



21 A 23 DE NOVEMBRO DE 2025
XXI ENAPET

INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL E DIREITOS HUMANOS:
DESAFIOS ÉTICOS PARA O SÉCULO XXI

FEIRAS CIENTÍFICAS COMO ESPAÇOS FORMATIVOS: A PARTICIPAÇÃO DO PET CIÊNCIAS-FUP NO XIV CIRCUITO DE CIÊNCIAS

Autores(as): MACHADO, A. R.¹; SOUZA, M. J. H. A.¹; VILANOVA, M.S.S.¹; VALENTE, N.S.¹; SANTOS, M.A.S.¹; MOREIRA, G.V.N.¹; Oliveira, I.P.S.¹; ROCHA, M.R.X.R.¹; ROSADO, T.B.²

¹Grupo PET Ciências – FUP¹ (Faculdade UnB de Planaltina), ²Tutora do grupo PET Ciências – FUP- Faculdade UnB de Planaltina (FUP) – Universidade de Brasília (UNB)
E-mail: ale.machado1410@gmail.com
petcienciasfupunb@gmail.com

RESUMO: O PET Ciências-FUP participou do XIV Circuito de Ciências da Regional de Ensino de Planaltina, cujo tema deste ano foi “Água”. O objetivo deste trabalho foi relatar a atuação do grupo como avaliadores voluntários dos projetos apresentados, fortalecendo o vínculo entre universidade e escola. A seleção dos avaliadores foi feita por meio de formulário online. A avaliação dos projetos considerou critérios como criatividade, consistência científica, clareza na apresentação, trabalho em equipe e relevância em relação ao tema proposto. Os projetos exploraram aspectos ambientais, sociais e científicos da água. Alguns trabalhos não estavam diretamente relacionados ao tema, mas demonstraram grande potencial investigativo, evidenciando o interesse dos estudantes pela pesquisa científica. A experiência permitiu aos integrantes do PET aplicar uma análise crítica e pedagógica, valorizando o caráter formativo das feiras de ciências e o diálogo entre avaliadores e alunos. Conclui-se que a participação no evento contribuiu para o fortalecimento da alfabetização científica e para o processo de formação docente dos integrantes do grupo.

Palavras-chave: Divulgação Científica; Formação Docente; Alfabetização Científica; Feiras de Ciências.

Science Fairs as Formative Spaces: The Participation of PET Ciências-FUP in the 14th Science Circuit

ABSTRACT: The PET Ciências-FUP group participated in the 14th Science Circuit of the Regional Education Department of Planaltina, whose theme this year was “Water.” The objective of this work was to report the group’s role as volunteer evaluators of the presented projects, strengthening the connection between the university and schools. The selection of evaluators was carried out through an online form. The evaluation of the projects considered criteria such as



XXX ENCONTRO NACIONAL DOS GRUPOS PET
UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA (UnB)
Campus Darcy Ribeiro, Asa Norte
70G10-G00, Brasília - DF





INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL E DIREITOS HUMANOS: DESAFIOS ÉTICOS PARA O SÉCULO XXI

creativity, scientific consistency, clarity of presentation, teamwork, and relevance to the proposed theme. The projects explored environmental, social, and scientific aspects of water. Some works were not directly related to the theme but demonstrated great investigative potential, evidencing students' interest in scientific research. The experience allowed PET members to apply a critical and pedagogical analysis, valuing the formative nature of science fairs and the dialogue between evaluators and students. It is concluded that participation in the event contributed to strengthening scientific literacy and to the teacher education process of the group's members.

Keywords: Scientific Dissemination; Teacher Education; Scientific Literacy; Science Fairs.

Introdução

O PET Ciências-FUP é um programa de educação tutorial que dentre outras ações promove a divulgação científica entrelaçando ensino, pesquisa e extensão. No grupo, é de comum acordo que a divulgação é um elemento de grande importância para a alfabetização científica, pois ela simplifica a forma como o conhecimento chega à sociedade como um todo, em especial aos estudantes de educação básica, ainda em seu processo formativo. Nesse processo, é essencial que se busquem novas formas de promover essa divulgação.

Uma das alternativas é através de feiras científicas, que ajudam no aprendizado prático e no desenvolvimento de pensamento crítico entre os estudantes (Vasconcelos, 2020). Essas feiras incentivam a curiosidade, permitindo que os alunos explorem conceitos científicos de maneira criativa e investigativa, além de estimular a resolução de problemas. A Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal (SEEDF) promove o Circuito de Ciências. Esse evento, realizado anualmente, trata-se de uma rede de feiras realizada em todo o âmbito da educação pública do estado (Governo do Distrito Federal, 2023), promovendo a pesquisa e o ensino de ciências nas etapas local (em escolas de maneira individual), regional (em regiões administrativas) e distrital.

