

RESUMO SIMPLES ESTRUTURADO - EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO EM
SAÚDE – METODOLOGIAS INOVADORAS, ENSINO INTERPROFISSIONAL,
EXTENSÃO E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS

**DIMENSÕES CURRICULARES DA SAÚDE NA REDE MUNICIPAL DE
ENSINO DE JUAZEIRO DO NORTE**

Maria Liduina Vieira Pereira (liduina_09@hotmail.com)

Tayronne De Almeida Rodrigues (tayronnealmeid@gmail.com)

João Leandro Neto (joaoleandro@gmail.com)

Maria Georgia Alencar Callou De Figueiredo (gecallou@gmail.com)

Márcia Rejane Freire De Oliveira (marciafreoli@gmail.com)

A integração entre currículo e saúde constitui dimensão essencial para o desenvolvimento integral dos estudantes da Educação Básica. Este estudo teve como objetivo examinar a presença da temática da saúde nos instrumentos normativos que orientam o ensino municipal de Juazeiro do Norte, Ceará, buscando compreender como o currículo local incorpora práticas voltadas à promoção da saúde, à formação cidadã e ao cuidado coletivo. A pesquisa adotou metodologia qualitativa de natureza documental, com análise de dois referenciais oficiais: o Documento Curricular Referencial do Ceará (DCRC), elaborado pela Secretaria da Educação do Estado, e o Plano Municipal de Educação de Juazeiro do Norte 2015-2025, publicado pelo Conselho Municipal de Educação. O processo analítico consistiu na leitura técnica das metas, eixos e competências descritas nos documentos, identificando menções a alimentação escolar, bem-estar, autocuidado e

prevenção de doenças, além das conexões entre educação, território e políticas públicas. Os resultados apontaram que o DCRC estabelece princípios para a integração da saúde ao currículo, valorizando a transversalidade nas áreas de Ciências e Educação Física. No entanto, verificou-se que a consolidação dessa integração no nível municipal ainda depende da formulação de diretrizes próprias e de instrumentos de monitoramento pedagógico. As metas do Plano Municipal reconhecem a relevância da saúde no processo educativo, porém carecem de estratégias concretas de execução. Conclui-se que o fortalecimento do currículo de Juazeiro do Norte exige a ampliação do diálogo entre as secretarias de Educação e Saúde, assegurando à escola o papel formador na construção de práticas de cuidado, prevenção, responsabilidade social e cidadania ativa.

Palavras-chave: currículo municipal; saúde escolar; educação básica; juazeiro do norte; políticas educacionais.