



21 A 23 DE NOVEMBRO DE 2025
XXX ENAPET

INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL E DIREITOS HUMANOS:
DESAFIOS ÉTICOS PARA O SÉCULO XXI

MANUAL SOS CALOURO: CONECTANDO OS ALUNOS INGRESSANTES À VIDA UNIVERSITÁRIA¹

ALMEIDA, K. E. S.¹; PINTO, T. M. S.¹; CAVALCANTE, M. E.¹; VENTURA, V. F. M.¹; MATOS, M. M.¹; LIBANIO, E. D. J.¹; RIBEIRO, M. F. L.¹; BRAZ, M.R.¹; SILVA, M. S.¹; XAVIER, A. N.; ¹NEIVA. A. C. G. R.²

¹ Grupo PET-Zootecnia, UFNT, Campus Araguaína; karlla.almeida@ufnt.edu.br; petzootecnia@ufnt.edu.br

² Tutora do Grupo PET Zootecnia, UFNT, Campus Araguaína, ana.neiva@ufnt.edu.br

RESUMO: Objetivou-se com o presente trabalho relatar a experiência de elaboração da cartilha “SOS Calouro: manual de sobrevivência dos calouros da Zootecnia e Veterinária da UFNT”. O manual faz parte das atividades de recepção e acolhimento dos alunos ingressantes desenvolvidas pelo grupo PET Zootecnia. Por ser um material informativo, foram utilizadas fotos, imagens e mapas para tornar o visual mais atrativo. Além disso, foi redigido com uma linguagem clara e objetiva de modo a facilitar o entendimento por parte dos alunos ingressantes. No manual são repassadas informações relativas à infraestrutura geral da universidade, contatos das coordenações de curso, transporte para o campus, funcionamento do RU e biblioteca, portal do aluno, dentre outras. O manual é atualizado semestralmente, disponibilizado em formato digital e tem se mostrado uma importante ferramenta que facilita o acolhimento, a integração e a permanência dos discentes ingressantes na universidade.

Palavras-chave: Acolhimento; Adaptação; Integração; Permanência.

FRESHMAN GUIDE: CONNECTING NEW STUDENTS TO THE UNIVERSITY LIFE

ABSTRACT: This work aimed to report the experience of developing the booklet “SOS Freshman: a Survival Guide for incoming Animal Science and Veterinary Medicine at UFNT. The guide is part of the reception and welcoming activities for new students carried out by PET Zootecnia. As it is an informational resource photos, images and maps were used to improve the visual appeal. Moreover, it was written in a clear and objective language to make easier to the new students understanding. The guide provides information regarding the university’s general infrastructure, course coordinators’ contact information, transportation to campus, student restaurant, library operation, student portal, among others. The guide is updated biannually, made available in digital format, and has proven to be an important tool that assist the reception, integration, and retention of new students at the university.

Keywords: Welcoming; Adaptation; Integration; Permanence.

¹Área do conhecimento: Ciências Agrárias (5.00.00.00-4)/Zootecnia (5.04.00.00-2); Produção animal; ODS 4: educação de qualidade.



XXX ENCONTRO NACIONAL DOS GRUPOS PET
UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA (UnB)
Campus Darcy Ribeiro, Asa Norte
70910-900, Brasília - DF





21 A 23 DE NOVEMBRO DE 2025
XXX ENAPET

INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL E DIREITOS HUMANOS: DESAFIOS ÉTICOS PARA O SÉCULO XXI

Introdução

A entrada no ensino superior representa um período de grandes transformações na vida dos jovens. Alguns, ao concluírem o ensino médio, precisam mudar para outra cidade para começar uma graduação, enfrentando assim novas rotinas, ambientes diferentes e maiores responsabilidades. Oliveira *et al.* (2014) relatam que a adaptação acadêmica está relacionada à maneira como os alunos vivenciam e se desenvolvem diante das exigências da graduação, que incluem, necessidade de se ajustar ao regulamento estabelecido pela universidade e convivência social em um local desconhecido. Essas alterações geram mudanças relevantes em seus hábitos e na forma de vida, podendo desenvolver inseguranças e dificuldades pessoais.

