



21 A 23 DE NOVEMBRO DE 2025
XXX ENAPET

INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL E DIREITOS HUMANOS:
DESAFIOS ÉTICOS PARA O SÉCULO XXI

Do saber à prática: visitas técnicas como extensão universitária no PET Agronomia e Engenharia Florestal/UFMS¹

LACERDA, E.R.²; CASADEI, G.S.³; MEDEIROS, K.G.²; SILVA, G.S.²; BOFF, E.G.²; GONCALVES, T.H.R.²; LIMA, M.F.A.²; MELO, L.P.²; JESUS-JUNIOR, N.S.³; OLIVEIRA, M.M.²; BITHENCORTE, P.H.O.²; BATISTA, A.F.²; NICHELE, M.B.²; SANTOS, E.A.³; MIOTTI, GABRIEL R.²; MIOTTI, GUSTAVO R.²; CASTANHARO-JUNIOR, A.L.³; ROCHA, I.A.²; CORDEIRO, M.A.S.⁴

²Discente de Agronomia, Grupo PET-Agronomia e Engenharia Florestal, UFMS, Campus Chapadão do Sul;

³Discente de Engenharia Florestal, Grupo PET-Agronomia e Engenharia Florestal, UFMS, Campus Chapadão do Sul; ⁴Tutora do Grupo PET- Agronomia e Engenharia Florestal, UFMS, Campus Chapadão do Sul.

E-mail: evelyn.lacerda@ufms.br; petagroflorestal@gmail.com

RESUMO: As visitas técnicas, enquanto ações de extensão, consolidam-se como instrumentos essenciais para aproximar o estudante da realidade profissional, promovendo a integração entre teoria e prática e contribuindo para a formação de profissionais mais críticos, preparados e alinhados com as transformações no modelo de ensino-aprendizagem. Diante disso, o objetivo deste trabalho foi descrever as visitas técnicas promovidas pelo grupo PET Agronomia e Engenharia Florestal, no âmbito dos cursos de Agronomia, Engenharia Florestal e Administração da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul – Câmpus de Chapadão do Sul (UFMS/CPCS), e relatar as percepções dos estudantes que participaram dessas atividades. Foram cinco visitas técnicas ao longo do ano de 2025, em diferentes lugares, com objetivos distintos, incluindo centros de pesquisa, bases de estudos, feiras agropecuárias e fazenda. Ao todo 96 discentes dos três cursos participaram das atividades, incluindo os petianos. Tais experiências se mostraram fundamentais para uma formação acadêmica mais ampla, crítica e de qualidade, além de promoverem o fortalecimento do ensino nos cursos de graduação, por meio da integração entre teoria e prática, fortalecendo também a formação petiana.

Palavras-chave: Profissionalização; Networking; Pesquisa; Sustentabilidade

FROM KNOWLEDGE TO PRACTICE: TECHNICAL VISITS AS UNIVERSITY EXTENSION IN THE PET AGRONOMY AND FORESTRY ENGINEERING PROGRAM

ABSTRACT: Technical visits, as extension activities, have become essential tools for bringing students closer to professional reality, promoting the integration of theory and practice, and contributing to the development of more critical, well-prepared professionals aligned with the ongoing transformations in teaching and learning models. In this context, the objective of this study was to describe the technical visits promoted by the PET Agronomy and Forestry Engineering group, within the scope of the Agronomy, Forestry Engineering, and Business Administration programs at the Federal University of Mato Grosso do Sul – Chapadão do Sul Campus (UFMS/CPCS), and to report the perceptions of the students who participated in these activities. A total of five technical visits were carried out throughout the year 2025, in different locations and with distinct objectives, including research centers, study bases, agricultural fairs, and a farm. In total, 96 students from the three programs participated in the activities, including the PET members. These experiences proved to be fundamental for a broader, more critical, and high-quality academic education, as well as for strengthening undergraduate education

¹Área do conhecimento: Ciências Agrárias (5.00.00.00-4)/Agronomia (5.01.00.00-9); Ecossistema de inovação: Agricultura e Agronegócio; ODS: Fome zero e agricultura sustentável.



21 A 23 DE NOVEMBRO DE 2025
XXX ENAPET

INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL E DIREITOS HUMANOS: DESAFIOS ÉTICOS PARA O SÉCULO XXI

through the integration of theory and practice, while also enhancing the PET students' development.

