

RESUMO SIMPLES ESTRUTURADO - EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO EM
SAÚDE – METODOLOGIAS INOVADORAS, ENSINO INTERPROFISSIONAL,
EXTENSÃO E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS

**LEI LUCAS EM AÇÃO: CAPACITAÇÃO DOCENTE EM PRIMEIROS
SOCORROS NO AMBIENTE ESCOLAR**

Ilary Maria Solino De Andrade (ilary6069@gmail.com)

Kaylane Nayara Da Silva Trajano (kaylanenayara63@gmail.com)

Neusa Maria (pneusamaria166@gmail.com)

Francisca Odachara Machado Bezerra Do Carmo (odachara@yahoo.com.br)

José Gledson Costa Silva (370101051@prof.unijuazeiro.edu.br)

Introdução: O ambiente escolar deve assegurar não apenas o ensino, mas também a proteção física e emocional dos estudantes. Situações como engasgos, quedas e desmaios são comuns e requerem preparo dos profissionais da educação. A Lei nº 13.722/2018, conhecida como Lei Lucas, tornou obrigatória a capacitação de professores e funcionários em primeiros socorros, destacando o papel do enfermeiro como educador em saúde e agente de prevenção. Objetivo: Oferecer formação em primeiros socorros a professores e gestores escolares, visando à segurança dos alunos e à adequação às exigências legais. Metodologia: O projeto foi desenvolvido como atividade de extensão vinculada ao curso de Enfermagem do Centro Universitário Maurício de Nassau, unidade Juazeiro do Norte, no âmbito da disciplina Cuidados de Enfermagem em Emergências e Traumas. As ações foram realizadas no Centro de Educação Infantil Helena Vieira dos Santos,

localizado no mesmo município, e contaram com a participação de 14 profissionais da educação. A programação incluiu palestras expositivas com o uso de recursos audiovisuais, oficinas práticas com simulações realísticas, rodas de conversa e uma atividade avaliativa em formato de quis. Resultados: Após a capacitação, os profissionais demonstraram maior segurança na identificação de situações de urgência e na aplicação de técnicas básicas de primeiros socorros, como manobras de desobstrução das vias aéreas e reanimação cardiopulmonar. A iniciativa contribuiu diretamente para o cumprimento das exigências da Lei Lucas, além de fortalecer uma cultura institucional voltada à prevenção e ao cuidado no ambiente escolar. Conclusão: A experiência evidenciou a importância da extensão universitária como instrumento de transformação social, promovendo o intercâmbio entre saberes acadêmicos e demandas comunitárias. A atuação do enfermeiro como agente formador reforça o compromisso com a segurança, a cidadania e o cuidado integral, favorecendo a construção de ambientes educacionais mais preparados e humanizados.

Palavras-chave: educação em saúde enfermagem escola lei lucas primeiros socorros.