A ausência de informações adequadas pode contribuir para sentimentos de ansiedade, desorientação e dificuldade de integração, especialmente entre os estudantes que estão ingressando e aumentar os índices de evasão no primeiro período dos cursos. Assim, é necessário um ambiente que incentive a integração, inclusão, compreensão e suporte, para adquirir um espaço que colabore com a saúde mental positiva e o bem-estar em geral. Nesse contexto, surge a necessidade das instituições repensarem alternativas eficazes em torno do acolhimento desses alunos, em especial aos novos ingressantes, preparando-os para os desafios da vida acadêmica (FARIA; ALMEIDA, 2021).

Dessa forma, a assistência institucional, a disponibilidade de informações sobre o funcionamento da universidade e o acolhimento de um modo geral por parte dos alunos veteranos e professores são fundamentais para um início de curso mais tranquilo e podem fazer a diferença na hora que o calouro vai decidir se permanece ou não no curso.

Assim, objetivou-se com o presente trabalho relatar a experiência de elaboração da cartilha SOS Calouro: manual de sobrevivência dos estudantes da Zootecnia e Veterinária da Universidade Federal do Norte do Tocantins (UFNT), que faz parte das atividades de recepção e acolhimento dos alunos ingressantes desenvolvidas pelo grupo PET Zootecnia.



XXX ENCONTRO NACIONAL DOS GRUPOS PET
UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA (UnB)
Campus Darcy Ribeiro, Asa Norte
70910-900, Brasília - DF





21 A 23 DE NOVEMBRO DE 2025
XXX ENAPET

INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL E DIREITOS HUMANOS: DESAFIOS ÉTICOS PARA O SÉCULO XXI

Método

O Manual SOS Calouro foi desenvolvido no primeiro semestre de 2022 pelos integrantes do grupo PET Zootecnia, campus de Araguaína da Universidade Federal do Norte do Tocantins (UFNT). A iniciativa surgiu a partir da necessidade de acolher e orientar os novos discentes do curso de Zootecnia e de Medicina Veterinária da UFNT, auxiliando-os no processo de adaptação à vida universitária e à rotina acadêmica.

O PET Zootecnia coordena a semana de recepção dos calouros desde 2015 e semestralmente se depara com dúvidas dos alunos ingressantes, especialmente os que são de fora da cidade. Assim, a primeira etapa do trabalho consistiu em um levantamento junto aos alunos veteranos e professores que participavam da comissão organizadora do evento, bem como dos coordenadores dos cursos, sobre os questionamentos mais frequentes dos calouros.

Em seguida foi elaborado um plano de ação com as atividades a serem desenvolvidas por cada membro do grupo, tais como: pesquisa bibliográfica, elaboração do roteiro, definição dos itens a serem abordados, redação dos textos, seleção de fotos e imagens, levantamento de informações institucionais, até a fase de editoração do manual e divulgação.

O manual do calouro é um material informativo, por isso foram utilizadas fotos, imagens e mapas para tornar o visual mais atrativo. Além disso, foi redigido com uma linguagem clara e objetiva de modo a facilitar o entendimento por parte dos alunos ingressantes.

Resultados e Discussão

O levantamento inicial dos questionamentos dos calouros indicou que deveriam ser priorizados os temas descritos a seguir:

- Histórico e estrutura básica da universidade: como a UFNT possui campus em duas cidades e diversos centros, esse item visa situar o aluno em relação a estrutura geral da instituição;
- Centro de Ciências Agrárias (CCA): os cursos de Zootecnia e Medicina Veterinária fazem parte do Centro de Ciências Agrárias, localizado na zona rural de Araguaína-TO. Neste tópico são repassadas informações sobre a localização do centro, distância até a cidade e mapa com a distribuição espacial das unidades acadêmicas no local;