Keywords: Professionalization; Networking; Research; Sustainability.

Introdução

A universidade e sua rotina na vida dos estudantes são marcadas pela transição da vida acadêmica para a profissional, sendo um período importante e significativo. Geirdal et al. (2019) e Murrell et al. (2017) retratam esse momento como desafiador devido as empreitadas na obtenção de novos conhecimentos e a construção de novos vínculos profissionais, interpessoais e de formação. Essa experiência possui significâncias diferentes para todos que vivenciam esta ocasião, pois cada indivíduo possui sua facilidade ou não em adaptar-se a estes fatores repletos de novas informações (Silveira et al., 2021).

Nesse sentido as instituições de ensino superior pública promovem dentro de seus ambientes, grupos específicos como centros acadêmicos, grupos de estudos, ligas acadêmicas e os grupos do Programa de Educação Tutorial (PET), que atuam nas diferentes frentes- ensino, pesquisa e extensão, onde o acadêmico pode se inserir no grupo onde mais se identifica, conseguindo assim um desenvolvimento mais facilitado de suas habilidades e potencialidades no mercado de trabalho (Rahma et al., 2025).

As instituições de ensino superior públicas além de armazenarem o conjunto de conhecimentos nacionais incentivam o desenvolvimento social e cultural por meio de ações de extensão voltadas a comunidade externa, desempenhando um papel vital na disseminação de informações (Moraes et al., 2024). Tanto sociedade quanto universidade são beneficiadas por meio da troca de saberes. Essa troca pode ocorrer por meio de encontros, feiras, visitas, palestras e apresentações e dessa forma possibilita o enriquecimento pessoal e profissional dos envolvidos (Borsatto et al., 2024).

As visitas técnicas estão inseridas como atividades de extensão proporcionando a aplicação prática do conhecimento teórico ao acadêmico. Pois, o aluno evidencia a vivência de sua profissão de modo mais aberto e próximo de suas expectativas futuras, podendo compreender os desafios e possibilidades de sua carreira. Assim como o desenvolvimento das



XXX ENCONTRO NACIONAL DOS GRUPOS PET
UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA (UnB)
Campus Darcy Ribeiro, Asa Norte
70910-900, Brasília - DF





21 A 23 DE NOVEMBRO DE 2025
XXX ENAPET

INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL E DIREITOS HUMANOS: DESAFIOS ÉTICOS PARA O SÉCULO XXI

habilidades do acadêmico naquele ambiente e suas perspectivas futuras, ampliando seu horizonte de saberes profissionais através da interação prático-teórico da ação. Isso salienta as mudanças em que as salas de aula vêm passando, onde os discentes vêm buscando um ambiente de ensino mais aberto (Gonçalves, 2020).

Dessa maneira, o objetivo deste trabalho foi descrever as visitas técnicas promovidas pelo grupo PET Agronomia e Engenharia Florestal (PET Agroflorestal), no âmbito dos cursos de Agronomia, Engenharia Florestal e Administração da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul – Câmpus de Chapadão do Sul (UFMS/CPCS), e relatar as percepções dos estudantes que participaram dessas atividades.

Método

Ao longo de 2025 foram organizadas e realizadas pelo grupo PET Agroflorestal cinco visitas técnicas em diferentes municípios de diferentes estados (Tabela 1).

Tabela 1. Visitas Técnicas promovidas pelo grupo PET Agroflorestal para discentes dos cursos de Agronomia, Engenharia Florestal e Administração no ano de 2025.

| Visita | Local | Data |
|---|--------------------------|--------------------|
| 3º Dia de Campo Regenera Cerrado | Montividiu/ GO | 27/03 |
| Feira Agropecuária Tecnoshow COMIGO 2025 | Rio Verde/ GO | 08/04 |
| Feira Agropecuária Agrishow 2025 | Ribeirão Preto/ SP | 30/04 |
| Base de Estudos da UFMS no Pantanal | Corumbá/ MS | 20, 21 e 22/05 |
| Instituto de Pesquisas Florestais (IPEF) e a Estação Experimental de Ciências Florestais de Itatinga-SP | Piracicaba e Itatinga/SP | 23, 24, 25 e 26/09 |

Fonte: Autoria própria (2025).

