



ÁREA TEMÁTICA  
Divulgação científica e  
Popularização da ciência

## A EXPERIÊNCIA DA REUNIÃO ANUAL DA FESBE NA TRAJETÓRIA FORMATIVA DE ESTUDANTES DO PROVOC/FIOCRUZ

Caroline Kelly Gonçalves Sousa<sup>1\*</sup> (PG), Isabela Cabral Félix de Sousa<sup>2</sup> (PQ).

<sup>1</sup> Instituto Oswaldo Cruz/Fundação Oswaldo Cruz (IOC/Fiocruz) (PG). [carolinegoncalves.gs@gmail.com](mailto:carolinegoncalves.gs@gmail.com)

<sup>2</sup> Laboratório de Comunicação Celular (LCC) do Instituto Oswaldo Cruz (IOC/Fiocruz)(PQ). [isabelacabrafelix@gmail.com](mailto:isabelacabrafelix@gmail.com)

Palavras-Chave: *Iniciação científica; Ensino médio; Programa de Vocação Científica (Provoc).*

### Introdução

O Programa de Vocação Científica (PROVOC), desenvolvido pela Escola Politécnica de Saúde Joaquim Venâncio da Fundação Oswaldo Cruz (EPSJV/Fiocruz) desde 1986, é uma iniciativa pioneira voltada à inserção de estudantes do ensino médio em pesquisa científica (Medeiros *et al.*, 2016). Ao longo de sua trajetória, o Programa tem se destacado por promover a iniciação científica como prática formativa não formal, e por estimular a participação dos jovens em eventos científicos (Braga, Mendonça e Luz, 2005; Braga, 2012). Dentre esses eventos, destaca-se a Reunião Anual da Federação de Sociedades de Biologia Experimental (FeSBE), que se configura como um ambiente privilegiado de aprendizado, troca de saberes e aproximação com a comunidade científica. Pesquisas recentes indicam que jovens brasileiros percebem a ciência como relevante para enfrentar desafios sociais e ambientais contemporâneos (INCT-CPCT, 2024). Nesse sentido, a participação dos estudantes em eventos científicos dessas temáticas pode favorecer o desenvolvimento de consciência socioambiental, ampliando a percepção das interdependências entre ciência, questões ambientais e dimensões sociais.

### Metodologia

A pesquisa é de natureza qualitativa, de caráter documental e exploratório. É constituída por depoimentos de egressos de pesquisas anteriores, referentes às percepções de estudantes e egressos sobre sua participação nos eventos científicos da FeSBE. Esses registros são complementados por anotações de diário de campo produzidas durante as edições da FeSBE de 2024 e 2025, que permitem observar aspectos da interação dos jovens com o evento.

Além disso, são analisados documentos institucionais do PROVOC e da organização da FeSBE, que contextualizam a presença dos estudantes na programação do evento. Dessa forma, a pesquisa busca identificar os sentidos atribuídos pelos estudantes à experiência e compreender como tais vivências contribuem para o processo de formação científica, pessoal e social.

### Resultados e discussão

O estudo dialoga com resultados de investigações anteriores da autora, desenvolvidas no âmbito do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC/CNPq-Fiocruz, 2019-2023), de bolsa de pesquisa financiada pela Fundação para o Desenvolvimento Científico e Tecnológico em Saúde (Fiotec/Fiocruz, 2023-2024) e da especialização em Divulgação e Popularização da Ciência (Casa de Oswaldo Cruz/Fiocruz, 2024) (Sousa, 2025; Sousa, 2023; Sousa *et al.*, 2022; Sousa, 2022). Os resultados obtidos até então indicam que a FeSBE é percebida como uma experiência marcante na iniciação científica dos estudantes do PROVOC do Rio de Janeiro, associada a momentos de aprendizado, pertencimento e superação de barreiras simbólicas e sociais.

A partir de uma análise preliminar de projetos de pesquisa conduzidos por pesquisadores que orientam estudantes vinculados ao PROVOC, identificou-se que cerca de 20 projetos, de um universo aproximado de 630 nos últimos seis anos (2019-2025), apresentam relação direta com desafios ambientais contemporâneos. Mais da metade desses projetos (12) são desenvolvidos no âmbito da Rede PROVOC Luiz Fernando Rocha Ferreira da Silva, que desde 2022 passou a implementar o Programa nas unidades regionais da Fiocruz.

