



21 A 23 DE NOVEMBRO DE 2025
XXI ENAPET

INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL E DIREITOS HUMANOS:
DESAFIOS ÉTICOS PARA O SÉCULO XXI

PET ZOOTECNIA NA COMUNIDADE: ESTRATÉGIAS E AÇÕES DE DIVULGAÇÃO DO CURSO

Autores(as): GRAPIGLIA, A. C¹; OLIVEIRA, A. L. B¹; SCHUCK, A. L¹; DVORANEN, G. K¹; ZAMBONI, G¹; ALESSIO, G. B¹; RISSI, G. C¹; FRANÇA, H.G. F¹; CERIBELLI, M. E. F¹; MACHADO, R. A¹; OLIVEIRA, T. V. F¹; MORALLES, Y¹; ZAMPAR, A³; ARAUJO, D. N³.
Tutor(a): ZAMPAR, A³; ARAUJO, D. N³.

E-mail: grapigliaalana5@gmail.com¹, petzoo.ceo@udesc.br

PET ZOOTECNIA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE SANTA CATARINA – Udesc

RESUMO: O Programa de Educação Tutorial (PET) Zootecnia da Universidade do Estado de Santa Catarina (Udesc) atua nas três áreas da tríade universitária. Na extensão, desenvolve um projeto de divulgação da Udesc e do curso de Zootecnia voltado à comunidade, especialmente para estudantes do ensino médio, para que possam conhecer a universidade e optar por um curso superior gratuito e de qualidade. Uma das principais ações é a realização do Udesc Portas Abertas, que reúne alunos do último ano do ensino médio de Chapecó e da região Oeste de Santa Catarina para conhecerem a estrutura da universidade. Durante o evento, grupos de estudos atuantes e laboratórios do curso de Zootecnia apresentam suas atividades, demonstrando as possibilidades de aprendizado e atuação profissional, com objetivo de chamar atenção dos visitantes e aumentar a adesão ao curso, que vem tendo baixa procura. Em 2025, foram contemplados aproximadamente 250 alunos do ensino médio nas duas ações de diferentes instituições. O projeto possui grande alcance comunitário e contribui para o desenvolvimento pessoal e profissional dos integrantes do PET, que exercitam habilidades de comunicação, organização e liderança na realização dos eventos, além de fortalecer o vínculo entre alunos, professores e grupos da Udesc.

Palavras-chave: Divulgação; Extensão; Organização; Universidade.

PET IN THE COMMUNITY: DISCLOSURE ACTIONS AND UDESC OPEN DOORS

ABSTRACT: The Tutorial Education Program (PET) in Animal Science at Santa Catarina State University (Udesc) is grounded in the three pillars of higher education: teaching, research, and extension. Within the extension pillar, PET implements an outreach project designed to promote Animal Science and Udesc to the broader community, with a primary focus on high school students. This initiative aims to introduce prospective students to the university and encourage them to pursue a high-quality, tuition-free undergraduate education. A central

a) Ciências Agrárias.

b) Educação, sociedade e economia.

c) ODS 4: Educação de qualidade; ODS 10: Redução das desigualdades; ODS 17: Parceria em meios de implementação.



21 A 23 DE NOVEMBRO DE 2025
XXI ENAPET

INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL E DIREITOS HUMANOS: DESAFIOS ÉTICOS PARA O SÉCULO XXI

component of this effort is the Udesc Open Doors event, which welcomes senior high school students from Chapecó and the Western region of Santa Catarina to visit the university and tour its facilities. During this event, academic groups and laboratories associated with the Animal Science program present their activities, seeking to raise awareness of the program and address declining enrollment rates. In 2025, approximately 250 high school students from various institutions participated in these outreach activities. The project generates significant community impact by fostering organizational and leadership skills among PET members through event planning and execution. Furthermore, it strengthens collaboration among study groups, laboratories, and faculty, effectively promoting the Animal Science program.

Keywords: Disclosure; Extension; Organization; University.