XXX ENCONTRO NACIONAL DOS GRUPOS PET
UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA (UnB)
Campus Darcy Ribeiro, Asa Norte
70910-900, Brasília - DF





21 A 23 DE NOVEMBRO DE 2025
XXX ENAPET

INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL E DIREITOS HUMANOS: DESAFIOS ÉTICOS PARA O SÉCULO XXI

- Coordenações dos cursos: nomes dos coordenadores e contatos (e-mail e telefones) das coordenações dos cursos de Zootecnia e Medicina Veterinária;
- Biblioteca: nesse item foram informados o nome do bibliotecário responsável, horário de funcionamento, documentos necessários para fazer a carteirinha, empréstimos e acesso ao sistema da biblioteca na internet.

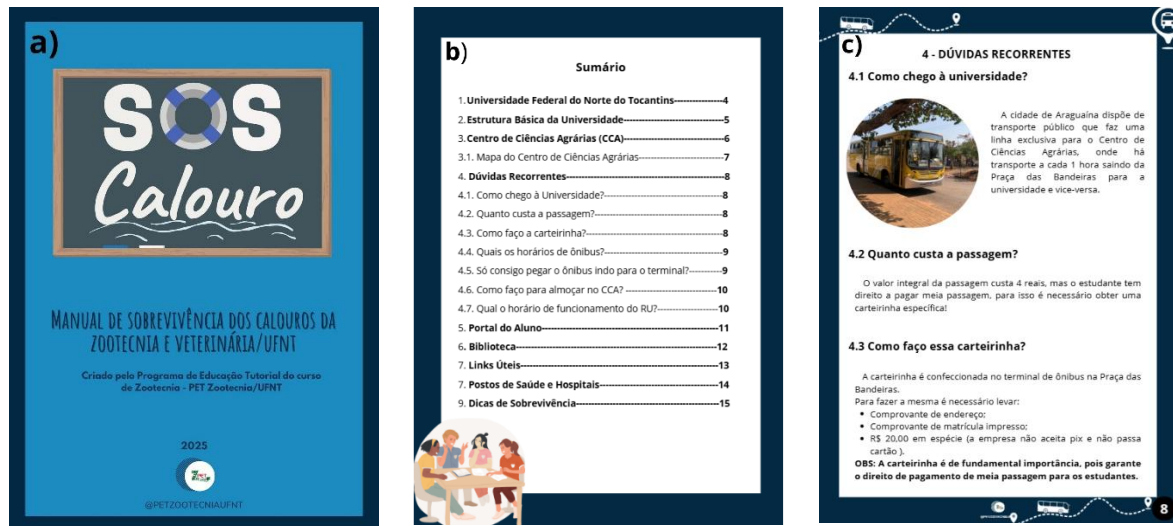
Além das informações citadas, foram consideradas as dúvidas recorrentes com temas práticos e de utilidade imediata, antes mesmo do início das aulas, da seguinte forma:

- Transporte para o campus: foram consideradas informações sobre a empresa de transporte coletivo, local de saída, principais pontos de parada, preço da passagem e documentos necessários para solicitar a carteira de meia passagem;
- Restaurante universitário (RU): neste tópico foram divulgadas as informações referentes ao horário de funcionamento, preço e refeições servidas (café da manhã, almoço e jantar);
- Portal do aluno: o que é o portal, como fazer o primeiro acesso, documentos emitidos e a importância de acompanhar as informações disponibilizadas no local ao longo do curso.

Adicionalmente foram incluídos os links da página da universidade na internet, as redes sociais da coordenação de curso, do PET Zootecnia, do Clube do Livro Universidade Literária. Além das informações citadas, também foram incluídas orientações sobre a necessidade de organização pessoal, estabelecimento de horário de estudos, a criação do currículo Lattes, da participação em grupos de estudos, projetos de pesquisa e extensão, além contatos da polícia rodoviária federal, corpo de bombeiros, SAMU e hospitais da cidade.

