

GIROS DE PESQUISA: A CONSTRUÇÃO DE TRAJETÓRIAS CIENTÍFICAS NO PET-LETRAS/UFBA¹

LOUREIRO CUNHA, C. M.²; SANTANA DA SILVA DA PENHA, M. C.²; FONSECA MENEZES, M. L.²; SACRAMENTO, A.³

² Grupo PET-Letras, UFBA, Campus Ondina; ³Tutor(a) do grupo PET-Letras, UFBA, Campus Ondina.

E-mail: caiomiler6@gmail.com; mariapenha@ufba.br; malufonseca05@outlook.com, petletrasufba@gmail.com

RESUMO: A atividade “Giros de Pesquisa” constitui uma ação formativa desenvolvida pelo PET-Letras da Universidade Federal da Bahia, que busca integrar os três pilares que fundamentam a universidade pública brasileira — ensino, pesquisa e extensão — através da construção coletiva de um espaço de socialização acadêmica. A proposta surgiu da necessidade de incentivar a autonomia intelectual e o protagonismo dos petianos na condução de investigações acadêmicas e na difusão científica acessível. Em 2025, a atividade se estrutura em três etapas: formações internas com especialistas convidados nas áreas de Linguística, Literatura e Ensino; apresentações mensais das pesquisas em andamento pelos discentes; e produções científicas colaborativas. A metodologia estimula o diálogo, a interdisciplinaridade e a escrita acadêmica, promovendo o fortalecimento do percurso formativo dos petianos. Os resultados esperados incluem a publicação de artigos, apresentações em eventos acadêmicos e a consolidação de uma cultura de pesquisa no grupo. Como iniciativa que estimula a continuidade das pesquisas para a pós-graduação, o “Giros” tem se revelado um espaço fértil para a construção de projetos de mestrado, impactando positivamente as trajetórias individuais e coletivas.

Palavras-chave: PET; Pesquisa; Formação Acadêmica; Escrita Científica.

GIROS DE PESQUISA: THE CONSTRUCTION OF SCIENTIFIC PATHWAYS AT PET-LETRAS/UFBA

ABSTRACT : The “Giros de Pesquisa” activity is a formative initiative developed by PET Letras at the Federal University of Bahia that aims to integrate the three pillars of Brazilian public universities — teaching, research, and outreach — through the collective construction of an academic socialization space. The proposal emerged from the need to foster the intellectual autonomy and leadership of PET students in conducting academic investigations and producing accessible scientific dissemination. In 2025, the activity is structured in three stages: internal training sessions with guest experts in Linguistics, Literature, and Education; monthly presentations of ongoing research by students; and collaborative scientific productions. The methodology promotes dialogue, interdisciplinarity, and academic writing, strengthening the formative journey of PET members. Expected outcomes include article publications, participation in academic events, and the consolidation of a research-oriented culture within the group. As an initiative that encourages the continuation of research into graduate studies,

¹ Área do conhecimento CNPq: Ciências Humanas e Linguística, Letras e Artes; Áreas transversais e prioritárias do CCT/PR: Educação, Sociedade & Economia; ODS: Educação de qualidade (4).

“Giros” has proven to be a fertile space for developing master's projects, positively impacting both individual and collective academic trajectories.

Keywords: PET; Research; Academic Training; Scientific Writing.

Introdução

O Programa de Educação Tutorial (PET), ao articular ensino, pesquisa e extensão, constitui-se como uma experiência singular de formação acadêmica, por meio da qual estudantes de graduação são instigados a refletir criticamente sobre sua área de atuação e a produzir conhecimento comprometido com a transformação social. Inserida nesse contexto, a atividade “Giros de Pesquisa” emerge como uma proposta voltada à consolidação de uma cultura de pesquisa no grupo PET-Letras da Universidade Federal da Bahia, promovendo um espaço formativo que visa tanto à socialização científica quanto à democratização do acesso à produção acadêmica.

A ação tem como objetivo central promover a autonomia discente, incentivando os petianos a se engajarem ativamente nos processos de investigação científica, com ênfase nas áreas de Linguística, Literatura e Ensino. Dessa forma, “Giros de Pesquisa” contribui para o fortalecimento das trajetórias individuais dos estudantes, ao passo que favorece a construção de um percurso coletivo de formação acadêmica. A presente proposta tem como objetivo relatar a experiência do desenvolvimento da atividade, com ênfase na metodologia adotada, nos resultados obtidos e nas projeções futuras para o grupo.

