

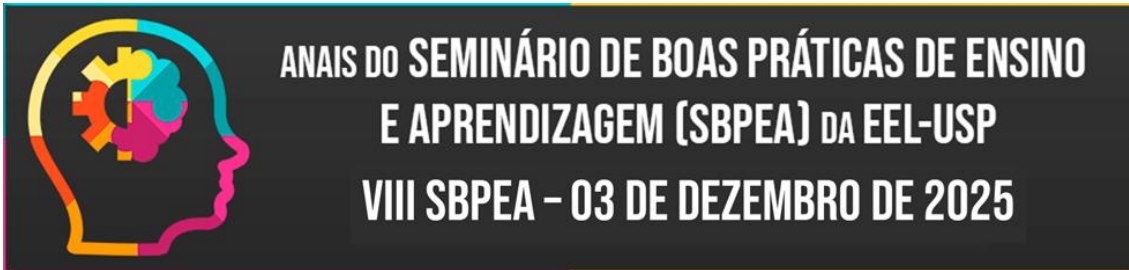
**RESUMOS ESCOLARES COMO ESPAÇO DE ATUAÇÃO DISCURSIVA:
PRODUÇÃO E ANÁLISE À LUZ DO INTERACIONISMO
SOCIODISCURSIVO**

Matheus Alvim de Melo

Pós-Graduando em Letras pela UFSJ (malvimmelo@gmail.com)

Este trabalho, vinculado ao projeto *O processo de produção de gêneros acadêmicos: reflexões e desdobramentos*, investiga o processo de escrita de resumos escolares produzidos por alunos do 1º ano do Ensino Médio de uma escola particular em Barbacena/MG, à luz do Interacionismo Sociodiscursivo (ISD), o qual é uma corrente da ciência do humano (Bronckart, 2009). A pesquisa, de natureza aplicada e abordagem qualitativa, tem como objetivo analisar as capacidades de linguagem mobilizadas pelos estudantes, identificando tanto os conhecimentos já apropriados quanto aqueles que ainda precisam ser desenvolvidos para a produção do gênero. O estudo fundamenta-se no Interacionismo Sociodiscursivo, em Bronckart (2009), Machado, Lousada e Abreu-Tardelli (2005; 2006) e Dolz, Pasquier e Bronckart (2017), já que consideramos o resumo como uma prática discursiva situada e relevante para o desenvolvimento das capacidades de ação, discursivas e linguístico-discursivas. Nesse sentido, utilizamos o modelo didático de gênero como um instrumento de intervenção pedagógica e de análise, contribuindo para compreender o papel do resumo escolar como espaço de autoria e de formação discursiva. Esperamos que nossos resultados ofereçam evidências empíricas que subsidiem novas pesquisas e práticas de ensino, voltadas à ampliação das competências linguísticas no contexto da educação básica.

Palavras-Chave: Resumo escolar. Interacionismo Sociodiscursivo. Capacidades de linguagem. Ensino de escrita.



Referências

BRONCKART, J.P. **Atividade de linguagem, discurso e desenvolvimento humano**. São Paulo, Mercado das Letras, 2009.

DOLZ, J.; P, A.; BRONCKART, J. P. A Aquisição do discurso: a emergência de uma competência ou aprendizagem de diferentes capacidades de linguagem? **Nonada: Letras em Revista**, 2017. Disponível em: <https://archive-ouverte.unige.ch/unige:109841>. Acesso em: set de 2025.

MACHADO, A. R.; LOUSADA, E.; ABREU-TARDELLI, L. S. O resumo escolar: uma proposta de ensino do gênero. **Signum: Estudos de Linguagem**, Londrina, v. 8, n. 1, 2005, p. 89-101. Disponível em: [file:///C:/Users/dell/Downloads/signum,+Gerente+da+revista,+3638-12160-1-CE%20\(9\).pdf](file:///C:/Users/dell/Downloads/signum,+Gerente+da+revista,+3638-12160-1-CE%20(9).pdf). Acesso em: set de 2025.

MACHADO, A. R.; LOUSADA, E.; ABREU-TARDELLI, L. S. **Resumo**. São Paulo, Parábola Editorial, 2006.