



21 A 23 DE NOVEMBRO DE 2025  
XXX ENAPET

INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL E DIREITOS HUMANOS:  
DESAFIOS ÉTICOS PARA O SÉCULO XXI

## FORMAÇÃO EM PRÁTICA: O IMPACTO DAS CAPACITAÇÕES NO PET LETRAS<sup>1</sup>

TARGA, V. F.<sup>1</sup>; FERNANDES, C. R. D.<sup>2</sup>; SOUZA, C.S.<sup>1</sup>; COSTA, C. S. R.<sup>1</sup>; DOS SANTOS, A. S.<sup>1</sup>;  
NETO, E. A. G. A.<sup>1</sup>; DA CRUZ, G.<sup>1</sup>; OLIVEIRA, G. N.<sup>1</sup>; MINOZZO, M. C.<sup>1</sup>; COLMAN, N. C.<sup>1</sup>; BORGES, P.  
S.<sup>1</sup>; MORAIS, A. L. S.<sup>1</sup>;

<sup>1</sup>Grupo PET- Letras, UFGD, Campus Unidade 2; <sup>2</sup>Tutora do Grupo PET-Letras, UFGD

E-mail: vitorfonsecat@gmail.com, petletras.ufgd@ufgd.edu.br

**RESUMO:** O presente trabalho tem como objetivo apresentar o projeto PET - Capacitações, desenvolvido pelo Programa de Educação Tutorial do curso de Letras da Universidade Federal da Grande Dourados (UFGD), vinculado ao eixo temático Cidadania, Cultura e Sociedade. O projeto consiste em promover capacitações em formato de cursos ou oficinas conduzidos por profissionais, pesquisadores, egressos do grupo e discentes convidados, abordando temas que contribuem para a formação acadêmica e científica dos integrantes do grupo. A metodologia baseia-se na seleção de temáticas relevantes às áreas de Letras e Educação, na organização colaborativa entre os participantes e na avaliação participativa das atividades realizadas. Como resultados, destacam-se o aprimoramento das habilidades de comunicação, pesquisa e trabalho em equipe, além do fortalecimento da integração entre discentes, docentes e comunidade, com a troca de saberes e sua multiplicação. Conclui-se que o PET - Capacitações têm se mostrado uma iniciativa significativa para o desenvolvimento pessoal e coletivo dos integrantes do grupo, promovendo o protagonismo estudantil e o compromisso social que fundamentam o Programa de Educação Tutorial.

**Palavras-chave:** Formação Acadêmica; Educação Tutorial; Extensão Universitária; Práticas Formativas.

### *PET Capacitações: Training and Academic Development in the Tutorial Education Program of a Portuguese Course at a Federal University*

**ABSTRACT :** This work aims to present the *PET Capacitações* project, developed by the Portuguese major's Tutorial Education Program (PET) at the Federal University of Grande Dourados (UFGD), linked to the thematic axis of Citizenship, Culture and Society. The project offers training sessions and workshops led by invited professionals, researchers, and students, addressing topics that contribute to the academic, scientific, and civic development of group members. The methodology is based on selecting relevant themes related to the Portuguese major and Education, collaborative organization among participants, and

<sup>1</sup>Área do conhecimento: Letras (8.02.00.00-1)/Educação (7.08.00.00-6)/Currículo (7.08.05.00-8); ODS: Educação de qualidade.



XXX ENCONTRO NACIONAL DOS GRUPOS PET  
UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA (UnB)  
Campus Darcy Ribeiro, Asa Norte  
70910-900, Brasília - DF





21 A 23 DE NOVEMBRO DE 2025  
XXX ENAPET

## INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL E DIREITOS HUMANOS: DESAFIOS ÉTICOS PARA O SÉCULO XXI

participatory evaluation of the activities. The results highlight improvements in communication, research, and teamwork skills, as well as the strengthening of integration between students, faculty, and the community. It is concluded that PET Capacitação has proven to be a significant initiative for both personal and collective development, fostering student protagonism and social commitment that underpin the Tutorial Education Program.

**Keywords:** Academic Training; Tutorial Education; University Extension; Formative Practices.

### Introdução

O Programa de Educação Tutorial (PET) é uma iniciativa do Ministério da Educação (MEC) que promove a formação integral de estudantes de graduação em universidades públicas, articulando ensino, pesquisa e extensão (BRASIL, 2010). No curso de Letras da Universidade Federal da Grande Dourados (UFGD), o grupo PET realiza ações que fortalecem a aprendizagem cooperativa, o protagonismo estudantil e o vínculo entre a comunidade acadêmica e a sociedade, oferecendo aos participantes oportunidades de crescimento acadêmico e pessoal, conforme Freire (1996), para quem o conhecimento é uma prática social e transformadora.

