



PETFlix¹ Mat: Uso de Mídias Sociais e Reels na Promoção de Curiosidades Matemáticas

Autores(as): STORT, F. S. G.¹; BALAN, J. V.¹; CASSIANO, L. S. P.¹; CINTRA, V. P.¹; MARCELINO, K. B. S.¹; MORAIS, J. P. S.¹; OLIVEIRA, A. M. M.¹; PEZZANO, H. C.¹; RODRIGUES, A. V. S.¹; SILVA, Y. F.¹; SOUZA, R. A. T. A.¹; SOUZA, S. Z. J.¹

Tutor: RAFAEL RODRIGO OTTOBONI¹;

E-mail: flavianesgstort@gmail.com, rafael.ottoboni@uftm.edu.br, matematicapetuftm@gmail.com.

¹Grupo PET-Matemática UFTM;

Universidade Federal do Triângulo Mineiro (UFTM)

RESUMO: Nos últimos anos, tem-se observado, um expressivo crescimento no uso das mídias sociais em todo o mundo, e o Brasil segue essa mesma tendência. Milhões de pessoas usam, diariamente, plataformas como fonte de informação, entretenimento e negócios. Em contextos educacionais, para os quais as mídias sociais, devido ao alcance, dinamismo e variedade de ferramentas de produção de conteúdo, configuram-se como um meio eficaz de divulgação e promoção científica. Neste sentido, o projeto intitulado PETFlix foi concebido a fim de promover a matemática através da produção de vídeos para rede social. Este projeto tem como objetivo promover a divulgação científica por meio de reels/ vídeos de curiosidades matemáticas, desenvolvidos pelos participantes/discentes do Programa de Educação Tutorial (PET) de Matemática da universidade.

Palavras-chave: Divulgação científica; PET; Matemática; Curiosidades Matemáticas

PETFlix Mat: Using Social Media and Reels to Promote Mathematical Curiosities

ABSTRACT: In recent years, there has been a significant increase in the use of social media worldwide, and Brazil follows this same trend. Millions of people use these platforms daily as a source of information, entertainment, and business. In educational contexts, social media, due to its reach, dynamism, and variety of content production tools, proves to be an effective means for scientific dissemination and promotion. In this regard, the project entitled PETFlix was conceived to promote mathematics through the production of videos for social media. This project aims to foster scientific communication through reels/videos of mathematical curiosities, developed by the participants/students of the Tutorial Education Program (PET) in Mathematics at the university.

Keywords: Scientific Dissemination; PET; Mathematics; Mathematical Curiosities

Introdução

¹Área do conhecimento: Matemática



INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL E DIREITOS HUMANOS: DESAFIOS ÉTICOS PARA O SÉCULO XXI

O cenário digital contemporâneo é marcado pela ascensão vertiginosa das mídias sociais, que se consolidaram como espaços centrais para a comunicação, entretenimento e negócios, tanto no Brasil, quanto no mundo. Milhões de pessoas, incluindo a comunidade estudantil, utilizam plataformas como o *Instagram* diariamente, o que as transforma em uma poderosa aliada para a promoção e divulgação científica devido ao seu alcance massivo, dinamismo e versatilidade na produção de conteúdo.

O Programa de Educação Tutorial (PET) é um programa do governo federal, voltado aos cursos de graduação das Instituições de Ensino Superior (IES), que possibilita aos participantes a realização de atividades acadêmicas extracurriculares, complementando a sua formação; com essas atividades, os participantes vivenciam experiências não presentes nas estruturas curriculares, visando a integração no mercado de trabalho bem como o desenvolvimento de estudos em programas de pós-graduação (Brasil, 2006).

Além do conhecimento adquirido dentro da Universidade, é importante o desenvolvimento de atividades extracurriculares, para a integração destes conhecimentos teóricos na prática. Como citam Zeichner e Diniz-Pereira (2005, p. 66), “acreditamos que a participação dos profissionais e, mais especificamente, dos educadores, em projetos de pesquisa-ação [...] pode transformá-los também em ‘consumidores’ mais críticos do conhecimento educacional gerado nas universidades”.

Neste contexto, o presente projeto propõe-se a utilizar a linguagem ágil e atrativa dos vídeos curtos (*reels*) para democratizar o conhecimento matemático. Com a participação de 11 discentes da Licenciatura em Matemática, bolsistas do Grupo PET Matemática, e dois docentes, o projeto integra de forma indissociável Ensino, Pesquisa e Extensão, sempre visando destacar a importância da divulgação matemática e como o projeto pode ajudar o público a perceber a importância da Matemática, bem como apreciar sua “beleza”.

