



ÁREA TEMÁTICA
Educação Profissional e
Tecnológica

EVASÃO DE SERVIDORES TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS EM EDUCAÇÃO A PARTIR DA EQUIPARAÇÃO DO COLÉGIO PEDRO II À CONDIÇÃO DE INSTITUTO FEDERAL (2012-2025)

Karla Núbia Ribeiro de Melo^{1*} (PQ) karlanm1986@gmail.com, Pablo de Assis Lucena² (PQ) pablo.lucena.1@cp2.edu.br, Rodrigo Cesar da Silva Magalhães³ (PQ) rodrigo.magalhaes.1@cp2.edu.br, Leonardo Leonidas de Brito⁴ (PQ) leonardo.brito.1@cp2.edu.br

¹ Colégio Pedro II

² Colégio Pedro II

³ Colégio Pedro II

⁴ Colégio Pedro II

Palavras-Chave: *Evasão*; TAE; EPT.

Introdução

Este resumo é um recorte de uma pesquisa em desenvolvimento no programa de Pós-graduação em EPT (Educação Profissional e Tecnológica), vinculada à linha de pesquisa 2: Organização e Memórias de Espaços Pedagógicos na EPT: Memórias, Histórias e outros e ao Macroprojeto 4: Histórias e Memórias no Contexto da EPT.

A escolha do tema se deu a partir do problema identificado ao longo de anos de atuação como servidora Técnica-Administrativa em Educação (TAE) em diversos campi do Colégio Pedro II (CPII). Foi constatado, a partir do contato com outros servidores TAEs, por uma miríade de fatores, o desejo expresso por muitos de sair da carreira TAE.

Objetiva-se analisar de que forma a Cultura Organizacional do CPII, a partir de sua equiparação à condição de Instituto Federal, contribui para a evasão dos servidores TAEs. Assim, pretendemos levantar o percentual de evasão desses servidores da Reitoria, das Pró-Reitorias e dos 14 campi do CPII no período considerado, bem como apontar as motivações que os conduzem à exoneração a pedido.

O CPII foi incluído pela Lei 12.677/2012 na lista de instituições pertencentes à Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica (RFEPC), logo, todos os seus servidores se inserem na EPT. Por esse motivo, essa pesquisa será realizada com todos os TAEs do CPII.

Como Referencial Teórico, trago contribuições de autores que falam sobre: a história do CPII, desde sua criação até os dias atuais; a relação da Estrutura Jurídico-Institucional do CPII com os servidores TAEs; os conceitos das Bases Conceituais da EPT relacionados com o presente

tema, com Saviani (2007) e outros; a Cultura Organizacional, com Schein (2009) e outros; Evasão, com Pires (2006) e outros e Retenção de Servidores, com Daft (2005) e outros.

Metodologia

São realizadas pesquisas bibliográfica, documental e exploratória. Abordagem quanti-qualitativa. Usamos como instrumento de *survey* um questionário semiaberto. Análise quantitativa e descritiva sobre as respostas das perguntas fechadas e análise qualitativa e diagnóstica sobre as respostas das perguntas abertas. As respostas serão reduzidas, categorizadas, interpretadas e transformadas em gráficos e o Produto Educacional será um Relatório Técnico de Pesquisa, a ser entregue à Pró-reitoria de Gestão de Pessoas (PROGESP) do CPII.

Resultados e discussão

Após aprovação da Plataforma Brasil e do Comitê de Ética do CPII, será iniciada a fase da coleta de dados. No entanto, a observação de campo indica que os motivos para a evasão impactam negativamente o atendimento aos discentes, as relações entre os pares e a oferta da EPT nos espaços pedagógicos e administrativos deste Colégio, onde todos os TAEs de diferentes setores atuam e exercem influência.

Por fim, busca-se responder se a atual cultura organizacional do CPII é capaz de provocar o desejo de evasão entre seus servidores TAEs. Além disso, pretende-se expor à PROGESP as prováveis motivações para as saídas desses servidores, apresentando propostas de ações que possam retê-los e contribuir para a mitigação desse fenômeno.



ÁREA TEMÁTICA
Educação Profissional e
Tecnológica

Referências

BRASIL. Lei nº 12.677, de 25 de junho de 2012. **Dispõe sobre a criação de cargos efetivos, cargos de direção e funções gratificadas no âmbito do Ministério da Educação, destinados às instituições federais de ensino e dá outras providências.** Diário Oficial da República Federativa do Brasil, Brasília: Planalto, 2012.

DAFT, Richard L. **Administração.** São Paulo: Thomson Learning, 2005.

PIRES, J. C. de S.; MACEDO, K. B. **Cultura Organizacional em Organizações Públicas no Brasil.** Revista de Administração Pública, Rio de Janeiro, 2006.

SAVIANI, Demerval. **Trabalho e Educação: fundamentos ontológicos e históricos.** Revista Espaço Aberto. Revista Brasileira de Educação, 2007.

SCHEIN, C. F. **Cultura Organizacional e Liderança.** São Paulo:Atlas, 2009.