O *design* do manual foi desenvolvido pelos integrantes do grupo PET Zootecnia, utilizando o Canva como ferramenta de edição gráfica. Buscou-se adotar uma identidade visual alinhada às cores e à estética do perfil do Instagram do grupo PET Zootecnia/UFNT, priorizando a clareza e o aspecto visual (Figura 1).

Figura 1 – Capa (a), sumário (b) e uma das páginas (c) do Manual SOS Calouro



Fonte: PET Zootecnia (2025).

O documento conta com fotografias dos espaços da UFNT, como Restaurante Universitário e os diferentes espaços do Centro de Ciências Agrárias, além de mapas, ícones ilustrativos, tabelas de horários e quadros informativos que facilitam o acesso às informações e tornam o conteúdo mais dinâmico. Essa abordagem visual reflete a preocupação não apenas com a estética, mas também com a acessibilidade e inclusão, uma vez que o manual foi projetado para ser lido tanto em dispositivos móveis quanto em computadores. O uso da linguagem simples e amigável, sem deixar de lado o caráter informativo, também pode ser apontado como um dos diferenciais do material. Segundo Marcilese (2024), a simplicidade na linguagem e na estrutura de materiais acadêmicos facilita a compreensão de estudantes de diferentes cursos.

Após a elaboração inicial, o manual passou por um processo de revisão coletiva, que envolveu todos os integrantes do grupo e a tutora. Essa etapa incluiu a checagem das informações institucionais, correção ortográfica e adequação à norma culta da língua portuguesa.

Finalizado o processo de revisão, o manual é disponibilizado gratuitamente em formato digital (PDF) nas redes sociais do grupo e por meio do grupo de *WhatsApp* dos alunos



21 A 23 DE NOVEMBRO DE 2025
XXX ENAPET

INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL E DIREITOS HUMANOS: DESAFIOS ÉTICOS PARA O SÉCULO XXI

interessantes. Esse tipo de divulgação ampliou significativamente o alcance do manual. A versão digital em PDF, de fácil acesso e compartilhamento, tem garantido que praticamente todos os novos estudantes recebam o material antes mesmo do início das aulas.

Além de oferecer informações necessárias ao dia a dia na universidade, a iniciativa faz parte das atividades de acolhimento aos calouros coordenada pelo PET Zootecnia, que além do manual, promove uma semana com palestras, gincana solidária e muitas atividades de integração. Assim, o material faz parte de uma importante estratégia de acolhimento institucional, colaborando para a integração à vida universitária e para redução dos índices de evasão, normalmente altos nos primeiros períodos dos cursos. Segundo Dias et al. (2021), o ambiente universitário tem um papel crucial na adaptação do estudante e no fornecimento de informações com qualidade relativas à vida universitária, especialmente nas semanas iniciais, reforçando a importância do manual para a recepção dos ingressantes.

O material fornece respostas práticas e diretas às dúvidas mais frequentes dos calouros. Ao oferecer essas informações de forma organizada e acessível, o manual contribui para reduzir o estresse e a desorientação comuns nas primeiras semanas de aula, promovendo um ambiente de acolhimento e pertencimento. A importância da interação social na ambientação acadêmica foi demonstrada também por Dias et al. (2021), que destaca como o vínculo e o acesso a informações contribuem para a adaptação de novos discentes.

Outro ponto relevante é o processo contínuo de atualização, realizado semestralmente pelos membros do grupo PET. Essa prática garante que as informações permaneçam precisas e compatíveis com as mudanças institucionais da UFNT, como informações adicionais do transporte, ajustes de valores no RU e contatos institucionais. As versões atualizadas são validadas junto à coordenação dos cursos e ao setor administrativo do CCA, garantindo a confiabilidade dos dados apresentados.

