



EDECT

II Encontro Internacional Decolonizando a Educação Científica e Tecnológica
III Simpósio Internacional: Educación en Biología y Construcción de Ciudadanías
III Descolonizando Imaginários

03 a 06 de Fevereiro 2026
Universidade Federal de Santa Catarina - UFSC



CAPES



PROPOSTA DIDÁTICO-PEDAGÓGICA: PLANTAS MEDICINAIS PARA TRATAMENTO DA MALÁRIA E PRODUÇÃO DE MEDICINA TRADICIONAL DE *Carica papaya* L.

Propuesta Didáctico-Pedagógica: Plantas Medicinales Para el Tratamiento de la Malaria y Producción de Medicina Tradicional a Partir de *Carica papaya* L.

Alice Pinto¹; Patricia M. Giraldi^{1,2}

[Modalidade de apresentação: Online/Presencial]

A malária é uma doença endêmica nos vários países do mundo, causada por plasmódio e transmitido por mosquito Anopheles. Seu tratamento pode ser feito pelo uso das plantas medicinais antimaláricas. Essas plantas caracterizadas pelas suas substâncias bioativas para fins terapêuticas da malária. O presente trabalho procura a possibilidade de elaborar uma proposta didático-pedagógica, aproveitando os saberes locais relativamente as plantas medicinais para tratamento da malária, articulada com a tecnologia social desenvolvida no processo de produção de medicina tradicional de *Carica papaya* L., para fins terapêutica da malária. Esta proposta divide-se em 5 momentos. O 1º momento, considerando como a problematização inicial, Os 2º e 3º momentos, refletindo-se etapas da organização do conhecimento, e Os 4º e 5º momentos, refere-se fases da aplicação do conhecimento (Goulart *et al.*, 2021). No 1º momento, começou-se a partir de um diálogo com os educandos acerca de questões e perguntas sobre plantas medicinais para aliviar a malária em Timor-Leste, suas origens, status e como se produz a medicina tradicional de *Carica papaya* L. (Pinto, 2024). No 2º momento, registra-se as informações, conhecimentos e experiências apresentadas pelos educandos ao longo do diálogo e da discussão acerca do assunto apresentado. No 3º momento apresenta-se aos estudantes um texto sobre as espécies vegetais para tratamento da malária, suas origens, status e a produção de medicina tradicional da papaia associada a tecnologia social para aliviar a malária. Realizando-se uma leitura, discussão e a interpretação do texto. No 4º momento, reunir-se com os estudantes para efectuar uma pesquisa bibliográfica, associando os saberes locais com o avanço dos conhecimentos científicos, aprofundando-se três temáticas nomeadamente a botânica - espécies de plantas medicinais, sua origem e status, tecnologia social - tecnologia tradicional de produção de medicina tradicional de papaia, saúde - tratamento da malária no contexto tradicional. No 5º momento, realizando uma pesquisa no

¹ Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC) - Universidade Nacional Timor Lorosa'e (UNTL); apinto745@gmail.com

² Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC); patriciamgiraldi@gmail.com



CAPES





EDECT

II Encontro Internacional Decolonizando a Educação Científica e Tecnológica
III Simpósio Internacional: Educación en Biología y Construcción de Ciudadanías
III Descolonizando Imaginários

03 a 06 de Fevereiro 2026
Universidade Federal de Santa Catarina - UFSC



campo, em que os estudantes podem realizar entrevistas sobre as plantas medicinais para aliviar a malária aos autoridades locais, anciões, curadores e as sociedades timorenses (Pinto, 2024) que têm conhecimento e experiência (Nur Fahima *et al.*, 2022) de tratar a malária com a medicina tradicional. Realizando a observação acerca da produção de medicina tradicional e apresentando-se os seus resultados aos educandos na aula. A proposta didática-pedagógica apresentada pode contribuir na melhoria de prática escolar, promover um ensino interdisciplinar, fortalecendo os saberes locais bem como cultura timorense.

Palavras-chave: *Carica papaya* L; Malária; Plantas medicinais; Proposta didática-pedagógica; Tecnologia social.

Palabras-clave: *Carica papaya* L; Malaria; Plantas medicinales; Propuesta didáctico-pedagógica; Tecnología social.

Referências

- GOULART, A. L. V., MARTINS, F. L. de A., AGUDO, M. de M, CHIARELLI, E. V. Etnobotânica das religiões afro-brasileiras: elaboração de uma proposta didática para o ensino de botânica. **Revista de Educação, Ciência e Cultura**, v. 26, n. 1, pp. 1-13, 2021.
- NUR FAHIMA, S. S., HAYATI, A., & ZAYADI, H. Studi Etnobotani Tanaman Asam Jawa (*Tamarindus indica* L.) Di Desa Lebakrejo Kecamatan Purwodadi Kabupaten Pasuruan. **Berkala Ilmiah Biologi**, v. 13, n. 1, pp. 24–33, 2022. <https://doi.org/10.22146/bib.v13i1.4073>
- PINTO, A. Ethnobotanical Study of Papaya plant (*Carica papaya* L.) in Díli, Timor-Leste. **Berkala Ilmiah Biologi**, v. 15, n. 1, pp. 1–13, 2024. <https://doi.org/10.22146/bib.v15i1.10483>

