



21 A 23 DE NOVEMBRO DE 2025
XXX ENAPET

INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL E DIREITOS HUMANOS:
DESAFIOS ÉTICOS PARA O SÉCULO XX

Orientando Caminhos: a importância do POMT na inserção profissional de jovens e adultos

Autores(as): ANDRADE, S. B.¹; COUTO, C. F.¹; FERNANDES, L. C. R.¹; RANGEL, L. G. S.¹; SANTOS, A. K.¹; SANTOS, G. R. N.¹; SCHMIDEL, L. B.¹; SILVA, S. E.¹; MARGOTO, J. B.²

¹Grupo PET Conexões Administração, UFES, Campus de Goiabeiras; ²Tutora do Grupo PET Conexões Administração, UFES, Campus de Goiabeiras

E-mail: petadmufes@gmail.com

RESUMO: O presente estudo propõe apresentar e analisar o funcionamento e a relevância do Projeto de Orientação para o Mercado de Trabalho (POMT) a partir da percepção dos participantes. O POMT é um projeto de extensão desenvolvido pelo PET Administração da Universidade Federal do Espírito Santo - PET ADM. Nesta iniciativa, o principal objetivo é capacitar adultos e jovens que estão se inserindo ou reinserindo na vida profissional por meio de métodos como os minicursos com temas essenciais para a iniciação no mercado de trabalho, o incentivo do uso de ferramentas digitais de empregabilidade e a orientação pessoal personalizada. A fim de analisar de forma concreta os resultados, foi criado um formulário qualitativo que permitiu o relato de experiências dos participantes que, de modo geral, demonstraram satisfação com o projeto, sendo o único ponto de melhoria proposto a realização de atividades práticas em laboratório. Os resultados positivos obtidos por meio de *feedbacks* indicam que o POMT tem contribuído na trajetória de formação desses indivíduos ao ampliar, de forma didática e responsável, o contexto profissional no qual estão inseridos, reafirmando a relevância do projeto como uma iniciativa que integra ensino e orientação de forma cidadã.

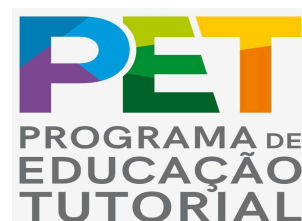
Palavras-chave: Mercado de Trabalho; Orientação Profissional; Extensão.

Guiding Paths: The Role of the POMT in Supporting Youth and Adults' Entry into the Workforce

ABSTRACT : *The present study aims to analyze, discuss, and substantiate the functioning and relevance of the Labor Market Orientation Project Committee (LMOP) through the perspective of participants. POMT is an extension project developed by the PET Administration of the Federal University of Espírito Santo - PET ADM. The main objective of this initiative is to train adults and young people entering or re-entering the professional*

Ciências Sociais Aplicadas
Educação, Sociedade & Economia
ODS 8 - Trabalho decente e desenvolvimento econômico

XXX ENCONTRO NACIONAL DOS GRUPOS PET
UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA (UnB)
Campus Darcy Ribeiro, Asa Norte
70910-900, Brasília - DF





21 A 23 DE NOVEMBRO DE 2025
XXX ENAPET

INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL E DIREITOS HUMANOS: DESAFIOS ÉTICOS PARA O SÉCULO XX

world through methods such as mini-courses on essential topics for entering the job market, encouraging the use of digital employability tools, and personalized personal guidance. To concretely analyze the results, a qualitative questionnaire was created to allow participants to report their experiences. Overall, they expressed satisfaction with the project, with the only proposed area for improvement being practical laboratory activities. The positive results obtained through feedback indicate that the LMOP has contributed to the educational trajectory of these individuals by broadening, in a didactic and responsible manner, the professional context in which they are inserted, reaffirming the project's relevance as an initiative that integrates teaching and guidance in a civic-minded manner.