Tendo em vista a importância de feiras científicas para formação de alunos no ensino básico, o grupo PET propôs uma colaboração conjunta com a Regional de Ensino com o intuito de auxiliar no processo avaliativo dos trabalhos apresentados no Circuito de Ciências. A ideia era que, como futuros professores de ciências, os PETianos avaliassem os trabalhos de forma mais crítica, levando em consideração que não estavam avaliando trabalhos acadêmicos.

Assim, o objetivo deste trabalho é relatar a participação do grupo PET Ciências FUP no XIV Circuito de Ciências como atuantes no processo de avaliação dos projetos apresentados.



21 A 23 DE NOVEMBRO DE 2025
XXI ENAPET

INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL E DIREITOS HUMANOS: DESAFIOS ÉTICOS PARA O SÉCULO XXI

Método

Nesse ano de 2025 adotamos a metodologia de anos anteriores, pois notamos que o processo seletivo vem se mostrando eficiente e simples tanto para os organizadores quanto para os avaliadores voluntários. Primeiramente, a seleção dos avaliadores foi feita através de um formulário online disponibilizado via Google. Este formulário foi desenvolvido em parceria com o PET Ciências- FUP e a Regional de Ensino de Planaltina e coletou informações essenciais dos candidatos, incluindo nome completo, CPF, número de celular, instituição de ensino, formação acadêmica, preferência para avaliação de determinados grupos escolares e também foi questionado se o avaliador possui algum vínculo com as escolas que estavam participando do evento. Além disso, foi solicitada a disponibilidade dos candidatos para participar do treinamento no dia 27 de agosto e para o evento de avaliação nos dias 2 de novembro no turno noturno e no dia 3 de novembro no diurno.

Os candidatos selecionados foram então convocados para um treinamento presencial que ocorreu no dia 27 de agosto no auditório Cora Coralina na FUP (Faculdade UnB de Planaltina). Neste treinamento, foi ressaltada a importância de convocar avaliadores da área de ciências, pois isso poderia enriquecer a avaliação, uma vez que faz parte do processo de ensino. No entanto, foi destacado que os avaliadores deveriam ter cuidado com os níveis de complexidade, considerando que se tratava de trabalhos da educação básica.

Nos dias 2 e 3 de setembro, os avaliadores participaram da etapa regional do Circuito de Ciências, onde realizaram a avaliação presencial dos projetos. Cada avaliador foi designado aleatoriamente levando em consideração sua área de estudo e possíveis vínculos com as escolas. A avaliação incluiu a análise das apresentações dos projetos, dos banners e dos diários de bordo. Estava programado para os avaliadores acessarem uma plataforma online para registrar a avaliação dos projetos no dia do evento, porém devido à instabilidade do sistema foram feitas avaliações em fichas e posteriormente registradas na plataforma do circuito. Adicionalmente, os avaliadores tiveram acesso aos PDFs onde foram disponibilizados os artigos escritos pelos estudantes, que também foram avaliados com base em critérios como escrita acadêmica e estrutura.

Resultados e Discussão

A participação do PET Ciências-FUP no XIV Circuito de Ciências revelou-se uma experiência enriquecedora, tanto para os avaliadores quanto para os estudantes da educação básica. O tema central do evento neste ano foi “Água”, um assunto de grande relevância socioambiental que inspirou a elaboração de projetos criativos e diversificados. Durante os dois dias de avaliação,



XXX ENCONTRO NACIONAL DOS GRUPOS PET
UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA (UnB)
Campus Darcy Ribeiro, Asa Norte
70G10-G00, Brasília - DF





INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL E DIREITOS HUMANOS: DESAFIOS ÉTICOS PARA O SÉCULO XXI

foi possível observar trabalhos que abordavam desde o uso consciente e o tratamento da água até experimentos relacionados ao ciclo hidrológico e às propriedades físico-químicas desse recurso natural.

Apesar de o tema ser bem delimitado, também se destacaram projetos que, embora não estivessem diretamente relacionados à temática da água, apresentaram grande potencial investigativo e originalidade. Esses trabalhos demonstram o interesse contínuo dos estudantes pela pesquisa científica e a expectativa de participarem de outros circuitos em que seus projetos se encaixam melhor nas temáticas propostas. Essa observação reforça como as feiras científicas funcionam como espaços de motivação e continuidade da curiosidade científica, incentivando os alunos a aprimorar suas ideias e buscar novas oportunidades de apresentação.