As mídias sociais têm um papel fundamental na educação contemporânea. Conforme Borba, Neves e Domingues (2018), as tecnologias digitais modificam as relações sociais e possibilitam novas formas de aprendizagem, nas quais o conhecimento é construído através de ambientes virtuais.

Diante disso, o objetivo principal do projeto é elaborar/produzir vídeos/*reels* sobre Curiosidades Matemáticas - com temáticas de Matemática diferentes, para serem postados na rede social *Instagram* do grupo PET Matemática da universidade e assim, possam ser visualizados pelo diversificado público da internet, funcionando como ferramenta de aprendizagem e curiosidade, tanto para os espectadores quanto para os produtores. Os objetivos específicos se concentram na utilização das mídias sociais para criar uma relação mais próxima com a comunidade em geral, por meio das divulgações das curiosidades sobre a matemática. Além disso busca-se despertar a curiosidade da comunidade em geral acerca de assuntos relacionados à Matemática, desenvolver uma ação extensionista com o intuito de aproximar a universidade da comunidade, apresentar a Matemática do cotidiano, buscando tornar os conteúdos acessíveis a todos e por fim permitir que conteúdos científicos de



INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL E DIREITOS HUMANOS: DESAFIOS ÉTICOS PARA O SÉCULO XXI

Matemática sejam apresentados em formatos variados, tornando-os mais atrativos e compreensíveis para diversos segmentos da sociedade, incluindo jovens e não especialistas.

Método

Para o desenvolvimento da ação consideramos algumas etapas para a produção dos vídeos, tais como: pesquisa e investigação do tema, elaboração de um roteiro, gravação, edição em *softwares* gratuitos disponíveis para computadores e celulares, validação/correção do(a) responsável pelo PET e por fim, a publicação do produto final no perfil público no *Instagram* do programa PET-MAT.

Para maximizar o alcance do conteúdo, os vídeos são também divulgados no Instagram do Curso de Matemática e no perfil principal de notícias da Universidade. Desse modo, os vídeos são compartilhados por três perfis oficiais diferentes que envolvem a universidade, além da divulgação ser reforçada pelos perfis pessoais dos petianos, atingindo um público maior.

Para manter a consistência e o engajamento do público, a publicação dos vídeos é feita de maneira regular, sempre buscando manter a periodicidade de, em média, 4 vídeos por mês, isso resultando 1 vídeo postado semanalmente. Com a participação de 11 alunos no PET, o projeto é estruturado em quatro grupos, cada um responsável pela postagem de um vídeo por semana. Para garantir a qualidade e a precisão do conteúdo, o vídeo deve ser enviado aos docentes para avaliação na semana que antecede a sua publicação programada.

A metodologia é intrinsecamente ligada à formação acadêmica, dando ênfase ao princípio do tripé universitário (ensino, pesquisa e extensão):

- A pesquisa/investigação para a elaboração dos vídeos garante o componente de Pesquisa.
- A aplicação de conhecimentos e a produção de conteúdo de maneira didática refletem o Ensino.
- A divulgação dos vídeos à comunidade em geral estabelece a Extensão.

Essa metodologia propaga o conteúdo científico, e também desenvolve habilidades práticas nos petianos, como comunicação acessível, análise de informações confiáveis, trabalho colaborativo e o uso estratégico de mídias digitais.

Com o desenvolvimento deste projeto espera-se contribuir para a formação dos alunos petianos do curso de Licenciatura em Matemática, favorecendo uma formação global, e ainda, propiciar o envolvimento da comunidade local. Com efeito destaca-se que

quando se investe em cursos de formação de professores, tais como o PET, encontramos diversos efeitos na profissionalização docente desses futuros professores, em especial indicamos a aprendizagem em grupo, ocorrida por meio de ações desenvolvidas no ensino, pesquisa e extensão (Peixoto, Cintra e Paulin, 2022, p. 19).



INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL E DIREITOS HUMANOS: DESAFIOS ÉTICOS PARA O SÉCULO XXI

Nessa direção a proposta valoriza o ensino, a pesquisa e a extensão, visando a divulgação científica da Matemática e incentiva a formação de professores nessa área. Não obstante, divulga a matemática para a comunidade em geral.