Esses achados sugerem que as atividades desenvolvidas no âmbito da Rede apresentam



forte atenção a problemáticas locais, como qualidade e vigilância da água, saneamento básico e impactos ambientais em territórios tradicionais. Dessa forma, os pesquisadores da Fiocruz e os seus alunos participando da Rede PROVOC têm trabalhado com demandas socioambientais emergentes em seus próprios contextos, reforçando a importância de espaços de socialização científica, como eventos acadêmicos, para ampliar a circulação desses conhecimentos. Embora esses estudantes não participem da Reunião Anual da FeSBE (acessada apenas pelos estudantes do PROVOC Rio), suas experiências investigativas mobilizam repertórios científicos relevantes em outros estados onde há regionais da Fiocruz com estudantes do PROVOC. Nesse sentido, a participação de alunos em grandes eventos científicos, como a FeSBE, deve ser incentivada e constitui uma oportunidade para ampliar a troca de saberes, fortalecer redes de aprendizagem e dar visibilidade à pesquisa socioambiental produzida nas regionais. Dessa forma, o incentivo à participação e ao engajamento dos estudantes em eventos como a FeSBE pode potencializar processos formativos orientados à construção de consciência socioambiental, promover reflexão crítica sobre desafios contemporâneos e ampliar a compreensão das interdependências entre ciência, questões ambientais e dimensões sociais, reafirmando a relevância do PROVOC como espaço de formação, pertencimento, divulgação científica e engajamento socioambiental.

## Referências

- BRAGA, C. N. Eventos científicos como estratégia de aproximação de jovens da ciência. In: Simpósio internacional sobre a juventude brasileira (5.: 2012: RECIFE-PE). Anais online. Recife: UFPE, 2012. p.1-11.
- BRAGA, C. N.; MENDONÇA, J. V.; LUZ, M.R.P. Uma proposta metodológica para avaliar a participação de alunos de ensino médio em eventos científicos. In: V ENCONTRO NACIONAL DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS, 5, 2005. Atas... Bauru, 2005.
- INSTITUTO NACIONAL DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA EM COMUNICAÇÃO PÚBLICA DA CIÊNCIA E TECNOLOGIA. O que os jovens brasileiros pensam da ciência e da tecnologia: survey 2024. Rio de Janeiro: INCT-CPCT; COC/Fiocruz, 2024.
- MEDEIROS, C. M. B.; BRAGA, C. N.; FRUTUOSO, T. M.; FILIPECKI, A. T. P. (Org.). Olhares, escritos e memórias: 30 anos do programa de vocação científica. Rio de Janeiro: EPSJV/FIOCRUZ, 2016.
- SOUSA, C. K. G. Programa de Vocação Científica (PROVOC/FIOCRUZ): O papel do(a) pedagogo(a) perante a educação não formal. Monografia (Graduação em Pedagogia) - Faculdade de Educação, Universidade do Estado do Rio de Janeiro. Rio de Janeiro, p. 53. 2023.
- SOUSA, C. K. G. Eventos científicos do PROVOC/Fiocruz: percepções e desafios a partir da experiência de seus egressos. 2025. 50f. Trabalho de Conclusão de Curso (Especialização em Divulgação e Popularização da Ciência) – Fundação Oswaldo Cruz. Casa de Oswaldo Cruz. Museu da

## ÁREA TEMÁTICA

Divulgação científica e  
Popularização da ciência

Vida; Universidade Federal do Rio de Janeiro. Casa da Ciência; Fundação CECIERJ; Museu de Astronomia e Ciências Afins; Instituto de Pesquisa Jardim Botânico do Rio de Janeiro. Rio de Janeiro: 2025.

SOUSA, C. K. G.; BRAGA, C. N.; SOUSA, I. C. F. A emoção dos orientandos do Programa de Vocação Científica (Provoc) na Fundação Oswaldo Cruz. In: 30ª Reunião Anual de Iniciação Científica, 2022, Rio de Janeiro. RJ.

SOUSA, I. C. F. Projeto de pesquisa: Uma análise de continuidades e mudanças nas trajetórias de egressos de Iniciação Científica de Ensino Médio na Fundação Oswaldo Cruz. EPSJV, Rio de Janeiro. 2022.