Nessa perspectiva, o projeto *PET - Capacitações* promove oficinas e minicursos conduzidos por profissionais, pesquisadores, egressos do grupo e discentes convidados, com domínio de temas relevantes para a atuação do PET. O objetivo é complementar a formação dos integrantes, ampliando conhecimentos teóricos e práticos, desenvolvendo habilidades de comunicação e fomentando pesquisa e trabalho em equipe, de modo a impactar positivamente a atuação do grupo.

Este trabalho apresenta a metodologia do projeto, os principais resultados e os impactos percebidos pelos petianos, evidenciando como as capacitações contribuem para o desenvolvimento acadêmico e social e destacando o papel do grupo tutorial na promoção de experiências formativas significativas e na consolidação do compromisso do programa com a sociedade e a cultura local.



XXX ENCONTRO NACIONAL DOS GRUPOS PET  
UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA (UnB)  
Campus Darcy Ribeiro, Asa Norte  
70910-900, Brasília - DF





21 A 23 DE NOVEMBRO DE 2025  
XXX ENAPET

## INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL E DIREITOS HUMANOS: DESAFIOS ÉTICOS PARA O SÉCULO XXI

### **Método**

O projeto PET - Capacitações é desenvolvido de forma colaborativa entre os integrantes, seguindo etapas que garantem a organização e a efetividade das atividades. Inicialmente, realiza-se a captação de demandas no grupo, identificando temas ou habilidades que necessitam de aprofundamento, considerando os projetos em andamento.

A partir dessa sondagem, define-se o eixo temático e seleciona-se o ministrante — docente, discente ou profissional convidado, conforme a natureza do tema. Em seguida, organiza-se o planejamento logístico, incluindo horários, espaço e divulgação da capacitação entre os integrantes e, quando pertinente, para a comunidade acadêmica.

Durante a capacitação, busca-se manter um ambiente dinâmico e participativo, estimulando o diálogo entre ministrante e participantes, em consonância com as ideias dialógicas de Freire (1996). Após cada atividade, realiza-se avaliação coletiva, refletindo sobre o aprendizado e formas de aplicar os conteúdos nas ações do grupo.

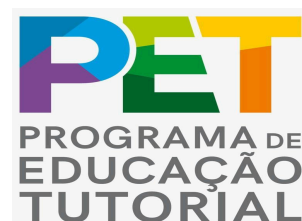
Como exemplo, destaca-se a capacitação sobre contação de histórias, ministrada pela Profª Drª Flávia Janiaski Vale, docente de Artes Cênicas da UFGD. A atividade foi planejada para contribuir com o projeto de extensão PET - Empoderamento Comunitário: Práticas extensionistas compartilhadas, realizado em conjunto com os PETs Psicologia, Engenharia Agrícola e Engenharia de Alimentos, em que o PET Letras desenvolve um trabalho lúdico com crianças e adolescentes indígenas no Centro de Formação Antonio Tonani. Nessa ação, os discentes de Letras são responsáveis pela contação de histórias, o que ilustra como o projeto é estruturado a partir de necessidades específicas e reforça a inter-relação entre os campos de atuação do grupo.

Portanto, o PET - Capacitação adota metodologia baseada na cooperação, análise conjunta e escuta ativa, consolidando-se como um setor que contribui significativamente para uma formação de excelência do universitário petiano, tanto científica quanto social.

### **Resultados e Discussão**



XXX ENCONTRO NACIONAL DOS GRUPOS PET  
UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA (UnB)  
Campus Darcy Ribeiro, Asa Norte  
70910-900, Brasília - DF





INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL E DIREITOS HUMANOS:  
DESAFIOS ÉTICOS PARA O SÉCULO XXI

Durante a execução contínua do projeto, observa-se que as capacitações do PET Letras vão além da preparação técnica, contribuindo para o aprofundamento de conhecimentos cotidianos do grupo e fortalecendo o senso crítico e o aprendizado coletivo. Entre os resultados específicos, destacam-se habilidades práticas adquiridas em cada oficina. A capacitação *Vozes e Escutas*, ministrada pelo Prof. Dr. Marcos Chaves (Artes Cênicas/UFGD), proporcionou conhecimentos sobre enunciação e cuidados vocais, essenciais para atividades extensionistas e formação docente (PIMENTEL, 2008). Registros do blog PET-Capacitações (PET Letras UFGD, 2025) indicam que a oficina enfatizou exercícios práticos de projeção e dicção aplicáveis às atividades extensionais.