Cada visita organizada teve um objetivo específico, sendo elas: um dia de campo com enfoque em agricultura regenerativa; duas feiras agropecuárias — ambas voltadas para inovações no agronegócio, com exposições e palestras diversas, sendo uma de caráter regional e outra nacional; e duas visitas a locais de pesquisa, sendo a primeira no Pantanal, proporcionando uma imersão no bioma e em seus ecossistemas, em uma base de estudos própria da UFMS, e a última em São Paulo, com foco especial em estudos florestais.



XXX ENCONTRO NACIONAL DOS GRUPOS PET
UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA (UnB)
Campus Darcy Ribeiro, Asa Norte
70910-900, Brasília - DF





21 A 23 DE NOVEMBRO DE 2025
XXX ENAPET

INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL E DIREITOS HUMANOS: DESAFIOS ÉTICOS PARA O SÉCULO XXI

Para cada atividade, foram inicialmente realizadas listas de intenção de participação por meio de formulários do Google Forms, com divulgação nas redes sociais dos cursos e do PET, além de grupos de WhatsApp. Esses formulários já incluíam algumas regras de conduta dos discentes durante as viagens, sendo que algumas regras variavam conforme a visita, especialmente quando eram mais direcionadas a um curso do que a outro. Nas visitas que atingiam o limite de vagas, a seleção dos discentes geralmente era feita com base na avaliação das matrículas, priorizando aqueles em períodos finais do curso, por terem menos oportunidades de participação em anos seguintes. Após as confirmações, discentes do grupo PET organizavam todos os detalhes burocráticos com a universidade e com participantes.

Ao final de cada visita, era realizada uma avaliação da atividade pelos discentes do grupo PET que participaram, bem como pelos demais estudantes, por meio de percepções compartilhadas em conversas informais e bate-papos, abordando o nível de satisfação com a experiência. Especificamente para a visita ao Pantanal, foi aplicada uma avaliação formal juntamente com a lista de presença, utilizando-se o Google Forms. Nessa avaliação, os participantes responderam a perguntas sobre a importância da visita para sua formação acadêmica e profissional, além de refletirem sobre o aprendizado adquirido, a integração com o bioma e a contribuição da experiência para a compreensão dos ecossistemas e práticas sustentáveis.

Resultados e Discussão

Ao todo, 96 alunos foram envolvidos nas cinco atividades realizadas, incluindo os discentes do grupo PET. Cada visita técnica teve sua importância específica para a formação acadêmica e profissional dos participantes, proporcionando experiências práticas que complementam o conteúdo teórico dos cursos. Além disso, essas atividades possibilitaram o desenvolvimento de habilidades interpessoais, ampliaram a rede de contatos (networking) com profissionais, pesquisadores e empresas do setor, e abriram oportunidades futuras de estágios, parcerias e inserção no mercado de trabalho.

No 3º Dia de Campo do Projeto Regenera Cerrado, realizado na Fazenda Brasilanda no município de Montividiu - GO, foram apresentados resultados das pesquisas no Projeto



XXX ENCONTRO NACIONAL DOS GRUPOS PET
UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA (UnB)
Campus Darcy Ribeiro, Asa Norte
70910-900, Brasília - DF





21 A 23 DE NOVEMBRO DE 2025
XXX ENAPET

INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL E DIREITOS HUMANOS: DESAFIOS ÉTICOS PARA O SÉCULO XXI

Regenera Cerrado na fazenda por meio de atividades práticas e palestras. Foram apresentadas as técnicas da agricultura regenerativa adotadas pelos produtores que incluíam: manejo e conservação do solo, preservação de inimigos naturais e sua importância, plantas de cobertura, utilização de bioinsumos e sua fabricação *on farm*. Para os alunos do curso de Agronomia envolvidos nessa atividade, a apresentação das práticas foi enriquecedora por mostrar a eficácia dos bioinsumos e práticas conservacionistas dos sistemas. Além disso, foi uma oportunidade de networking e troca de experiências.

A Feira Agropecuária Tecnoshow COMIGO 2025 foi uma visita técnica que ocorreu em oito de abril de 2025, na qual os estudantes do curso de Agronomia tiveram a oportunidade de conhecer as novas tecnologias empregadas no agronegócio. Foi um dia inteiro de visita, na qual se tinha a presença das principais empresas do setor agropecuário como também diversos serviços, seja lançamentos de produtos como fertilizantes, herbicidas e inseticidas, novas cultivares, além de prestação de serviços. Esta visita foi importante pois os estudantes tiveram a oportunidade de verificar o panorama de crescimento do setor agrícola, novas oportunidades de estágios e tirar dúvidas com profissionais das diversas áreas da agricultura.

