

CONHECER PARA VALORIZAR: EXTENSÃO ACADÊMICA COM OFICINAS EDUCATIVAS SOBRE O SUS PARA ALUNOS DO ENSINO MÉDIO

Ana Leticia Sousa¹

Ana Júlia Mota²

Amanda Luiza Marinho Feitosa³

Introdução: A extensão acadêmica é uma das principais formas da Universidade se conectar com a sociedade, levando o conhecimento produzido dentro das salas de aula para além dos muros da instituição. Nesse contexto, emerge a extensão acadêmica: “Conhecer para Valorizar: Oficinas Educativas sobre o SUS para Alunos do Ensino Médio”, desenvolvido pelo curso de Fisioterapia. **Objetivo:** Promover educação em saúde por meio de oficinas interativas sobre o Sistema Único de Saúde (SUS), com foco nos adolescentes do ensino médio da em uma escola Estadual da cidade de Crateús- CE. **Metodologia:** A experiência está ocorrendo desde agosto de 2025, com encontros para discussão de propostas e posteriormente ida ao campo prático. Estão sendo utilizadas dinâmicas para explanação do tema, tais como: jogos de passa ou repassa, utilização de perguntas de verdadeiro ou falso, tabuleiros etc. **Resultados:** As oficinas educativas possibilitaram uma maior aproximação dos alunos com os princípios e diretrizes do SUS. Observou-se o aumento do interesse dos participantes em compreender como o sistema funciona na prática e sua importância social. Durante as atividades, os estudantes demonstraram engajamento nas dinâmicas propostas e relataram desconhecimento de muitas informações. **Discussão:** As ações de extensão universitária são um meio de aproximar a universidade da comunidade. A abordagem prática e interativa mostrou-se eficaz para despertar o interesse dos adolescentes, permitindo uma aprendizagem significativa sobre o SUS. Conforme apontam estudos sobre educação em saúde, a utilização de

metodologias participativas favorece a compreensão dos conteúdos e o desenvolvimento do pensamento crítico dos jovens. Assim, as oficinas educativas representaram não apenas um momento de aprendizado, mas também uma oportunidade de diálogo sobre cidadania, equidade e direito à saúde. Dessa forma, o projeto “Conhecer para Valorizar” cumpre um papel social importante ao contribuir para a formação de multiplicadores do conhecimento sobre o SUS dentro das escolas.

Considerações finais: A experiência com a extensão evidenciou o potencial transformador das ações na construção de pontes entre a universidade e a sociedade. As oficinas educativas se mostraram uma estratégia eficaz para promover o conhecimento sobre o SUS de maneira dinâmica e acessível, fortalecendo o vínculo entre estudantes e o sistema público de saúde.

Palavras-chave: Educação em saúde. Ensino médio. Extensão universitária. Oficinas educativas. Sistema único de Saúde.

Referências:

KREBS, Josiane Roberta. Extensão universitária no Brasil: conceitos, políticas e contradições. *Revista de Extensão Universitária*, n. 17, p. 3-3, 2022.

FERREIRA, Gustavo Assed; FERREIRA, Carolina Assed. O Sistema Único de Saúde (SUS) brasileiro: trajetória e perspectivas. *Revista Direito e Desenvolvimento*, v. 32, n. 59, p. e11861, 2023.

1 Discente do curso de fisioterapia da Faculdade Princesa do Oeste- FPO. E-mail: ana.pereira@alu.fpo.edu.br

2 Discente do curso de fisioterapia da Faculdade Princesa do Oeste- FPO. E-mail: ana.mota@alu.fpo.edu.br

3 Enfermeira. Docente da Faculdade Princesa do Oeste- FPO. E-mail: enfermeiramandamarinho@gmail.com