Keywords: *Job Market; Professional Guidance; Extension Project.*

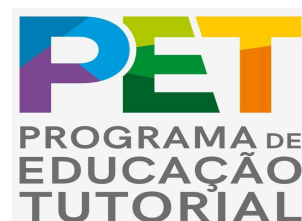
Introdução

O Programa de Educação Tutorial (PET) tem como objetivo promover a formação acadêmica dos estudantes de graduação, motivando o desenvolvimento de atividades que incluam ensino, pesquisa e extensão. Diante desse cenário, o PET Administração da Universidade Federal do Espírito Santo (UFES) percebeu a necessidade de criar iniciativas que ligassem o conhecimento adquirido na universidade com os reais acontecimentos da sociedade. Nesse contexto, em novembro de 2022, criou-se o POMT - Projeto de Orientação para o Mercado de Trabalho, idealizado por duas petianas em conjunto com a tutora do grupo.

A comissão nasceu com o intuito de orientar jovens e adolescentes em início de carreira, principalmente aqueles que estão em busca de sua primeira oportunidade de emprego, oferecendo suporte prático e didático para sua preparação profissional. Atualmente conta com a participação de oito pessoas petianas, além da tutora.

Desde do início, o POMT vem exercendo um papel muito importante por meio da realização de mini oficinas voltadas à inserção ou reinserção de pessoas em vulnerabilidade social no mercado de trabalho, a partir de uma perspectiva inclusiva de carreira que se ancora na Teoria da Psicologia do Trabalho (Pires, Ribeiro e Andrade, 2020). Tal teoria compreende a experiência de trabalhar de todas as pessoas, inclusive grupos em desvantagem socioeconômica e cultural. Além disso, dá especial ênfase a diferentes fatores capazes de influenciar sobre as oportunidades de acesso ao mercado de trabalho. Entre muitas instituições

Ciências Sociais Aplicadas
Educação, Sociedade & Economia
ODS 8 - Trabalho decente e desenvolvimento econômico
XXX ENCONTRO NACIONAL DOS GRUPOS PET
UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA (UnB)
Campus Darcy Ribeiro, Asa Norte
70910-900, Brasília - DF





21 A 23 DE NOVEMBRO DE 2025
XXX ENAPET

INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL E DIREITOS HUMANOS: DESAFIOS ÉTICOS PARA O SÉCULO XX

já atendidas, algumas são: Escolas da Educação de Jovens e Adultos do município de Vitória/ES, o CESAM - Centro Salesiano do Adolescente Trabalhador, o Centro POP - Centro de Referência Especializado para População em Situação de Rua do Município de Vitória e o Instituto João XXIII, uma organização da sociedade civil também do município de Vitória-ES que oferece atividades no contraturno escolar para crianças e jovens em situação de vulnerabilidade social. Nessas mini oficinas são abordados temas essenciais como elaboração de currículos, preparação para entrevistas e estratégias para a participação em processos seletivos, desta maneira capacitando jovens e adultos em situações com pouco acesso a orientações.

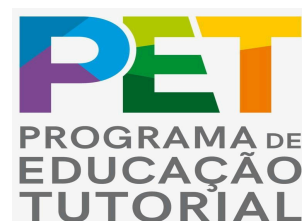
Atualmente composta por seis estudantes vinculados(as) ao PET ADM, além da tutora, o POMT estabelece um espaço de muito aprendizado e transformação, contribuindo de forma significativa para a vida de muitos jovens e adultos em processo de desenvolvimento profissional. Ao oferecer essa orientação, reforça-se o compromisso em unir teoria e prática, fortalecendo o papel do PET como agente de impacto para a sociedade.

Método

As ações do projeto consistem, principalmente, na realização de minicursos voltados para turmas de diferentes realidades e idades, mas em sua maioria jovens entre 14 e 18 anos, nos quais são abordados temas como o conceito de mercado de trabalho, a importância e a estruturação de um currículo adequado e as etapas dos processos seletivos. Durante a exposição, os integrantes do PET utilizam slides que organizam o conteúdo em tópicos e exemplos práticos, além de promoverem simulações de dinâmicas de grupo e entrevistas de emprego, finalizando *quiz* interativo para avaliar o nível de aprendizagem dos participantes, esclarecer dúvidas e reforçar conteúdos.

