



EDECT

II Encontro Internacional Decolonizando a Educação Científica e Tecnológica
III Simpósio Internacional: Educación en Biología y Construcción de Ciudadanías
III Descolonizando Imaginários

03 a 06 de Fevereiro 2026
Universidade Federal de Santa Catarina - UFSC



CAPES



INTEGRAÇÃO DOS SABERES POPULARES DAS PLANTAS MEDICINAIS NA DISCIPLINA DE BIOLOGIA DO ENSINO SECUNDÁRIO EM TIMOR-LESTE: Proposta didática aos professores iniciantes

Integración del conocimiento tradicional sobre plantas medicinales en el currículo de biología de la escuela secundaria en Timor-Leste: una propuesta de enseñanza para profesores principiantes.

Eixo 5. Ensino de Ciência e Biologia, questões socioambientais e de saúde.

As plantas medicinais correspondem às mais antigas “armas” empregadas pelo homem no tratamento de enfermidades de todos os tipos, ou seja, a utilização de plantas na prevenção e/ou na cura de doenças é um hábito que sempre existiu na história da humanidade (Moraes & Santana, 2001). O uso da planta medicina tradicional faz parte de conhecimento local de muitas comunidades que acesso à medicina convencional em Timor-Leste e faz parte da cultura tradicional tem a sua base na tradição familiar. No passado, as pessoas contavam apenas com o conhecimento que lhes era transmitido e isto era passado de geração em geração, sem que houvesse a comprovação científica de suas alegadas propriedades medicinais. Seja assim, hoje em dia algumas investigações científicas publicaram tais como Costa *et al.* (2021) sobre *Aglaomorpha quercifolia*; Fern Used in Timorese Cuisine, Casquilo & Xavier, 2019 sobre Fitodiversidade em Timor-Leste: lista de plantas medicinais associadas a práticas tradicionais. Costa, 2010 sobre Plantas medicinais no ensino da biologia de Timor-Leste. O uso das plantas medicinais como instrumento de ensino serão de grande importância e que o uso dessas plantas como recurso didático auxiliará na formação e reflexão para o aproveitamento dos biomas e outros recursos naturais e também nas intervenções do homem para a conservação diversidade florísticas (Costa, 2010). Os timorenses ainda não valorizam estes saberes no espaço escolar, integrando os conhecimentos populares na área de biologia, além disso, os conteúdos que existem no manual de biologia do ensino secundário apenas um subtema sobre a classificação seres vivos. Baseando-se no contexto a cima abordamos o problema de investigação; Como integrar os saberes populares das plantas medicinais pelos professores iniciantes no ensino de biologia do nível secundário geral em Timor-Leste? O objetivo de investigação é para conhecer a integração dos saberes científico com os saberes populares das plantas medicinais pelos professores iniciantes no ensino de biologia do nível secundário geral em Timor-Leste. O método de investigação será a abordagem qualitativa com tipo entrevista semiestruturada aos professores iniciantes de departamento do ensino de biologia



CAPES





EDECT

II Encontro Internacional Decolonizando a Educação Científica e Tecnológica
III Simpósio Internacional: Educación en Biología y Construcción de Ciudadanías
III Descolonizando Imaginários

03 a 06 de Fevereiro 2026
Universidade Federal de Santa Catarina - UFSC



da UNTL que vão dar aula aos alunos do ensino secundário. A análise de dados será análise de Discurso. Com a pesquisa, esperamos contribuir para uma maior valorização dos saberes populares nas escolas, assim como para proposta pedagógica que integrem ciência e saber local, promovendo uma aprendizagem significativa e contextualizada.

Palavra chave: Planta medicinais; saber popular; Timor-Leste
Plantas medicinales; conocimiento tradicional; Timor-Leste

Referências Bibliográficas

- CASQUILO, J.P & XAVIER, J.S.G. (2019). Fitodiversidade em Timor-Leste: lista de plantas medicinais associadas a práticas tradicionais. **Revista Internacional em Língua Portuguesa**. DOI: 10.31492/2184-2043.RILP2018.35/pp.103-132.
- COSTA, H.R.; Simão, I.; Silva, H.; Silveira, P.; Silva, A.M.S.; Pinto, D.C.G.A. **Aglaomorpha quercifolia (L.)** Hovenkamp & S. Linds a Wild Fern Used in Timorese Cuisine. **Food, MDPI**. <https://doi.org/10.3390/foods10010087>. 2021.
- COSTA, M. (2010). **Plantas medicinais no ensino da biologia do Timor-Leste** (dissertação de mestrado). Programa de Pós-Graduação de Educação em Ciências e Matemática, Universidade Federal de Goiás, Brasil.
- MORAES, M.E.A. & Santana, G.S.M. **Araeirado- sertão: Um candidato promissor para o tratamento de úlceras gástricas**. **Funcap**, v. 3, p. 5-6.