Resultados e Discussão

O projeto PETFlix vai além da simples produção de conteúdo, impactando diretamente a formação dos alunos do PET. Ao se envolverem no ciclo de produção (pesquisa, roteiro, gravação e edição), os petianos desenvolvem habilidades práticas essenciais, que vão além das previstas na grade curricular tradicional. Além disso, trará como o vídeo pode ser uma ferramenta que integra diferentes linguagens e conhecimentos, promovendo uma aprendizagem interdisciplinar e significativa. Para além, destacamos a importância da pesquisa e busca de informações confiáveis, analisar e descobrir a melhor forma de apresentar o conteúdo para pessoas leigas, criar uma comunicação acessível para engajamento e, por fim, fazer o uso das mídias digitais para compartilhar conhecimentos adquiridos e aprimorados durante o curso. O projeto envolve futuros professores em sua formação inicial, abordando questões educacionais, tecnológicas e metodológicas.

Um dos resultados mais significativos esperados é a transformação social e educacional gerada pela divulgação científica. Ao utilizar o formato vídeo curto (*reel*), o projeto consegue alcançar o público "onde ele estiver", superando barreiras geográficas e de interesse. A meta é quebrar as crenças e estereótipos negativos que a população geralmente associa à Matemática e seus professores. Como apontam Borba, Neves e Domingues (2018), a produção e o compartilhamento de vídeos são ferramentas atuais e eficazes para divulgar a diversidade de temas matemáticos, atingindo jovens e não especialistas e, conseqüentemente, aproximando a universidade da comunidade.

A seguir, no Quadro 1, apresentamos alguns dos vídeos mais recentes, listados em ordem.

Quadro 1 – Vídeos

Membros	Título do Vídeo	Data de postagem
Ana Maria; Leonardo; Samuel	O paradoxo do aniversário	07/10/2025
Flaviane; João Victor; Kayque	A trend viral das alturas	30/09/2025
Aline; Hugo; João Paulo	A proporção Áurea	23/09/2025



INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL E DIREITOS HUMANOS:
DESAFIOS ÉTICOS PARA O SÉCULO XXI

Yago; Rodolfo	Zeptosegundo, a menor unidade de tempo	16/09/2025
Ana Maria; Leonardo; Samuel	Curiosidades sobre o número 12.345.679	09/09/2025

Fonte: Autoria própria (2025).

O vídeo “O paradoxo do aniversário” explica que basta um grupo de 23 pessoas para ter mais de 50% de chance de duas fazerem aniversário no mesmo dia. O vídeo “A trend viral das alturas” expõe o que há de errado na trend e como a manipulação de gráficos pode distorcer a realidade. O vídeo “A proporção Áurea” mostra que a matemática está presente em todos os lugares, como na natureza, nas galáxias, na arte e na vida. O vídeo “Zeptosegundo, a menor unidade de tempo” apresenta como os cientistas mediram o tempo que a luz leva para atravessar uma molécula de hidrogênio: 247 zeptosegundos. E o vídeo “Curiosidades sobre o número 12.345.679” nos traz a curiosidade que quando você multiplica o número 12.345.679 por qualquer múltiplo de 9, o resultado segue uma sequência sucessivamente.

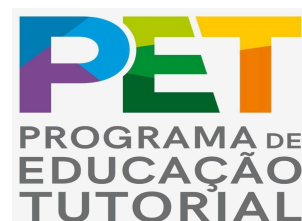
Conclusões

O projeto PETFlix demonstra ser uma iniciativa de extensão universitária altamente relevante e atualizada, respondendo diretamente ao cenário de crescimento das mídias digitais. Ao focar na produção e divulgação de *reels* sobre curiosidades matemáticas, o projeto estabeleceu um canal dinâmico e eficaz para a divulgação científica (DC). Ele não apenas utiliza a tecnologia para aproximar a Matemática da comunidade e combater estereótipos sobre a disciplina, mas também cumpre seu papel de integrar ensino, pesquisa e extensão de forma coesa e prática.

Do ponto de vista da formação de professores, a metodologia colaborativa e o ciclo de produção dos vídeos proporcionam aos produtores uma experiência prática inestimável. Os petianos não apenas aprofundam seu conhecimento científico, mas também desenvolvem habilidades essenciais para a docência moderna, como comunicação acessível, análise crítica de informações e domínio das ferramentas digitais. Este processo garante uma formação global e inovadora, preparando-os para serem líderes e educadores capazes de atuar no mundo tecnológico.