No dia 30 de abril de 2025, estudantes dos cursos de Agronomia, Engenharia Florestal e Administração participaram da feira agrícola Agrishow 2025 (Tabela 1), uma das maiores feiras de agronegócio do mundo e a maior do Brasil. A Agrishow reúne soluções para todos os tipos de culturas e tamanhos de propriedades, sendo reconhecida como o principal palco de lançamentos de tendências e inovações voltadas ao setor agrícola. Essa visita representou uma experiência enriquecedora além da sala de aula, permitindo aos estudantes o contato direto com diversas áreas da agricultura. Muitas das tecnologias e práticas observadas são distintas daquelas comumente utilizadas em Chapadão do Sul, como, por exemplo, soluções voltadas à agricultura familiar — um contraste relevante, considerando que a região é predominantemente formada por grandes propriedades rurais. A participação na Agrishow também proporcionou momentos importantes de networking e troca de experiências, ampliando o repertório técnico e profissional dos estudantes e contribuindo para uma formação mais abrangente.



XXX ENCONTRO NACIONAL DOS GRUPOS PET
UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA (UnB)
Campus Darcy Ribeiro, Asa Norte
70910-900, Brasília - DF





21 A 23 DE NOVEMBRO DE 2025
XXX ENAPET

INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL E DIREITOS HUMANOS: DESAFIOS ÉTICOS PARA O SÉCULO XXI

A visita à base de estudos da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul no Pantanal (Tabela 1) teve como objetivo proporcionar o conhecimento do bioma Pantanal e suas diferentes fitofisionomias. Como atividade principal, foi proposto o reconhecimento das espécies florestais características da região, bem como da fauna local. Também foram coletadas sementes florestais para um projeto de extensão do PET Agroflorestal, que desenvolve atividades artísticas com sementes. Outra ação realizada foi a coleta de amostras de solo, com o intuito de analisar a qualidade microbiológica em diferentes ecossistemas do Pantanal, contribuindo para pesquisas do grupo PET Agroflorestal. A visita foi acompanhada por três docentes do câmpus e proporcionou aos estudantes uma vivência imersiva no bioma, incluindo um passeio de barco pelo rio Miranda — um dos principais rios do Pantanal —, permitindo uma experiência mais profunda das potencialidades ambientais da região.

Os relatos dos participantes destacam que a visita ao Pantanal foi uma experiência enriquecedora sob diversos aspectos. Os estudantes ressaltaram a importância do contato direto com a diversidade ecológica do bioma, tanto em relação à fauna quanto à flora, ampliando a compreensão sobre espécies florestais nativas e os diferentes tipos de solo presentes na região. Para muitos, a atividade representou o primeiro contato prático com a área florestal, permitindo integrar e aprofundar os conhecimentos teóricos adquiridos em sala de aula. Além disso, a visita proporcionou interação entre cursos, vivência cultural em ambientes distintos do Cerrado — mais comum aos discentes da UFMS/CPCS — e reflexões sobre preservação ambiental e uso sustentável dos recursos naturais. A imersão no bioma também inspirou novas ideias para projetos e reforçou a importância da formação interdisciplinar, mesmo para estudantes que não pertencem diretamente à área florestal, como os da Agronomia.

Em setembro, estudantes dos cursos de Engenharia Florestal e Agronomia tiveram a oportunidade de visitar o Instituto de Pesquisas e Estudos Florestais (IPEF), com sede em Piracicaba – SP, e a Estação Experimental de Ciências Florestais de Itatinga – SP. Os principais objetivos da visita foram complementar os conteúdos abordados em sala de aula, ampliar o conhecimento técnico por meio da vivência prática, além de possibilitar o networking com



XXX ENCONTRO NACIONAL DOS GRUPOS PET
UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA (UnB)
Campus Darcy Ribeiro, Asa Norte
70910-900, Brasília - DF





21 A 23 DE NOVEMBRO DE 2025
XXX ENAPET

INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL E DIREITOS HUMANOS: DESAFIOS ÉTICOS PARA O SÉCULO XXI

profissionais da área, conhecer novas tecnologias, campos de atuação, oportunidades de estágio e possibilidades de ingresso na pós-graduação.