Outro exemplo é a oficina *Contando um conto a mais*, conduzida pela Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Flávia Janiaski (Artes Cênicas/UFGD), que abordou narrativa por meio da voz e da linguagem corporal, dividindo-se nas etapas “Olhar” e “Colocar”. Conforme o *blog PET-Capacitações* (PET Letras/UFGD, 2025), a oficina foi planejada com foco na prática lúdica voltada para a contação de histórias, resultando no desenvolvimento de competências comunicativas e expressivas.

Outras edições do *PET - Capacitações* proporcionaram aprendizados diversos, como produção artística e digital, incluindo Canva, edição de vídeos e *podcasts*. Segundo o *blog* (PET Letras/UFGD, 2025), essas oficinas incentivaram o trabalho colaborativo e a criação de conteúdos multimídia, promovendo habilidades técnicas e criativas alinhadas à abordagem interdisciplinar (SEVERO, 2016).

Os resultados gerais referem-se aos efeitos permanentes do projeto. Cada capacitação é seguida de avaliação crítica, em que os petianos analisam a metodologia, o aprendizado e a relevância da atividade, exercitando o pensamento reflexivo e a autogestão. Caso uma oficina não atenda plenamente às expectativas, o grupo pode replaneja-la, aprimorando a experiência coletiva.

Além disso, observa-se uma forte integração intergeracional: capacitações são oferecidas por docentes da UFGD, petianos egressos ou atuais, como na Oficina de Postagens e Utilização da Plataforma Wix, ministrada pelo ex-petiano Thailson Pereira Balbuena e pela



## INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL E DIREITOS HUMANOS: DESAFIOS ÉTICOS PARA O SÉCULO XXI

petiana Ana Louise Sousa Morais. Essa prática promove a troca de saberes entre gerações e consolida o *PET-Capacitações* como um espaço de aprendizado colaborativo e contínuo, em que o desenvolvimento técnico e humano se integra à história e à identidade coletiva do grupo.

De modo geral, o PET-Capacitações se consolida como um espaço de aprendizado colaborativo e contínuo, em que o desenvolvimento técnico, acadêmico e humano dos petianos se integra à história e à identidade coletiva do grupo.

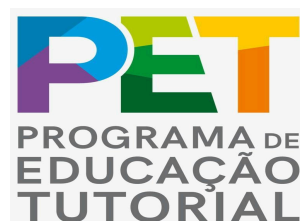
### Conclusões

Em síntese, o projeto PET - Capacitação mostra-se fundamental para a formação acadêmica, social e pessoal dos integrantes do grupo, promovendo a integração entre a comunidade interna e externa da universidade. Suas ações ampliam a qualidade da experiência formativa dos discentes, que passam a desenvolver competências além das ofertadas pela estrutura curricular, fortalecendo autonomia, protagonismo, senso crítico e capacidade de atuação em diferentes contextos.

As capacitações oferecidas pelo projeto também fomentam o uso de metodologias inovadoras que dialogam com o ensino, a pesquisa e a extensão, refletindo o compromisso do PET Letras com uma formação completa e interdisciplinar. Por meio de atividades voltadas à expressão, à tecnologia e à comunicação — como as capacitações em uso da plataforma Wix, Canva e edição de vídeos para podcast — o grupo consolida-se como um espaço dinâmico de aprendizagem contínua e compartilhada.

Assim, o PET - Capacitação reafirma seu papel como um eixo estruturante dentro do PET Letras, contribuindo não apenas para o desenvolvimento técnico e científico dos petianos, mas também para a formação de cidadãos críticos, criativos e socialmente engajados, capazes de transformar o conhecimento em ação dentro e fora da universidade.

### Agradecimentos





21 A 23 DE NOVEMBRO DE 2025  
XXX ENAPET

## INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL E DIREITOS HUMANOS: DESAFIOS ÉTICOS PARA O SÉCULO XXI

Agradecemos ao Ministério da Educação (MEC) e ao Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (FNDE) pelo incentivo e pelo apoio contínuo aos bolsistas do Programa de Educação Tutorial, cuja contribuição torna possível a consolidação de uma formação de excelência. Estendemos nossos agradecimentos à Universidade Federal da Grande Dourados (UFGD) pelo suporte às atividades de ensino, pesquisa e extensão que fortalecem a vivência universitária dos petianos.

