



21 A 23 DE NOVEMBRO DE 2025  
XXX ENAPET

INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL E DIREITOS HUMANOS:  
DESAFIOS ÉTICOS PARA O SÉCULO XXI

## INTEGRAÇÃO UNIVERSIDADE-COMUNIDADE: RELATO DE EXPERIÊNCIA DO PROJETO “A UFG VAI ATÉ VOCÊ!”<sup>1</sup>

Autores: OLIVEIRA, P. R. M. A.; VAZ, J.; TAVARES, M. E. J.; PIRES, S. M.

Tutor: NETO; M. G. F.

[pet.emc@ufg.br](mailto:pet.emc@ufg.br)

PET ENGENHARIAS;

UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS (UFG)

**RESUMO:** O projeto de extensão “A UFG vai até você!” tem como objetivo aproximar a Universidade Federal de Goiás das comunidades escolares, apresentando aos estudantes do ensino médio os cursos de graduação e as possibilidades de formação profissional. Durante a ação “Feira das Profissões”, realizada no Colégio Estadual João Carneiro dos Santos, em Senador Canedo, o grupo PET Engenharias promoveu atividades informativas e interativas sobre os cursos de Engenharia e o funcionamento do programa. A metodologia envolveu a exposição de projetos, diálogo com os alunos buscando esclarecer dúvidas e despertar o interesse pelo ingresso no ensino superior. Como resultado, observou-se grande participação e curiosidade dos estudantes pelos cursos de engenharia da UFG. Conclui-se que iniciativas dessa natureza contribuem significativamente para a orientação vocacional e para o fortalecimento da relação entre universidade e comunidade.

**Palavras-chave:** Extensão Universitária; Feira das Profissões; Engenharia; Educação.

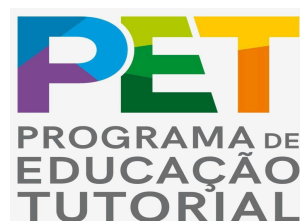
### UNIVERSITY–COMMUNITY INTEGRATION: AN EXPERIENCE REPORT FROM THE “UFG GOES TO YOU!” PROJECT

The extension project “UFG Goes to You!” aims to bring the Federal University of Goiás closer to school communities by presenting high school students with undergraduate courses and professional training opportunities. During the “Career Fair” held at Colégio Estadual João Carneiro dos Santos, in Senador Canedo, the PET Engineering group promoted informative and interactive activities about the Engineering courses and the program’s structure. The methodology involved project exhibitions and dialogue with students, seeking

<sup>1</sup> Área do conhecimento: Ciências Humanas -Educação (7.08.00.00-6)/Engenharias (3.00.00.00-9) ; Ecosistema de inovação: Educação, Sociedade & Economia; ODS:Educação de qualidade.



XXX ENCONTRO NACIONAL DOS GRUPOS PET  
UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA (UnB)  
Campus Darcy Ribeiro, Asa Norte  
70910-900, Brasília - DF





21 A 23 DE NOVEMBRO DE 2025  
XXX ENAPET

## INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL E DIREITOS HUMANOS: DESAFIOS ÉTICOS PARA O SÉCULO XXI

to clarify doubts and stimulate interest in entering higher education. As a result, there was significant participation and curiosity among students regarding UFG's Engineering courses. It is concluded that initiatives of this nature contribute significantly to vocational guidance and to strengthening the relationship between the university and the community.

**Keywords:** University Extension; Career Fair; Engineering; Education.

### Introdução

Os projetos de extensão são extremamente importantes, através deles ocorre a democratização do conhecimento, fortalecimento de laços sociais e desenvolvimento socioeconômico das regiões envolvidas (Lopes; Junior, 2025). Desta forma, a aproximação entre o ensino superior e os estudantes do ensino médio através de projetos extensionistas é um elemento essencial para despertar o interesse acadêmico e orientar as escolhas profissionais dos jovens. Ao conhecerem de forma mais concreta o ambiente universitário, os cursos e as possibilidades de atuação, os alunos passam a enxergar a educação superior como uma meta possível e significativa para o futuro.

Nesse contexto, os projetos de extensão universitária desempenham um papel fundamental, pois promovem a integração entre universidade e comunidade que segundo Canon e Pelegrinelli, (2019) a troca de saberes entre academia e sociedade é essencial para o crescimento de conhecimentos para a sociedade e para os estudantes. Essas ações permitem que o conhecimento produzido no meio acadêmico ultrapasse os muros da instituição, contribuindo para a formação cidadã e o desenvolvimento social. Além disso, ao levar a universidade até os espaços escolares, cria-se um ambiente de diálogo e troca de experiências que estimula a curiosidade e o aprendizado.