Outro ponto de destaque do POMT é o incentivo ao uso de ferramentas digitais de empregabilidade, com ênfase na plataforma LinkedIn, apresentada como um recurso estratégico de *networking* e visibilidade profissional. Após o minicurso, os petianos auxiliam

Ciências Sociais Aplicadas
Educação, Sociedade & Economia
ODS 8 - Trabalho decente e desenvolvimento econômico
XXX ENCONTRO NACIONAL DOS GRUPOS PET
UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA (UnB)
Campus Darcy Ribeiro, Asa Norte
70910-900, Brasília - DF



individualmente os estudantes na criação ou aprimoramento de seus perfis na rede, bem como na elaboração de currículos. Essa etapa prática permite esclarecer dúvidas, oferecer orientações personalizadas e garantir que os participantes saiam com instrumentos concretos para buscar oportunidades no mercado.

Resultados e Discussão

Para avaliar os minicursos, os participantes respondem questões em um formulário online com perguntas e um espaço para sugestão de ideias de melhorias. No minicurso aplicado à turma do CESAM - Centro Salesiano do Adolescente Trabalhador, em 2025 (Figura 1), 11 alunos participaram do questionário, onde eles avaliaram o conteúdo apresentado, os recursos utilizados e a relevância do minicurso para seu desenvolvimento profissional.

Figura 1 – Turma do CESAM- Centro Salesiano do adolescente trabalhador



Fonte: Acervo PET ADM, 2025

Em relação ao “**conteúdo apresentado**”, 100% dos participantes afirmaram estar muito satisfeitos, indicando que o tema era claro e atendeu às expectativas. Esse resultado



21 A 23 DE NOVEMBRO DE 2025
XXX ENAPET

INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL E DIREITOS HUMANOS: DESAFIOS ÉTICOS PARA O SÉCULO XX

demonstra que o conteúdo abordado foi relevante para o público-alvo, cumprindo o objetivo de contribuir para o preparo dos estudantes para o mercado de trabalho.

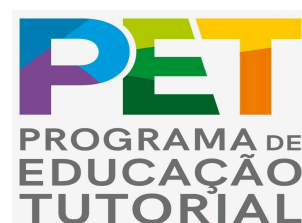
Em relação aos **“recursos utilizados”** (como materiais, dinâmicas e etc), 63,6% dos participantes se declararam muito satisfeitos e 36,4% satisfeitos, o que indica uma boa aceitação das estratégias aplicadas durante o minicurso. Ainda assim, esse ponto abre espaço para pequenas melhorias, como a sugestão do uso de laboratórios de informática em atividades práticas, com o intuito de facilitar a construção de currículos durante o encontro realizado.

Em relação à **“relevância do minicurso para o desenvolvimento profissional”**, 90,9% dos participantes afirmaram que o minicurso foi muito relevante, enquanto 9,1% consideraram-no parcialmente relevante. Esses números reforçam o impacto do projeto na formação dos alunos, tanto em aspectos técnicos quanto comportamentais, e na contribuição na sua carreira.

No campo de **“feedbacks”**, os participantes destacaram o quanto o minicurso foi enriquecedor, especialmente pela possibilidade de aprimorar o currículo, refletir sobre a própria trajetória acadêmica e profissional, e desenvolver novas perspectivas sobre o ingresso no mercado de trabalho. Muitos relataram que o evento superou as expectativas e manifestaram o desejo de participar de futuras edições, além de que, para muitos desses estudantes, o contato com esse projeto foi a primeira oportunidade de interação com a universidade, o que permitiu a eles uma nova perspectiva sobre o ensino superior e o que pensam para sua trajetória profissional, como comentado por P3 CESAM: “Muito interessante e contribuiu muito no meu pensamento e conduta, além de mudar minha visão sobre a universidade. Vejo vocês no ano que vem!”. Além disso, o mesmo estudante deixou um feedback de melhoria seguido de uma boa avaliação, “Talvez, se fosse possível... levar a turma para alguma sala de informática se tiver pela UFES e que pode ser usada para fazer currículo e auxiliar no que for preciso, mas no geral, muito bom!!!”.

De modo geral, os resultados indicam que o mini curso cumpriu com o seu propósito, de contribuir para o desenvolvimento de competências profissionais e aproximar os alunos da

Ciências Sociais Aplicadas
Educação, Sociedade & Economia
ODS 8 - Trabalho decente e desenvolvimento econômico
XXX ENCONTRO NACIONAL DOS GRUPOS PET
UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA (UnB)
Campus Darcy Ribeiro, Asa Norte
70910-900, Brasília - DF





21 A 23 DE NOVEMBRO DE 2025
XXX ENAPET

INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL E DIREITOS HUMANOS: DESAFIOS ÉTICOS PARA O SÉCULO XX

realidade do mercado de trabalho, além de ser uma oportunidade de contato desses estudantes com a universidade, os estimulando à ingressar no ensino superior também. Tendo em vista o que Garbin e Silva (2016) apontam sobre a existência de ansiedade e nervosismo nos jovens durante os processos seletivos, aproximar os estudantes da realidade sobre as diferentes etapas de tais processos é fundamental para deixá-los mais preparados para esta vivência, principalmente aqueles que estão iniciando essa nova fase de busca do primeiro emprego.