Introdução

O Programa de Educação Tutorial (PET) Zootecnia da Universidade do Estado de Santa Catarina (Udesc) tem grande atuação dentro da universidade, o que permite a realização de diversos projetos os quais englobam a tríade universitária nas áreas de ensino, pesquisa e extensão. Um dos programas de extensão do Grupo PET Zootecnia é a divulgação da Udesc junto as escolas de ensino médio e a organização do evento Udesc Portas Abertas. O curso de Zootecnia dentro da Udesc tem grande importância para toda a região de Santa Catarina, por conta da grande produção agropecuária, o qual possui a maior produção de suínos do Brasil, é o segundo maior produtor de aves e se destaca em relação à bovinocultura de leite (ABPA, 2024).

De acordo com o Censo de Educação Superior (2024), existem fortes desigualdades educacionais no Brasil associadas a renda, cor, região e local de moradia, indicando que a expansão do ensino superior depende da redução dessas disparidades estruturais. A análise da escolarização de jovens de 18 a 24 anos em 2024 revela que menos de um quarto frequenta o ensino superior, enquanto parcela expressiva da população jovem ainda não concluiu o ensino médio. Embora as taxas de escolarização tenham crescido na última década, persistem desafios significativos para garantir o acesso e a permanência na educação superior. Neste contexto, ao apresentar um curso com grande empregabilidade na região e que é oferecido de forma gratuita, com auxílio à permanência de acadêmico no curso, entende-se que é possível contribuir para a formação desses jovens e assim diminuir as desigualdades pela educação de qualidade, objetivos de desenvolvimento sustentável (ONU, 2025).

A divulgação da Udesc para a comunidade tem como objetivo permitir maior contato com a população da região, abrindo portas para realização de outros projetos de extensão e auxilia para que mais jovens se interessem a ingressar em um dos cursos superiores que são ofertados pela universidade. A ação de divulgação tem maior ênfase ao curso de Zootecnia, que tem apresentado baixa procura e poucos alunos ingressantes. É um projeto que vem sendo

- a) Ciências Agrárias.
- b) Educação, sociedade e economia.
- c) ODS 4: Educação de qualidade; ODS 10: Redução das desigualdades; ODS 17: Parceria em meios de implementação.



21 A 23 DE NOVEMBRO DE 2025
XXI ENAPET

INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL E DIREITOS HUMANOS: DESAFIOS ÉTICOS PARA O SÉCULO XXI

aprimorado a cada ano, atendendo cada vez mais pessoas da comunidade e mostrando a importância de ter uma universidade pública e de qualidade.

Método

O projeto é dividido em duas ações: na primeira ação os alunos do ensino médio são recebidos na Fazenda Experimental, para conhecer a produção animal; na segunda, os alunos do ensino médio são recebidos no prédio da Zootecnia da Udesc, para conhecer os laboratórios e áreas de atuação do Zootecnista. Em ambas as atividades é realizada a divulgação dos cursos da Udesc, com foco no curso de Zootecnia, e enfoque sobre a importância de realizar um curso superior e se especializar sobre uma área específica, sempre com ênfase aos cursos ofertados pela Udesc, por ser uma instituição pública e de qualidade. Durante as visitas os alunos são conduzidos nos setores da Fazenda Experimental do Centro de Educação Superior do Oeste (Feceo), onde é possível observar diversas espécies animais como suínos, aves, bovinos de leite, bovinos de corte e animais de companhia. Isto chama a atenção dos alunos em relação à estrutura que a universidade possui e as possibilidades de se graduar de forma gratuita, com as diversas oportunidades de bolsas e auxílios que os acadêmicos podem ter acesso. A segunda ação do projeto é a concretização do evento Udesc Portas Abertas, quando os estudantes são recebidos na universidade para que conheçam a estrutura dos laboratórios e os grupos de estudo/pesquisa no curso de Zootecnia. Para isso é necessário realizar contato prévio com as escolas de ensino médio e técnicos agrícolas nas proximidades de Chapecó, onde se localiza a universidade, e convidá-las a participar do evento. Após a confirmação das escolas é realizado a divisão dos visitantes em grupos, separados por cores e preparado um roteiro para visitação, guiados por alunos voluntários da universidade e PETianos. O roteiro de visitação abrange os laboratórios e grupos de estudos que se preparam para receber os alunos e mostram-lhes o que a universidade oferece. Há ainda a participação dos cursos de Engenharia Química, Engenharia de Alimentos e Enfermagem, com a exposição de stands demonstrativos. O evento conta com apoio do Departamento de Zootecnia e da Udesc no fornecimento de material para elaboração de kits para os alunos, com adesivos da Zootecnia, flyers de divulgação dos cursos e do vestibular, bloco de notas e caneta.