O projeto de extensão “A UFG vai até você!” representa uma dessas iniciativas transformadoras. Por meio da ação “Feira das Profissões”, o grupo PET Engenharias apresentou aos alunos do Colégio Estadual João Carneiro dos Santos, em Senador Canedo, os cursos de Engenharia da Universidade Federal de Goiás e as oportunidades oferecidas pelo



XXX ENCONTRO NACIONAL DOS GRUPOS PET  
UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA (UnB)  
Campus Darcy Ribeiro, Asa Norte  
70910-900, Brasília - DF





programa. Essa atividade buscou motivar os estudantes, aproximando-os da realidade universitária e incentivando escolhas acadêmicas mais conscientes.

### **Método**

O presente trabalho relata a experiência do grupo **PET Engenharias “Conexões de Saberes”** no projeto de extensão **“A UFG vai até você”**, realizado durante a ação **“Feira das Profissões do Colégio Estadual João Carneiro dos Santos”**, em Senador Canedo, promovida pela **Pró-Reitoria de Graduação da UFG**. O evento proporcionou uma rica troca de experiências entre os integrantes do PET Engenharias e os alunos do colégio. Na ocasião, os membros do grupo apresentaram os cursos de Engenharia Elétrica, Engenharia Mecânica e Engenharia de Computação da Universidade Federal de Goiás (UFG), além de divulgar as atividades desenvolvidas pelo próprio grupo. Para o evento, o PET Engenharias levou projetos desenvolvidos pelos petianos e pelo grupo em geral. Entre eles, destacou-se o Jarvis, projeto de iniciação científica dos estudantes Paulo Ricardo Mello Ataíde de Oliveira e Maria Eduarda Jardim Tavares, que consiste em um robô capaz de resolver o cubo mágico. O projeto tem como objetivo exemplificar conceitos matemáticos abstratos por meio do cubo mágico, além de despertar o interesse de alunos, especialmente do ensino médio, pelas áreas de robótica e engenharia. Durante o evento, foi explicado o funcionamento do robô e apresentada uma aplicação prática do conceito de **fatorial** utilizando o cubo mágico como exemplo.

Além disso, foi apresentado o projeto **“ComPETição das Engenharias”**, evento organizado pelo PET Engenharias que consiste em uma competição na qual os participantes deveriam construir um simulador de corrida ou um robô seguidor de linha. Os projetos foram avaliados por uma comissão avaliadora com base em critérios técnicos e de desempenho, premiando os dois melhores trabalhos de cada categoria.

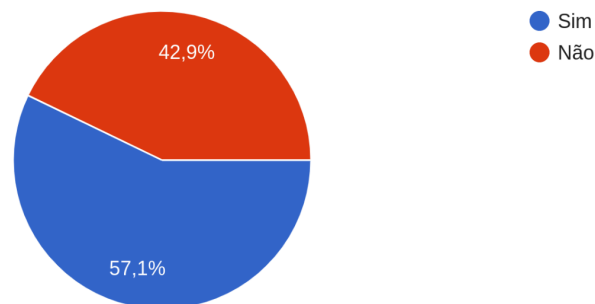
Por fim, a participação do grupo proporcionou um momento de diálogo e troca de experiências com os estudantes. Foram esclarecidas dúvidas sobre os cursos de engenharia — especialmente nas áreas elétrica, mecânica e de computação — e compartilhadas vivências e desafios enfrentados pelos universitários durante a formação acadêmica.

## Resultados e Discussão

Através deste evento, foi possível observar o nível de conhecimento e o contato prévio dos alunos em relação aos cursos de engenharia, conforme ilustrado na Figura 1. De acordo com os dados obtidos no formulário de feedback, 57,1% dos participantes afirmaram conhecer os cursos de engenharia da UFG, enquanto 42,9% declararam não conhecer. Esse percentual relativamente alto de desconhecimento evidencia a importância de ações como esta, que aproximam os estudantes do ensino médio da universidade, possibilitando que conheçam melhor os cursos de Engenharia e considerem ingressar na UFG no futuro.