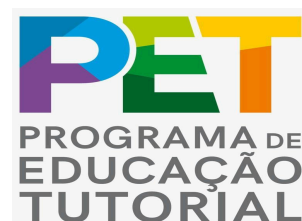
A elevada taxa de satisfação demonstra a efetividade do POMT enquanto ação formativa e reforça a importância da continuidade do projeto, com ajustes pontuais que possam torná-lo ainda mais dinâmico e prático.

Conclusões

O Projeto de Orientação para o Mercado de Trabalho (POMT) tem demonstrado resultados expressivos ao contribuir para a preparação de jovens e adultos em sua trajetória profissional. Observa-se que o minicurso tem possibilitado aos participantes ampliar seus conhecimentos sobre o mercado de trabalho e desenvolver maior segurança em relação aos processos seletivos.

Os retornos obtidos por meio dos feedbacks foram bastante positivos, indicando que os conteúdos apresentados alcançaram os objetivos propostos e promoveram o desenvolvimento de uma visão mais ampla sobre o contexto profissional e suas exigências. Dessa forma, o POMT reafirma sua relevância como uma iniciativa que integra ensino e orientação, fortalecendo a confiança dos participantes em seus processos de inserção e reinserção no mercado de trabalho. Além disso, o projeto amplia o acesso a informações e conhecimentos sobre o meio profissional, contribuindo para que mais pessoas estejam preparadas para enfrentar os desafios do mundo do trabalho.

Ciências Sociais Aplicadas
Educação, Sociedade & Economia
ODS 8 - Trabalho decente e desenvolvimento econômico
XXX ENCONTRO NACIONAL DOS GRUPOS PET
UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA (UnB)
Campus Darcy Ribeiro, Asa Norte
70910-900, Brasília - DF





21 A 23 DE NOVEMBRO DE 2025
XXX ENAPET

INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL E DIREITOS HUMANOS: DESAFIOS ÉTICOS PARA O SÉCULO XX

Agradecimentos

O PET Administração UFES agradece ao Ministério da Educação (MEC) e ao Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (FNDE) pelo apoio financeiro por meio das bolsas que viabilizam a realização das atividades, e a Universidade Federal do Espírito Santo (UFES) pelo suporte institucional e pela infraestrutura disponibilizada. Em especial agradecemos às instituições parceiras do POMT. Reconhecemos, ainda, o empenho dos petianos que, embora não façam parte diretamente da comissão, contribuíram de maneira significativa para a elaboração deste trabalho.

Referências

GARBIN, Andréia De Conto; SILVA, Heloísa Aguiar da. Quero trabalhar! A experiência marcante dos processos seletivos na subjetividade de jovens universitários. **Cad. psicol. soc. trab.**, São Paulo, v. 19, n. 1, p. 77-88, 2016. Disponível em <http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1516-37172016000100006&lng=pt&nrm=iso>. acessos em 08 out. 2025.

PIRES, Fernanda Mendes; RIBEIRO, Marcelo Afonso; ANDRADE, Alexsandro Luiz de. Teoria da Psicologia do Trabalho: uma perspectiva inclusiva para orientação de carreira. **Revista Brasileira de Orientação Profissional**, v. 21, n. 2, p. 203-214, 2020. Disponível em: <https://pepsic.bvsalud.org/pdf/rbop/v21n2/a08v21n2.pdf>. Acesso em 10 jul. 2024



Ciências Sociais Aplicadas
Educação, Sociedade & Economia
ODS 8 - Trabalho decente e desenvolvimento econômico
XXX ENCONTRO NACIONAL DOS GRUPOS PET
UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA (UnB)
Campus Darcy Ribeiro, Asa Norte
70910-900, Brasília - DF

