

RESUMO - DESPORTO EDUCACIONAL, DE PARTICIPAÇÃO, DE
FORMAÇÃO E DE RENDIMENTO

**CONTRIBUIÇÕES DOS PROJETOS DE INCLUSÃO SOCIAL POR MEIO DO
ESPORTE: UMA REVISÃO INTEGRATIVA**

Matheus Ramos Da Cruz (matheusramoss013@gmail.com)

Marcella Silva Da Silveira D'Avila Peixoto (davila.marcella@gmail.com)

Marcelo Lima Dos Santos (professor.marcelolima@yahoo.com.br)

José Antonio Vianna (javianna@hotmail.com)

Introdução: O esporte constitui importante meio de transformação social e ampliação do capital cultural. No Brasil, iniciativas buscam democratizar o acesso às atividades esportivas para a população em vulnerabilidade social por meio dos PIS (Projetos de inclusão por meio do Esporte). Assim, torna-se importante identificar as contribuições dessas iniciativas para o desenvolvimento social desta população. Objetivos: Identificar e analisar as contribuições dos PIS em evidências publicadas na última década. Métodos: Realizou-se uma revisão integrativa na base SciELO com publicações de 2015 a 2025, com os descritores “esporte”, “inclusão”, “projeto”, “vulnerabilidade social” e “risco social”, combinados pelos operadores Booleanos “AND” e “OR”. As produções encontradas foram analisadas em três etapas: 1) Leitura do título, resumo/abstract; 2) Leitura completa dos trabalhos; 3) Aplicação de critérios de inclusão – Artigos completos e de acesso aberto, publicados entre 2015 a 2025, empíricos, brasileiros, com a utilização do esporte como principal intervenção e com população em vulnerabilidade social – e critérios de

exclusão – Estudos de revisão, estrangeiros, duplicados ou que não utilizassem o esporte como principal intervenção. Resultados: Foram encontradas 228 produções. Após triagem 26 trabalhos foram selecionados, sendo 10 utilizados na síntese final, após a leitura completa e aplicação dos critérios de inclusão e exclusão. Três categorias emergiram a partir dos objetivos e contribuições dos trabalhos: 1) Esporte como instrumento de inclusão e pertencimento social – destacando o potencial formativo e cidadão das práticas esportivas; 2) Esporte educacional – mediador da aprendizagem e da comunicação (Moraes e Marinho, 2021; 3) Formação e diversidade na atuação profissional – formação de educadores e valorização de seu trabalho como meio de inclusão social. Conclusão: As evidências indicam que o esporte, quando mediado por educadores qualificados e orientado por objetivos pedagógicos e sociais, pode favorecer vínculos comunitários, autonomia e cooperação, contribuindo como instrumento relevante de transformação social.

Palavras-chave: esporte; inclusão; vulnerabilidade social; risco social.