em regiões mais afastadas dos grandes centros urbanos. O diálogo promovido entre o bolsista e os alunos permitiu não apenas esclarecer dúvidas sobre o acesso e a permanência no ensino superior, mas também despertar o interesse dos participantes em conhecer mais sobre a Universidade Federal do Pará.

A experiência mostrou que a falta de informação, a vulnerabilidade econômica e a distância do campus universitário estão entre os principais fatores que reforçam o



XXX ENCONTRO NACIONAL DOS GRUPOS PET
UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA (UnB)
Campus Darcy Ribeiro, Asa Norte
70910-900, Brasília - DF





21 A 23 DE NOVEMBRO DE 2025
XXX ENAPET

INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL E DIREITOS HUMANOS: DESAFIOS ÉTICOS PARA O SÉCULO XXI

distanciamento entre a universidade e os jovens do interior, tornando essencial o desenvolvimento de iniciativas que promovam o compartilhamento de experiências e o fortalecimento do vínculo entre esses espaços.

Além disso, a oficina evidenciou como o PET Interdisciplinar Conexões de Saberes cumpre papel fundamental na formação acadêmica e cidadã de seus bolsistas. Ao proporcionar o contato direto com a realidade social de origem, o programa reafirma o compromisso da Universidade Federal do Pará com a inclusão, a democratização do conhecimento e o desenvolvimento regional. Essa vivência extensionista contribuiu para a consolidação dos princípios do tripé universitário de ensino, pesquisa e extensão, ao mesmo tempo em que reforçou a importância da atuação dos estudantes como agentes de transformação social dentro e fora da universidade.

Por fim, a atividade demonstrou que pequenas ações extensionistas podem gerar impactos significativos na formação e nas escolhas de jovens do ensino médio, ampliando suas perspectivas e fortalecendo o sentimento de pertencimento à universidade pública. Assim, o relato de experiência reafirma que a extensão universitária é um instrumento essencial para a construção de uma educação inclusiva, crítica e transformadora, capaz de promover não apenas o acesso, mas também a permanência e o êxito dos estudantes oriundos das camadas populares no ensino superior, conforme orienta a Política Nacional de Extensão Universitária (FORPROEX, 2012).

Agradecimentos

Agradeço ao PET Interdisciplinar Conexões de Saberes, ao Ministério da Educação (MEC), a Universidade Federal do Pará e a Escola Carim Melém por tornarem possível a realização da atividade de extensão.



XXX ENCONTRO NACIONAL DOS GRUPOS PET
UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA (UnB)
Campus Darcy Ribeiro, Asa Norte
70910-900, Brasília - DF





21 A 23 DE NOVEMBRO DE 2025
XXX ENAPET

INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL E DIREITOS HUMANOS:
DESAFIOS ÉTICOS PARA O SÉCULO XXI

Referências

GOMES, H. M. da Cruz. Avanços e desafios em uma universidade pública no interior da Amazônia: a política de assistência estudantil (AE) no contexto da Universidade Federal do Oeste do Pará (UFOPA). Revista Exitus, v. 12, p. e022039, 2023. Disponível em: <https://portaldeperiodicos.ufopa.edu.br/index.php/revistaexitus/article/view/2226>. Acesso em: 7 out. 2025.

MINAYO, M. C. de S. O desafio do conhecimento: pesquisa qualitativa em saúde. 13. ed. São Paulo: Hucitec, 2012.

Política Nacional de Extensão Universitária. Brasília: FORPROEX, 2012. Disponível em: <https://proex.ufsc.br/files/2016/04/Pol%C3%ADtica-Nacional-de-Extens%C3%A3o-Universit%C3%A1ria-e-book.pdf>. Acesso em: 8 out. 2025.

SILVA, C. F. da; REIS, D. A. dos; NEGRÃO, F. C. Extensão universitária nas trajetórias de jovens docentes da rede federal no Norte do Brasil. Cadernos da FUCAMP, v. 26, p. 58–81, 2024. Disponível em: <https://revistas.fucamp.edu.br/index.php/cadernos/article/view/3210/2091>. Acesso em: 7 out. 2025.



XXX ENCONTRO NACIONAL DOS GRUPOS PET
UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA (UnB)
Campus Darcy Ribeiro, Asa Norte
70910-900, Brasília - DF

