

## RESUMO

*Julia Santos da Costa, Rafael Pintas Mendes, Manuela de Almeida Ribeiro Vieira, Fernanda de Melo Lima.*  
fernanda.lima@ifrj.edu.br

### Projeto Jardim Sensorial Fluir – IFRJ Campus São Gonçalo

Este projeto propôs a criação de um espaço inclusivo e interdisciplinar voltado à promoção da acessibilidade, educação ambiental e bem-estar. Inspirado na filosofia de Heráclito, que vê o mundo como fluxo contínuo, e no conceito de “confluir” de Nego Bispo, que une saberes diversos, o projeto busca integrar ensino, pesquisa e extensão por meio de práticas colaborativas com a comunidade interna e externa. O objetivo é construir um ambiente vivo de aprendizagem onde diferentes áreas dialoguem e a relação com a natureza seja valorizada como parte da formação humana. A metodologia envolve a mobilização de professores, estudantes, técnicos administrativos e a comunidade gonçalense, em todas as etapas, desde o planejamento até a manutenção do jardim. Foram realizadas visitas técnicas, como ao Jardim Botânico do Rio de Janeiro, para conhecer experiências semelhantes e firmar parcerias, como a doação de mudas nativas da Mata Atlântica. Em colaboração com a OCA VERDE, foi elaborado um projeto paisagístico com foco em acessibilidade e funcionalidade. A construção de uma composteira com materiais acessíveis marcou uma das primeiras ações práticas. Durante o Dia Mundial do Meio Ambiente, o projeto foi apresentado à comunidade, com divulgação nas redes sociais e convite à participação ativa. Entrevistas com membros da comunidade sobre o tema “Memórias que brotam” revelaram histórias afetivas de relação com as plantas. A participação em eventos externos resultou na adesão à Rede Frente Socioambiental de São Gonçalo e no planejamento do I Simpósio de Economia Solidária. O projeto avançou com o plantio de guildas sob frutíferas e a solicitação de obras para caminhos acessíveis e captação de água da chuva. Ainda este ano, está prevista a criação do Núcleo de Educação Ambiental (NEA), uma exposição de espécies do Jardim Sensorial Fluir e instalação de uma jardineira suspensa acessível. Conclui-se que, apesar dos avanços significativos, o projeto não foi finalizado em um único ano, sendo necessária sua continuidade ao longo de 2026 para consolidação das ações, fortalecimento das parcerias e ampliação do impacto educativo e ambiental no campus.

**Palavras-chave:** jardim sensorial, educação ambiental, acessibilidade, interdisciplinaridade, sustentabilidade.

**Área de conhecimento:** multidisciplinar.

**Financiamento:** IFRJ..

