



EDUCAÇÃO AMBIENTAL: DESCARTE E RECICLAGEM DE ÓLEO DE COZINHA

Eliel Alves Salviano (Universidade Federal do Cariri – eliel.salviano@ufca.edu.br)

Helienay Alves Salviano (Centro Universitário Paraíso – helienay14@gmail.com)

Maria Edivânia Alves (Universidade Federal do Cariri – edivaniaalves.bs@hotmail.com)

RESUMO: A preservação ambiental e a garantia de um ambiente ecologicamente equilibrado é um dever de todos. Apesar disso, existem vários fatores que impactam negativamente o meio ambiente. Um deles é o descarte inadequado de óleo de cozinha. Ainda que possa ser reciclado e reutilizado como fonte de matéria-prima para a fabricação de vários produtos, como tintas, biodiesel, óleos para engrenagens e até mesmo detergentes e sabão, ainda é comum que o descarte ocorra de forma inadequada. Dessa forma, este trabalho tem como objetivo diagnosticar o conhecimento e as práticas dos participantes da pesquisa em relação ao descarte e à reciclagem do óleo de cozinha usado, identificando os fatores que contribuem para o descarte inadequado e possíveis medidas de melhoria. A abordagem é quantitativa e consistiu na aplicação de um questionário eletrônico pelo Google Forms. Participaram da pesquisa 50 indivíduos selecionados de forma aleatória. Para a análise dos dados, utilizou-se especialmente estatística descritiva, sendo os resultados representados graficamente. Os resultados indicaram que mais de 50% dos entrevistados descartam o óleo usado de forma inadequada (38% despejam o óleo de cozinha na pia e 16% armazenam em garrafas para, posteriormente, descartar no lixo). Além disso, 54% informaram que conhecem os efeitos que o descarte inadequado causa ao meio ambiente e 46% informaram desconhecer. Oportunamente, 96% informaram que nunca participaram de algum projeto de educação ambiental, demonstrando que a área ainda não recebe a devida importância, mesmo sendo necessária para a conscientização sobre questões ecológicas. 82% informaram não conhecer nenhum ponto ou associação que realize a coleta de óleo usado, fato que pode contribuir ainda mais para o descarte inadequado do produto. Os entrevistados também foram questionados se conheciam alguma campanha de conscientização acerca do descarte e da reciclagem de óleo de cozinha. 78% informaram não conhecer e apenas 22% afirmaram ter conhecimento. Isso indica que a temática ainda não recebe a devida atenção, tanto pela imprensa (TV, rádio etc.) quanto no ambiente escolar. As últimas perguntas abordaram as principais causas do descarte inadequado do óleo de cozinha. Basicamente, 66% citaram a falta de conhecimento acerca do tema como principal causa do descarte inadequado do óleo de cozinha, 18% destacaram a inexistência de pontos de coleta, 8% ressaltou a pouca divulgação da mídia, 4% o descaso das autoridades competentes. 2% informaram que os quatro primeiros pontos apresentados (pouca divulgação da mídia, descaso das autoridades competentes, falta de conhecimento acerca do tema e inexistência de pontos de coleta) são os principais motivos para o descarte inadequado, e 2% informaram que os três primeiros pontos são a principal causa. Portanto, os resultados indicam que a gestão do resíduo apresenta falhas. Apesar do potencial de reciclagem, a taxa de coleta é baixa, bem como as campanhas de conscientização tanto na mídia como no ambiente escolar. Demonstra-se ser urgente a implementação e divulgação dos pontos de coleta, assim como a disseminação da educação ambiental como uma alternativa de conscientização.

Palavras-chave: Impacto ambiental; Conscientização ambiental; Práticas sustentáveis; Gestão de resíduos.



ENVIRONMENTAL EDUCATION: DISPOSAL AND RECYCLING OF COOKING OIL

ABSTRACT: Environmental preservation and ensuring an ecologically balanced environment are everyone's responsibility. Despite this, several factors negatively impact the environment. One of them is the improper disposal of cooking oil. Although it can be recycled and reused as a raw material for the manufacture of various products, such as paints, biodiesel, gear oils, and even detergents and soap, improper disposal is still common. Therefore, this study aims to assess the knowledge and practices of research participants regarding the disposal and recycling of used cooking oil, identifying the factors that contribute to improper disposal and possible measures for improvement. The approach is quantitative and consisted of administering an electronic questionnaire via Google Forms. Fifty randomly selected individuals participated in the survey. Descriptive statistics were used for data analysis, and the results are presented graphically. The results indicated that over 50% of respondents dispose of used oil improperly (38% pour cooking oil down the sink and 16% store it in bottles for later disposal). Furthermore, 54% reported being aware of the environmental impact of improper disposal, while 46% reported being unaware. Interestingly, 96% reported never participating in an environmental education project, demonstrating that this area still lacks due importance, despite being necessary to raise awareness about environmental issues. 82% reported not knowing of any collection points or associations for used oil, a fact that may further contribute to improper disposal. Respondents were also asked if they were aware of any awareness campaigns regarding cooking oil disposal and recycling. 78% reported being unaware, and only 22% said they were aware. This indicates that the topic still lacks due attention, both in the press (TV, radio, etc.) and in schools. The final questions addressed the main causes of improper cooking oil disposal. Basically, 66% cited lack of knowledge on the topic as the main cause of improper cooking oil disposal, 18% highlighted the lack of collection points, 8% highlighted insufficient media coverage, and 4% highlighted negligence by the relevant authorities. 2% reported that the first four points presented (lack of media coverage, negligence by the relevant authorities, lack of knowledge on the topic, and lack of collection points) are the main reasons for improper disposal, and 2% reported that the first three points are the main cause. Therefore, the results indicate that waste management is flawed. Despite the recycling potential, the collection rate is low, as are awareness campaigns both in the media and in schools. The implementation and dissemination of collection points is urgent, as is the dissemination of environmental education as an alternative to raising awareness.

Keywords: Environmental impact; Environmental awareness; Sustainable practices; Waste management.