

A QUÍMICA NA CONSCIENTIZAÇÃO DO USO CORRETO DE SANEANTES ENTRE ESTUDANTES DO ENSINO FUNDAMENTAL.

Carolina Alves de Lyra, Anna Carolina Balbi Paes, Aline Damico de Azevedo
aline.azevedo@ifrj.edu.br

Diante dos desafios educacionais e sanitários intensificados durante o período pandêmico, tornou-se essencial promover a conscientização sobre o uso adequado de saneantes, especialmente entre estudantes do Ensino Fundamental. Nesse contexto, desenvolveu-se um projeto de extensão voltado à contextualização do ensino de Química, com ênfase na compreensão dos produtos de limpeza empregados como medida preventiva e na aproximação entre o conhecimento científico e o cotidiano. O principal objetivo foi tornar o ensino de Química mais acessível e significativo, estimulando o pensamento crítico e a aplicação prática dos conteúdos. As atividades foram realizadas de forma presencial, com o uso de metodologias ativas e lúdicas, como apresentações dialogadas, dinâmicas de grupo, questionários e jogos educativos que abordaram aspectos relacionados à composição, função, armazenamento e riscos do uso incorreto de diferentes saneantes. Os estudantes também receberam recompensas simbólicas, como forma de incentivo e valorização do aprendizado. As intervenções mostraram-se eficazes na promoção de um ambiente participativo e dinâmico, permitindo aos alunos relacionar os conceitos químicos a situações reais do dia a dia. Observou-se avanço significativo na compreensão dos conteúdos, especialmente quanto à leitura de rótulos, identificação de símbolos de segurança e reconhecimento dos perigos de misturas inadequadas. Dessa forma, constatou-se que o uso de recursos didáticos contextualizados e estratégias lúdicas potencializa o aprendizado e desperta maior interesse pelos temas de relevância social. Conclui-se que a integração entre ensino de Química e realidade cotidiana, aliada a metodologias participativas, contribui para a construção do conhecimento científico e para a formação de cidadãos críticos, conscientes e preparados para lidar com questões relacionadas à saúde pública e responsabilidade social.

Palavras-chave: Educação básica. Jogos educativos. Produtos Químicos. Pandemia COVID-19.

Área de conhecimento: Ciências Exatas.

Financiamento: IFRJ, PIBIEX.

