

# VII SIMPÓSIO DE EDUCAÇÃO BÁSICA DO COLUNI-UFF

07 E 08 DE NOVEMBRO DE 2025

**SER OU NÃO SER PROFESSOR?**  
OS DESAFIOS E AS IMPLICAÇÕES DA PROFISSÃO  
DOCENTE NA ATUALIDADE.



## **ENTRE LEISES E PERSONAGENS: REFLEXÕES SOBRE GÊNERO E EXPRESSÃO NA VISITA DA TURMA DO 5º ANO À EXPOSIÇÃO DE PAULO GUSTAVO**

**Márcio de Oliveira Mendes  
Maria Cecília Sousa de Castro**

**Eixo 5: Interseccionalidade, Diversidade e Diferença na Educação Básica e na Formação Docente**

A visita da turma do 5º ano ao Museu de Arte Contemporânea de Niterói (MAC), durante a exposição dedicada a Paulo Gustavo, revelou-se uma experiência pedagógica potente para discutir identidade de gênero e expressão na infância. A mostra permitia aos visitantes vestir figurinos e leises de personagens icônicos do artista, como Dona Hermínia, criando um ambiente lúdico e interativo. Observou-se o interesse espontâneo de meninos em experimentar personagens femininas, o que provocou reflexões sobre os limites e possibilidades da construção de gênero na escola.

A partir da perspectiva de gênero como performance (Butler, 2003), entende-se que essas vivências não apenas expressam identidades, mas também as constroem. Louro (1997) reforça que a escola é um espaço privilegiado para a produção de subjetividades, e que práticas pedagógicas sensíveis podem contribuir para a desconstrução de estereótipos. Bell Hooks (2013) propõe uma pedagogia da liberdade que valoriza a escuta e a diversidade. Para Hall (2006), a identidade é fluida e construída culturalmente, o que se evidencia nas escolhas das crianças diante dos personagens. Já Bauman (2005) aponta que a modernidade líquida desafia certezas, inclusive sobre gênero, tornando essencial que a escola acolha múltiplas expressões.

Palavras-chave: Gênero; Infância; Expressão; Identidade; Educação

### Referências

BAUMAN, Zygmunt. *Identidade*. Rio de Janeiro: Zahar, 2021.

BUTLER, Judith. *Problemas de gênero: feminismo e subversão da identidade*. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2003.

# VII SIMPÓSIO DE EDUCAÇÃO BÁSICA DO COLUNI-UFF

07 E 08 DE NOVEMBRO DE 2025

**SER OU NÃO SER PROFESSOR?**  
OS DESAFIOS E AS IMPLICAÇÕES DA PROFISSÃO  
DOCENTE NA ATUALIDADE.



HALL, Stuart. *A identidade cultural na pós-modernidade*. Rio de Janeiro: DP&A, 2006.

HOOKS, Bell. *Ensinando a transgredir: a educação como prática da liberdade*. São Paulo: WMF Martins Fontes, 2013.

LOURO, Guacira Lopes. *Gênero, sexualidade e educação: uma perspectiva pós-estruturalista*. Petrópolis: Vozes, 1997.