Em suma, o PETFlix é um modelo de sucesso de como um programa de educação tutorial pode utilizar as plataformas sociais para ampliar o alcance da universidade, transformar a percepção pública sobre a Matemática e, simultaneamente, qualificar a formação inicial de seus estudantes. A periodicidade definida e a validação docente asseguram a sustentabilidade e a qualidade do conteúdo, confirmando o projeto como uma contribuição significativa para a DC e para a profissionalização docente na universidade.

Agradecimentos





21 A 23 DE NOVEMBRO DE 2025
XXX ENAPET

INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL E DIREITOS HUMANOS: DESAFIOS ÉTICOS PARA O SÉCULO XXI

A equipe do projeto PETFlix expressa sua profunda gratidão pelo apoio indispensável que tornou esta iniciativa possível. Nossos sinceros agradecimentos ao Ministério da Educação (MEC) e à Secretaria de Educação Superior (SESu), pelo fomento e bolsas concedidas que sustentam as atividades do Programa de Educação Tutorial (PET) e, conseqüentemente, este trabalho. Estendemos nosso reconhecimento à Universidade e ao Curso de Licenciatura em Matemática, pelo suporte institucional e pela disponibilização dos canais de divulgação. Por fim, agradecemos a todos os docentes e técnicos que contribuíram com a validação e o compartilhamento dos vídeos, fortalecendo a divulgação científica.

Referências

BORBA, M. C.; NEVES, L. X.; DOMINGUES, N. S. **A atuação docente na quarta fase das tecnologias digitais: produção de vídeos como ação colaborativa nas aulas de Matemática.** EM TEIA – Revista de Educação Matemática e Tecnológica, v. 9, n. 2, 2018.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO (Brasil). Secretaria de Educação Superior. **Programa de Educação Tutorial - PET: Manual de Orientações Básicas.** Brasília, 2006. Disponível em: http://portal.mec.gov.br/sesu/arquivos/pdf/PET/pet_manual_basico.pdf. Acesso em: 09 out. 2025.

PEIXOTO, R.; CINTRA, V. P.; PAULIN, J. F. V. **Programa de Educação Tutorial e OBMEP na escola: influências na formação inicial de futuros professores de Matemática.** Ensino em Revista, Uberlândia, v. 29, p. 1- 23, 2022.

PET MATEMÁTICA UFTM. **A proporção áurea ($\phi \approx 1,618$) está em tudo: na natureza, nas galáxias, na arte e na vida!** [Reel]. Instagram, 2025. Disponível em: <https://www.instagram.com/reel/DO8dvEyAPkZ/?igsh=eDdudm1wcWJuMTRp>. Acesso em: 19 out. 2025.

PET MATEMÁTICA UFTM. **A trend viral das alturas.** [Reel]. Instagram, 2025. Disponível em: <https://www.instagram.com/reel/DPTeZ3zjZIO/?igsh=MW13bXp0dzlpbGx3bw==>. Acesso em: 19 out. 2025.

PET MATEMÁTICA UFTM. **Curiosidades sobre o número 12.345.679.** [Reel]. Instagram, 2025. Disponível em: <https://www.instagram.com/reel/DPUrXOpFdn/?igsh=MTgwY28zNnNvYmtwZw==>. Acesso em: 19 out. 2025.

PET MATEMÁTICA UFTM. **O paradoxo do aniversário.** [Reel]. Instagram, 2025. Disponível em: https://www.instagram.com/reel/DPg6zjbALX_/?igsh=MXFkdmk1aGlncWF2dA==. Acesso em: 19 out. 2025.



XXX ENCONTRO NACIONAL DOS GRUPOS PET
UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA (UnB)
Campus Darcy Ribeiro, Asa Norte
70910-900, Brasília - DF





21 A 23 DE NOVEMBRO DE 2025
XXX ENAPET

INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL E DIREITOS HUMANOS:
DESAFIOS ÉTICOS PARA O SÉCULO XXI

PET MATEMÁTICA UFTM. **Zeptosegundo, a menor unidade de tempo.** [Reel].
Instagram, 2025. Disponível em:
<https://www.instagram.com/reel/DOrSE5Kkna7/?igsh=Z3UweHlkcms3bjMw>. Acesso em: 19
out. 2025.

ZEICHNER, K. M.; DINIZ-PEREIRA, J. E. **Pesquisa dos educadores e formação docente
voltada para a transformação social.** Cadernos de pesquisa, v. 35, n. 125, p. 63-80, 2005.



XXX ENCONTRO NACIONAL DOS GRUPOS PET
UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA (UnB)
Campus Darcy Ribeiro, Asa Norte
70910-900, Brasília - DF