Durante o processo avaliativo, os integrantes do PET Ciências-FUP aplicaram uma abordagem crítica e pedagógica, reconhecendo o caráter formativo do evento. A troca de experiências entre avaliadores e estudantes foi um dos pontos mais marcantes, permitindo que os participantes compreendessem a importância da clareza metodológica e da comunicação científica. Essa interação aproximou a linguagem acadêmica do contexto escolar, fortalecendo a alfabetização científica e o vínculo entre universidade e educação básica.

Mesmo diante de desafios técnicos, como a instabilidade da plataforma de registro das avaliações, a equipe conseguiu contornar a situação com o uso de fichas físicas, garantindo o andamento das análises. Essa flexibilidade destacou a importância da cooperação entre o PET e a Regional de Ensino, além de demonstrar o comprometimento dos avaliadores com o sucesso do evento.

De modo geral, a atuação do PET Ciências-FUP no XIV Circuito de Ciências consolidou o papel do grupo como agente de promoção da divulgação científica e da formação docente. A experiência evidenciou o impacto positivo das feiras científicas no desenvolvimento de habilidades investigativas, comunicativas e críticas dos estudantes, reforçando o potencial transformador dessas iniciativas para o ensino de ciências.

Conclusões

A atuação do PET Ciências-FUP no XIV Circuito de Ciências demonstrou como a parceria entre universidade e escola pode fortalecer a alfabetização científica e promover a formação docente por meio da prática avaliativa e do contato direto com o ensino básico. A experiência possibilitou aos integrantes do grupo desenvolverem um olhar mais sensível e crítico sobre o processo de aprendizagem científica, reconhecendo o potencial transformador das feiras como espaços de diálogo, criatividade e construção de conhecimento. Além disso, evidenciou-se a importância de incentivar projetos que abordem temáticas ambientais, como a água, reforçando o compromisso com a sustentabilidade e a conscientização social. Assim, o trabalho contribui não apenas para a formação acadêmica dos participantes, mas também para a valorização da ciência como instrumento de transformação social.



21 A 23 DE NOVEMBRO DE 2025
XXI ENAPET

INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL E DIREITOS HUMANOS: DESAFIOS ÉTICOS PARA O SÉCULO XXI

Agradecimentos

Esta seção é dedicada aos agradecimentos aos órgãos, instituições e pessoas que tornaram possível a realização deste trabalho. O grupo PET Ciências-FUP agradece ao Ministério da Educação (MEC) pelo apoio financeiro e pelas bolsas concedidas aos integrantes do programa, permitindo o desenvolvimento das atividades de ensino, pesquisa e extensão. Também agradecemos à Faculdade UnB de Planaltina (FUP) pelo suporte institucional e pelo espaço para a realização do treinamento e das avaliações.

Estendemos nossos agradecimentos à Regional de Ensino de Planaltina pela parceria na organização do XIV Circuito de Ciências, fornecendo suporte logístico e orientação ao longo de todo o evento. Agradecemos ainda aos avaliadores voluntários e aos estudantes participantes, cujo empenho e criatividade foram fundamentais para o sucesso da feira.

Por fim, reconhecemos a contribuição de todos os professores, técnicos e colaboradores que, direta ou indiretamente, apoiaram a execução das atividades e incentivaram o grupo a promover a divulgação científica e a formação docente.

Referências

VASCONCELOS, Simão Dias de; SILVA, Marli Ferreira da; LIMA, Kênio Erithon Cavalcante. Abordagens e procedimentos metodológicos sobre feiras de ciências adotados por professores de escolas públicas em um município da Zona da Mata de Pernambuco. *Revista Experiências em Ensino de Ciências*, v. 10, n. 1, Disponível em: <https://fisica.ufmt.br/eenciojs/index.php/eenci/article/view/518>. Acesso em: 3 nov. 2025.

GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL. Regulamento do Circuito de Ciências das Escolas da Rede Pública de Ensino do Distrito Federal. Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal; Subsecretaria de Educação Básica. Brasília, DF, 2023.



XXX ENCONTRO NACIONAL DOS GRUPOS PET
UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA (UnB)
Campus Darcy Ribeiro, Asa Norte
70G10-G00, Brasília - DF