**Figura 1 - Conhecimentos dos alunos sobre as engenharias da UFG**

Você já conhecia as engenharias da UFG?  
7 respostas



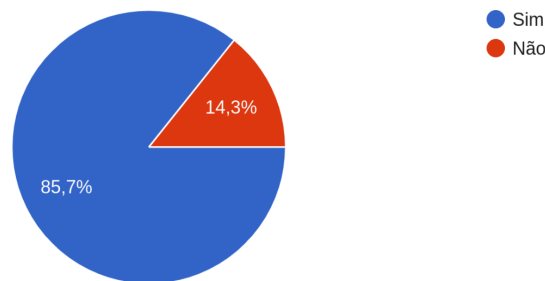
Autoria própria (2025).

De acordo com a Figura 2, 85,7% dos respondentes demonstraram interesse em cursar alguma engenharia. Ao comparar os gráficos, percebe-se ainda mais a relevância do evento: há uma quantidade maior de estudantes interessados na área de engenharia do que aqueles que conhecem os cursos oferecidos pela UFG. Isso sugere que muitos desses alunos, por não conhecerem a universidade e suas oportunidades de ensino gratuito e de qualidade, poderiam

optar por instituições privadas com altas mensalidades ao ingressarem no curso superior. Assim, eventos como este cumprem um papel essencial na divulgação e valorização do ensino público superior.

**Figura 2 - Interesse dos alunos em cursar engenharia**

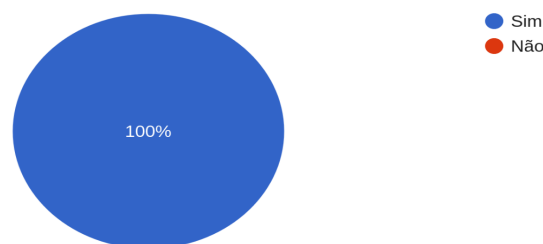
Você tem interesse em cursar engenharia?  
7 respostas



Autoria própria (2025).

Além disso, o evento possibilitou a apresentação do PET Engenharias e de alguns de seus projetos, como o robô que resolve o cubo mágico. Segundo o formulário de feedback, 100% dos participantes afirmaram que estariam dispostos a aprender conceitos matemáticos por meio da robótica, demonstrando o potencial dessa abordagem para despertar o interesse dos alunos pela ciência e pela tecnologia.

**Figura 5 - Disposição dos alunos para aprenderem conceitos de matemática através da robótica**



Autoria própria (2025).



21 A 23 DE NOVEMBRO DE 2025  
XXX ENAPET

## INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL E DIREITOS HUMANOS: DESAFIOS ÉTICOS PARA O SÉCULO XXI

### Conclusões

Este relato apresentou o evento “Feira das Profissões”, realizado no Colégio Estadual João Carneiro dos Santos, que teve como principal objetivo divulgar os cursos de Engenharia Elétrica, Engenharia Mecânica e Engenharia de Computação aos alunos do ensino médio, para que esses cursos possam ser considerados como opções de continuidade dos estudos no ensino superior.

Através deste evento, foi possível que o PET Engenharias cumprisse dois de seus principais objetivos: o de extensão, ao aproximar a universidade da comunidade externa por meio da apresentação dos cursos de engenharia; e o de ensino, ao exemplificar conceitos matemáticos por meio da demonstração do robô que resolve o cubo mágico.

Conclui-se que os objetivos do evento foram alcançados, evidenciando a importância de grupos como o PET Engenharias na promoção da integração entre universidade e sociedade, bem como na divulgação científica e tecnológica junto à comunidade externa.

### Agradecimentos

Agradecimentos ao FNDE, por providenciar as bolsas dos membros do PET Engenharias, e a Pró-Reitoria de graduação por convidar o PET Engenharias para este evento.

### Referências

CANON, C. A. S.; PELEGRINELLI, G. Extensão universitária: o impacto de um projeto de extensão na formação profissional dos discentes na educação superior. Revista UFG, v. 19, 14 ago. 2019.

LOPES, M. T.; LOPES JUNIOR, D. A importância da evolução dos projetos de extensão: o impacto socioeducacional das atividades extensionistas do IFMS. Educitec - Revista de Estudos e Pesquisas sobre Ensino Tecnológico, Manaus, Brasil, v. 11, n. jan./dez., p. e248025, 2025. Disponível em: <https://doi.org/10.31417/educitec.v11.2480>. Acesso em: 20 out. 2025.



XXX ENCONTRO NACIONAL DOS GRUPOS PET  
UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA (UnB)  
Campus Darcy Ribeiro, Asa Norte  
70910-900, Brasília - DF