Resultados e Discussão

No ano de 2025 foram realizadas três visitas na Feceo com a recepção dos alunos do 3º ano do ensino médio da Casa Familiar Rural de Saudades, Casa Familiar Rural de Caibi e Casa Familiar Rural de Modelo. Assim os participantes puderam conhecer de forma simples e didática aspectos da produção animal, vivenciando de perto práticas que unem ciência, cuidado com os animais e responsabilidade social (Figura 01). Essas experiências tiveram um impacto significativo por já estarem inseridos em uma formação voltada ao setor agropecuário. A experiência na Feceo permitiu que relacionassem os conteúdos estudados em sala com práticas

- a) Ciências Agrárias.
- b) Educação, sociedade e economia.
- c) ODS 4: Educação de qualidade; ODS 10: Redução das desigualdades; ODS 17: Parceria em meios de implementação.



21 A 23 DE NOVEMBRO DE 2025
XXI ENAPET

INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL E DIREITOS HUMANOS: DESAFIOS ÉTICOS PARA O SÉCULO XXI

reais da universidade. Muitos alunos das casas familiares são filhos de produtores rurais e puderam observar práticas realizadas na fazenda experimental para que assim houvesse trocas entre os participantes nas visitas. A ida ao setor de bovinocultura de leite, com ordenha robotizada é um ponto alto da visita, pois os alunos se interessam pela tecnologia empregada e isso causa curiosidade no funcionamento do robô, na coleta de informações e na tranquilidade com que as vacas se encaminham para serem ordenhadas.

Já na segunda atividade, ainda em 2025, foi realizado o Udesc Portas Abertas no dia 08 de outubro, data escolhida pela proximidade das inscrições para o vestibular de verão da Udesc com o objetivo de aumentar os ingressos pelo vestibular. Nessa edição do evento, foram recepcionados 200 estudantes e professores responsáveis pelas turmas visitantes, nos três períodos de visita, sendo pela manhã com início às 08:00 até 12:00 horas, a tarde das 14:00 às 18:00 horas e no período noturno das 19:00 às 22:00 horas. O evento recebeu visitantes de Chapecó e outros municípios da região: Nova Itaberaba, Quilombo, Caibi e Rio dos Índios. Todas as escolas tiveram transporte financiado pelo Grupo PET Zootecnia via Udesc. Esta ação teve participação do Centro Acadêmico de Zootecnia Cristian Pies Gionbelli e Empresa Júnior de Zootecnia, além da participação dos Laboratórios de Nutrição Animal, Solos e Sustentabilidade, Morfofisiologia Vegetal, Anatomia, Microbiologia e Aquacultura da Udesc Oeste e participação dos Grupos de estudo em Pecuária de Corte, Melhoramento Genético, Apicultura, Ovinocultura, Avicultura, Grupo de Pesquisa de Aditivos e Suplementos na Nutrição Animal, e também a participação do curso de Enfermagem da Udesc divulgando suas ações. As equipes foram formadas por professores e seus orientados que apresentaram atividades vinculadas à sua área, pesquisas, materiais e animais envolvidos nas áreas de atuação do Zootecnista. Os estudantes do ensino médio eram separados em grupos e ganhavam uma fita colorida no pulso, cada grupo de uma cor. Nesta edição, os estudantes receberam também uma espécie de passaporte que registrava a passagem pelos grupos e laboratórios (Figura 02); o estudante era estimulado a publicar fotos do passaporte nas redes sociais mencionando a Udesc e o Grupo PET para concorrer ao sorteio de brindes realizado após o término do evento e a uma visita de sua turma à Fazenda Experimental. Com esta ação de estimular a publicação nas redes sociais, uma das redes sociais do grupo ganhou novos seguidores e os vídeos postados passaram de 20 mil visualizações. No total 30 alunos realizaram a publicação em suas redes sociais, o que auxiliou na divulgação do curso de Zootecnia e da Udesc.