Manifestamos, também, nossa gratidão aos professores, pesquisadores e discentes que gentilmente aceitaram o convite para ministrar oficinas e cursos, compartilhando seus saberes e ampliando o repertório acadêmico do grupo. Por fim, agradecemos ao PET Letras/UFGD, por constituir um espaço colaborativo, acolhedor e intelectualmente estimulante, que incentiva a criatividade, o trabalho em equipe e a formação integral de seus integrantes.

Expressamos, ainda, nossa gratidão à tutora do PET Letras, Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Célia Regina Delácio Fernandes, que, com muita dedicação, orienta-nos a seguir caminhos de excelência.

### Referências

BALBUENA, T. P. PET Capacitações - Contação de Histórias. Blog de PET Letras UFGD, Dourados, 2025. Disponível em: <https://www.petletrasufgd.com/post/pet-capacita%C3%A7%C3%B5es-conta%C3%A7%C3%A3o-de-hist%C3%B3rias>. Acesso em: 19 out. 2025.

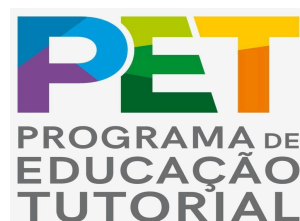
BRASIL. Ministério da Educação. Portaria nº 976, de 27 de julho de 2010. Dispõe sobre o Programa de Educação Tutorial – PET. Diário Oficial da União, Brasília, 31 out. 2013. Seção 1, p. 40. Disponível em: [https://portal.mec.gov.br/index.php?option=com\\_docman&view=download&alias=14912-portaria-n-976&category\\_slug=dezembro-2013-pdf&Itemid=30192](https://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=14912-portaria-n-976&category_slug=dezembro-2013-pdf&Itemid=30192). Acesso em: 19 out. 2025.

FREIRE, P. Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa. 54. ed. São Paulo: Paz e Terra, 2014. Disponível em: <https://nepegeo.paginas.ufsc.br/files/2018/11/Pedagogia-da-Autonomia-Paulo-Freire.pdf>. Acesso em: 19 out. 2025.

MORAIS, A. L. S. PET Capacitações: Capacitação de VOZ. Blog de PET Letras UFGD, Dourados, 2025. Disponível em: <https://www.petletrasufgd.com/post/pet-capacita%C3%A7%C3%B5es-capacita%C3%A7%C3%B5es>



XXX ENCONTRO NACIONAL DOS GRUPOS PET  
UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA (UnB)  
Campus Darcy Ribeiro, Asa Norte  
70910-900, Brasília - DF





21 A 23 DE NOVEMBRO DE 2025  
XXX ENAPET

INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL E DIREITOS HUMANOS:  
DESAFIOS ÉTICOS PARA O SÉCULO XXI

3%<sup>o</sup>-de-voz. Acesso em: 19 out. 2025.

PIMENTEL, A. A teoria da aprendizagem experiencial como alicerce de estudos sobre desenvolvimento profissional. *Estudos de Psicologia*, v. 12, n. 2, p. 159–168, ago. 2007. Disponível em: <https://doi.org/10.1590/S1413-294X2007000200008>. Acesso em: 19 out. 2025.

SEVERO, C. E. P. Uma abordagem interdisciplinar na prática educativa em educação profissional e tecnológica. *RENOTE*, Porto Alegre, v. 14, n. 2, 2016. Disponível em: <https://seer.ufrgs.br/index.php/renote/article/view/70701>. Acesso em: 19 out. 2025.

TARGA, V. F. Capacitação: Identidade Visual e Arte no Canva com a ex-petiana Vitória. Blog de PET Letras UFGD, Dourados, 2025. Disponível em: <https://www.petletrasufgd.com/post/capacita%C3%A7%C3%A3o-identidade-visual-e-arte-no-canva-com-a-ex-petiana-vit%C3%B3ria>. Acesso em: 19 out. 2025.



XXX ENCONTRO NACIONAL DOS GRUPOS PET  
UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA (UnB)  
Campus Darcy Ribeiro, Asa Norte  
70910-900, Brasília - DF