“Organizar, assim como participar desta visita, me proporcionou lapidar ainda mais a experiência de estar em contato com empresas para agendar visitas, organizar alojamentos, realizar toda a logística de uma viagem técnica, entre outras responsabilidades. Isso me fez confirmar o direcionamento que estou dando à minha graduação, que é a entrada na carreira acadêmica”, afirmou o petiano Gustavo Casadei, aluno concluinte do curso de Engenharia Florestal.

Dessa forma, as atividades promovidas pelo grupo PET, além de toda a relevância técnica e acadêmica já mencionada, também contribuem significativamente para a formação dos próprios petianos, ao desenvolverem competências como organização, proatividade, trabalho em equipe, e habilidades de relacionamento interpessoal — aspectos fundamentais tanto para o ambiente acadêmico quanto para o mercado de trabalho.

De modo geral, as avaliações realizadas pelos participantes indicaram alto nível de satisfação com as visitas técnicas. As percepções compartilhadas evidenciaram que as atividades contribuíram significativamente para a formação profissional e pessoal dos estudantes, especialmente pela integração entre teoria e prática, contato com diferentes realidades produtivas e estímulo à interdisciplinaridade. Os discentes relataram ainda que as experiências favoreceram a troca de conhecimentos entre cursos, o desenvolvimento de competências socioemocionais e o fortalecimento do vínculo com o grupo PET Agroflorestal. Essas avaliações reforçam o impacto positivo das ações e a importância de sua continuidade nos próximos anos.

Conclusões

As visitas técnicas planejadas e realizadas pelo grupo PET Agroflorestal ao longo de 2025 foram extremamente positivas para os estudantes dos cursos de Agronomia, Engenharia Florestal e Administração do Câmpus de Chapadão do Sul da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS/CPCS). Reconhecidas como experiências que vão além da sala de aula,



XXX ENCONTRO NACIONAL DOS GRUPOS PET
UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA (UnB)
Campus Darcy Ribeiro, Asa Norte
70910-900, Brasília - DF





21 A 23 DE NOVEMBRO DE 2025
XXX ENAPET

INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL E DIREITOS HUMANOS: DESAFIOS ÉTICOS PARA O SÉCULO XXI

essas atividades contribuíram significativamente para ampliar a percepção dos estudantes sobre os diferentes aspectos e desafios de seus respectivos setores de atuação.

Com temáticas diversas- como conservação de recursos naturais, agronegócio, elaboração de projetos e a vivência em diferentes biomas-, cada visita representou uma oportunidade única de aprendizagem prática e contextualizada. Tais experiências se mostraram fundamentais para uma formação acadêmica e também formação petiana mais ampla, crítica e de qualidade, além de promoverem o fortalecimento do ensino nos cursos de graduação, por meio da integração entre teoria e prática.

Agradecimentos

Ao Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação do Ministério da Educação pelo fomento de bolsas e custeio ao grupo PET Agroflorestral e a Universidade Federal de Mato Grosso do Sul por viabilizar motorista, transporte e dar todo o suporte necessário para a realização das visitas propostas pelo grupo PET Agroflorestral.

Referências

BORSATTO, Jaluza Maria Lima Silva et al. Aligning community outreach initiatives with SDGs in a higher education institution with artificial intelligence. **Cleaner and Responsible Consumption**, v. 12, p. 100160, 2024.

DA COSTA GONÇALVES, Aline; DE ALMEIDA, Eduarda Oliveira. Visita Técnica: uma modalidade de ensino prático no ensino técnico. 2020.

KAJI, Ayrton Kenji et al. Desenvolvimento de um programa de mentoria por pares estudantis: um relato de experiência. **Revista Brasileira de Educação Médica**, v. 45, n. suppl 1, p. e107, 2021.

MORAES, Marta Machado et al. A FUNÇÃO SOCIAL DAS UNIVERSIDADES: ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO. 2024

ROSENDO, Leticia dos Santos et al. Relação entre perfil, hábitos, vivências acadêmicas e resiliência de universitários. **Psicologia: Ciência e Profissão**, v. 42, p. e242788, 2022.



XXX ENCONTRO NACIONAL DOS GRUPOS PET
UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA (UnB)
Campus Darcy Ribeiro, Asa Norte
70910-900, Brasília - DF