Figura 01: Visita à Fazenda Experimental: ordenha robotizada

- a) Ciências Agrárias.
- b) Educação, sociedade e economia.
- c) ODS 4: Educação de qualidade; ODS 10: Redução das desigualdades; ODS 17: Parceria em meios de implementação.



Figura 02: Passaporte e fitas de identificação de grupos



Fonte: Arquivo do grupo

Conclusões

A importância das ações vai além da divulgação, pois representa um elo essencial entre ensino, pesquisa e extensão, pilares fundamentais da universidade pública. Ao inserir os estudantes em contato direto com a sociedade, possibilita-se o desenvolvimento de valores como empatia, solidariedade e cidadania, fortalecendo o papel da universidade como agente de

- Ciências Agrárias.
- Educação, sociedade e economia.
- ODS 4: Educação de qualidade; ODS 10: Redução das desigualdades; ODS 17: Parceria em meios de implementação.



21 A 23 DE NOVEMBRO DE 2025
XXI ENAPET

INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL E DIREITOS HUMANOS: DESAFIOS ÉTICOS PARA O SÉCULO XXI

mudança e transformação social. As ações de divulgação do curso de Zootecnia foram cumpridas de maneira satisfatória pelo PET Zootecnia e demais colaboradores, o que pode vir a possibilitar a entrada de novos acadêmicos. O evento Portas Abertas permitiu também integração entre os grupos participantes, acadêmicos e professores e aumentou a visibilidade do Grupo PET Zootecnia dentro da comunidade acadêmica. O evento teve boa avaliação por parte dos grupos que participaram, os quais comentaram sobre a organização do evento que foi realizada de maneira satisfatória. Por parte dos alunos foi bem avaliado quanto à boa recepção e estrutura do evento dentro da universidade, sendo que as avaliações foram feitas de maneira oral pelos visitantes e repassado aos membros do Grupo PET. Este projeto tem grande importância para a comunidade acadêmica, pois permite que os estudantes consigam aprimorar sua comunicação com professores, colegas e visitantes, auxiliando na oratória e possibilitando o desenvolvimento de liderança e organização, sendo de grande importância dentro do mundo acadêmico e depois no mercado de trabalho.

Agradecimentos: PET, Fnde, Udesc e todos os envolvidos.

Referências

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE PROTEÍNA ANIMAL. **RELATÓRIO ANUAL**. SÃO PAULO: ABPA, 2025. DISPONÍVEL EM: [HTTPS://ABPA-BR.ORG/WP-CONTENT/UPLOADS/2023/04/RELATORIO-ANUAL-2023.PDF](https://abpa-br.org/wp-content/uploads/2023/04/relatorio-anual-2023.pdf). ACESSO EM: 19 SET. 2025.

BRASIL. INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS ANÍSIO TEIXEIRA (INEP). **CENSO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR 2024: DIVULGAÇÃO DOS RESULTADOS**. BRASÍLIA, DF: INEP, 2025. 91 P. DISPONÍVEL EM: [HTTPS://WWW.GOV.BR/INEP/PT-BR](https://www.gov.br/inep/pt-br). ACESSO EM: 1 NOV. 2025.

NAÇÕES UNIDAS. **AS NAÇÕES UNIDAS NO BRASIL**. BRASÍLIA, 2025. DISPONÍVEL EM: [HTTPS://BRASIL.UN.ORG/PT-BR](https://brasil.un.org/pt-br). ACESSO EM: 03 NOV. 2025.

- a) Ciências Agrárias.
- b) Educação, sociedade e economia.
- c) ODS 4: Educação de qualidade; ODS 10: Redução das desigualdades; ODS 17: Parceria em meios de implementação.