

ATIVIDADE EDUCATIVA SOBRE EMOÇÕES COM ADOLESCENTES DO ENSINO FUNDAMENTAL II NA ESCOLA INDÍGENA – RELATO DE EXPERIÊNCIA

Sthéfany Alves de Macedo¹

Ana Talya Fernandes da Conceição²

Maria Helena Braz Sampaio³

Maria da Conceição dos Santos Oliveira Cunha⁴

Introdução: As emoções no seu aspecto mais abrangente encerram, em paralelo, aspectos comportamentais positivos e negativos, conscientes e inconscientes, e podem equivaler semanticamente a outras expressões, como a afetividade, a inteligência interpessoal, a inteligência emocional; a cognição social; a motivação; o temperamento e a personalidade do indivíduo, cuja importância na aprendizagem e nas interações sociais é de relevância fundamental (Andrade, *et al.*, 2021). **Objetivo:** Relatar a experiência vivenciada por acadêmicas de Enfermagem durante uma atividade educativa sobre emoções com adolescentes do 9º ano do Ensino Fundamental II, realizada em uma escola indígena. **Metodologia:** Trata-se de um relato de experiência que descreve as vivências das acadêmicas de Enfermagem na disciplina de Extensão Acadêmica I - Saúde, Cultura, Diversidade e Inclusão social, orientada por docente do curso. As atividades ocorreram nos meses de agosto e setembro de 2025, com 17 adolescentes do 9º ano do Ensino Fundamental II da Escola Indígena Raízes de Crateús. **Resultados e Discussão:** O primeiro contato revelou que a temática “emoções”, em relação à saúde mental, era de grande relevância para o grupo. Foram utilizadas dinâmicas, rodas de conversa, slides e vídeos com o objetivo de integrar os adolescentes ao tema. A primeira ação foi a dinâmica de quebra gelo, onde os alunos escreveram suas emoções da semana em cartinhas e colocavam em uma caixa e fazíamos o rodízio escolhendo as cartas aleatoriamente (sem identificação dos alunos) e posteriormente, eram lidas. Logo após, houve a roda de conversa sobre as emoções escritas nos papéis e depois fizemos a continuação explicando a diferença entre tristeza e melancolia. Os adolescentes fizeram perguntas e relatam sobre as emoções de medo, insegurança, tristeza e melancolia que

sentiam na vida pessoal e acadêmica. Foi destacado pelos extensionistas que essas emoções são comuns na fase da adolescência. Segundo Francis, *et al.*, (2016), as emoções compõem a evolução da espécie humana e o desenvolvimento da criança e do adolescente, constituindo parte essencial da aprendizagem. Barreto, *et al.*, (2019) destacam que ações de educação em saúde são determinantes para a adoção de hábitos saudáveis e para o estímulo ao autocuidado na adolescência. **Considerações Finais:** A experiência extensionista proporcionou uma visão ampliada e organizada sobre o processo de ensino e aprendizagem. Promoveu, ainda, a construção de vínculos de confiança e troca de saberes entre os acadêmicos e os adolescentes. As atividades educativas fortaleceram o trabalho cooperativo, o vínculo afetivo e o conhecimento compartilhado, contribuindo para a formação profissional e para o cuidado em saúde junto à comunidade indígena.

Palavras-Chaves: Adolescência. Atividade Educativa. Emoções. Extensão.

REFERÊNCIAS:

ANDRADE, E. I. D. et al. Práticas educativas e problemas emocionais/comportamentais em adolescentes. **Psicologia: Ciência e Profissão**, Brasília, v. 41, e203883, 2021. DOI: 10.1590/1982-3703003203883.

BARRETO, A. C. O. et al. Percepção da equipe multiprofissional da Atenção Primária sobre educação em saúde. **Revista Brasileira de Enfermagem**, Brasília, v. 72, supl. 1, p. 278-285, 2019. DOI: 10.1590/0034-7167-2017-0702.

FRANCIS, R.; HAWES, D. J.; ABBOTT, M. Intellectual giftedness and psychopathology in children and adolescents: a systematic literature review. **Exceptional Children**, Thousand Oaks, v. 82, n. 3, p. 279-302, 2016.

¹ Discente, Acadêmica de Enfermagem da Faculdade Princesa do Oeste.
E-mail: sthefany.macedo@alu.fpo.edu.br

² Discente, Acadêmica de Enfermagem da Faculdade Princesa do Oeste.
E-mail: ana.talya@alu.fpo.edu.br

³ Discente, Acadêmica de Enfermagem da Faculdade Princesa do Oeste.
E-mail: maria.helena@alu.fpo.edu.br

⁴ Doutora. Docente de Enfermagem da Faculdade Princesa do Oeste. E-mail: maria.conceicao@fpo.edu.br