Ademais, os benefícios da elaboração do manual do calouro vão além das vantagens oferecidas aos novos alunos. O envolvimento constante dos bolsistas e voluntários do grupo na produção e revisão estimulam o desenvolvimento de habilidades acadêmicas, de comunicação e trabalho em equipe, reforçando os objetivos formativos do Programa. Segundo Andrade *et al.*



XXX ENCONTRO NACIONAL DOS GRUPOS PET
UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA (UnB)
Campus Darcy Ribeiro, Asa Norte
70910-900, Brasília - DF





(2024), as atividades de recepção dos estudantes promovem as relações interpessoais e convívio entre discentes de diferentes turmas, demonstrando a importância de processos regulares que garantam informações precisas e atualização constante para estimular a permanência e integração estudantil.

De ponto de vista institucional, o Manual SOS Calouro também fortalece a imagem do PET Zootecnia como um grupo comprometido com o bem-estar estudantil e com a integração dos discentes à comunidade acadêmica. A experiência acumulada ao longo dos anos demonstra que ações de acolhimento como essa são essenciais para reduzir índices de evasão e promover uma vivência universitária mais positiva e produtiva.

Conclusões

O Manual SOS Calouro é mais do que um simples guia informativo, trata-se de uma ferramenta que facilita o acolhimento, a integração e a permanência dos discentes ingressantes na universidade. O seu formato e atualização periódica demonstram a eficácia da estratégia adotada, bem como o comprometimento do grupo PET Zootecnia com a formação integral dos acadêmicos e o fortalecimento da identidade institucional da UFNT.

Agradecimentos

Os autores agradecem ao Programa de Educação Tutorial/FNDE/PET Zootecnia pela concessão das bolsas e recursos que viabilizaram a realização da atividade.

Referências

ANDRADE, G; CUNHA, O; FERREIRA, C. Novo campus, Novas Relações: Práticas de Acolhimento e Integração no Ensino Superior, Instituto Politécnico de Lisboa, 2024. Disponível em: <https://www.ipl.pt/sites/default/files/2025-02/NovoCampus300125.pdf>. Acesso em: 11 de out. 2025.

DIAS, L. S; KLEN, E. R. Acolhimento aos ingressantes na Universidade Federal de Santa Catarina - Campus Florianópolis: percepção dos estudantes, Santa Maria, v. 46, 2021. Disponível em: <http://educa.fcc.org.br/pdf/edufsm/v46/1984-6444-edufsm-46-e47406.pdf>. Acesso em: 11 de out. 2025.



21 A 23 DE NOVEMBRO DE 2025
XXX ENAPET

INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL E DIREITOS HUMANOS:
DESAFIOS ÉTICOS PARA O SÉCULO XXI

FARIA, AAGBT; ALMEIDA, LS. *Adaptação acadêmica de estudantes do 1º ano: promovendo o sucesso e a permanência na Universidade*. Revista Internacional de Educação Superior, Campinas, v. 7, e021017, 2021. Disponível em: <https://periodicos.sbu.unicamp.br/ojs/index.php/riesup/article/view/8659797>. Acesso em: 7 out. 2025.

MARCILESE, M. Compreensão leitora no ensino superior: contribuições da psicolinguística, *Revista Principia*, v. 24, 2024. Disponível em: <https://periodicos.ufjf.br/index.php/principia/article/download/46161/28200>

Acesso em: 11 de out. 2025.

OLIVEIRA, C.T., CARLOTTO, R.C., VASCONCELLOS, S.J.L., & DIAS, A.C.G. (2014). Adaptação acadêmica e coping em estudantes universitários brasileiros: uma revisão de literatura. *Revista Brasileira de Orientação Profissional*, 15(2), 177-186. Disponível em: https://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1679-33902014000200008. Acesso em: 07 out. 2025.

PRUDENCIO, A. C. M.; SOEIRO, A. C. V. Saúde mental no ensino superior: o papel do acolhimento socioemocional na adaptação à vida acadêmica. **Revista Eletrônica Acervo Saúde**, v. 25, p. e19739, 30 abr. 2025. Disponível em: <https://doi.org/10.25248/reas.e19739.2025>. Acesso em: 05 out. 2025.



XXX ENCONTRO NACIONAL DOS GRUPOS PET
UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA (UnB)
Campus Darcy Ribeiro, Asa Norte
70910-900, Brasília - DF

