

RESUMO - 10. ENTRE SABERES E RESISTÊNCIAS: GÊNERO, CUIDADO E
LUTAS POPULARES NA CONSTRUÇÃO DO SUS | PRESENCIAL

**EDUCAÇÃO E GÊNERO NA UNIMONTES: ANÁLISE DE DOCUMENTOS
INSTITUCIONAIS E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS**

Joao Olímpio Soares Dos Reis (joao.luciene.reis1996@gmail.com)

Alane Silva De Abreu (alaneabreuhistoria@gmail.com)

A pesquisa tem como recorte documental principal, fontes presentes na Diretoria de Documentação e Informações (DDI) da Universidade Estadual de Montes Claros (Unimontes) com a finalidade da análise de acervos institucionais aliados a práticas pedagógicas, visando identificar avanços, lacunas e possibilidades de transformações envolvidas na perspectiva de gênero. Para tanto, o mapeamento de iniciativas institucionais e docentes voltadas à equidade de gênero destacará o exercício de ensinar e aprender, bem como propor recomendações para aprimorar a integração temática na Universidade. A proposta objetiva averiguar se ocorre o (re)conhecimento das mulheres que passaram pela Instituição como acadêmicas, professoras, gestoras e trabalhadoras em geral por meio das narrativas da documentação produzida e/ou recebida pela Unimontes. Este estudo se justifica pela necessidade de verificar se as diretrizes institucionais sobre o gênero são efetivamente aplicadas e de que maneira são direcionadas para a construção de um ambiente acadêmico mais inclusivo a partir do acervo da DDI. Ao identificar lacunas e desafios na implementação dessas políticas, a pesquisa poderá fornecer subsídios para o desenvolvimento de ações para o fortalecimento da equidade de gênero na Unimontes. O estudo adota uma

abordagem qualitativa, revisão bibliográfica e documental fundamentada em procedimentos metodológicos que proporcionam uma análise aprofundada dos documentos institucionais sob custódia da DDI e das práticas pedagógicas da Unimontes através desse acervo. As etapas metodológicas incluem: levantamento documental; análise documental, contemplando leituras das legislações, teorias e documentos, bem como comparação entre o discurso institucional presente nos documentos e a aplicação prática dessas diretrizes no cotidiano acadêmico; investigação das práticas pedagógicas: levantamento de iniciativas institucionais voltadas à equidade de gênero, como projetos de ensino, pesquisa e extensão, além de programas institucionais voltados à inclusão e diversidade e identificação do exercício docente que integram discussão sobre gênero no ensino superior e análise da recepção desse movimento pela comunidade acadêmica; e produção e disseminação dos resultados. Ao estudar a documentação com essa perspectiva, entre os resultados apontam-se vulnerabilidades nas narrativas sobre as mulheres estudantes e trabalhadoras da Unimontes, demonstrando uma atuação maior de homens, entretanto, com vieses, inclusive textuais produzidos pelo âmbito feminino.

Agradecimento: Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de Minas Gerais, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico e Programa Institucional de Iniciação Científica Unimontes.

Palavras-chave: gênero; educação; documentação institucional; unimontes.