Método

A atividade se organiza em três etapas principais. A primeira consiste na realização de três formações internas, com especialistas convidados que dialogam com os eixos de atuação do curso de Letras. Essas formações, de caráter teórico-metodológico, propiciam aos petianos uma imersão em questões contemporâneas das áreas de Linguística, Literatura e Ensino, funcionando como subsídio para a construção de suas pesquisas.

A segunda etapa compreende a elaboração de um calendário de socialização bimestral das pesquisas individuais dos petianos. A cada encontro, os discentes compartilham os avanços de suas investigações, discutem desafios e recebem devolutivas críticas dos colegas e do tutor, promovendo uma aprendizagem dialógica e colaborativa.

Na terceira etapa, são realizados encontros de escrita coletiva, nos quais os petianos se organizam para a produção de textos acadêmicos — artigos, resumos, ensaios, resenhas — que dialogam com as discussões desenvolvidas nas etapas anteriores e que resultarão em um livro



INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL E DIREITOS HUMANOS: DESAFIOS ÉTICOS PARA O SÉCULO XX

produzido pela Editora da Universidade Federal da Bahia (EDUFBA). Ao longo de todo o processo, o tutor do grupo atua como mediador e orientador, estimulando a reflexão crítica e a coerência teórico-metodológica dos trabalhos.

Resultados e Discussão

A atividade demonstrou impactos significativos no aprimoramento das habilidades de pesquisa e produção acadêmica dos petianos. Os resultados destacaram o desenvolvimento técnico e formativo, alinhados ao processo de produção autônoma e crítica, em conjunto com a disseminação e democratização do conhecimento acadêmico. O processo transcendeu a produção intelectual e promoveu de forma ativa a difusão da diversidade das possibilidades na pesquisa acadêmica do curso de Letras.

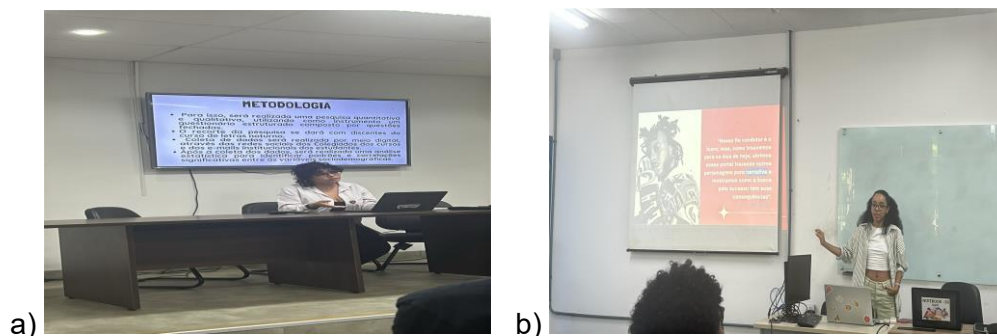
As pesquisas resultaram-se em sete eixos temáticos principais: estudos literários em língua portuguesa ou estrangeira; estudos linguísticos em língua portuguesa ou estrangeira; ensino aprendizagem em língua portuguesa ou estrangeira; estudos da tradução; estudos do discurso; estudos de narrativas; e estudos (inter)culturais. A diversidade temática explorada na atividade, intersecciona no âmbito na pesquisa os três pilares fundamentais do PET (pesquisa, ensino e extensão) explorando a liberdade na prática acadêmica.

Inúmeros trabalhos foram produzidos e apresentados, de diferentes formas e com diferentes temáticas, ao longo dos anos. Entre 2024 e 2025, com uma curadoria cuidadosa de referências, cerca de quinze projetos foram ou estão sendo desenvolvidos. Exemplificando, títulos como Narrativas de exclusão: discursos de controle e ideologia no capitalismo do nosso petiano Luhan Ifátolá Souza, Currículos e estágios não-obrigatórios: uma análise sociodemográfica de estudantes dos cursos noturnos de Letras da nossa petiana Lorena Leal e Entre normas e vivências: o Pretuguês como prática social e pedagógica da nossa petiana Maria Clara Penha, são algumas das pesquisas realizadas e apresentadas.

O intercâmbio de saberes materializou-se na sociabilidade universitária, com a participação ativa dos petianos em seminários, congressos e eventos científicos. Sendo uma dinâmica que divulgou o processo formativo das habilidades internamente construídas no PET e fomentou diálogos interdisciplinares. O processo de construção da escrita, foi marcado pelo apoio coletivo entre membros, que se articularam por debates e reuniões de orientação nomeadas de Gabinete de Porta Aberta (pela tutoria vigente no surgimento da atividade, Livia Natália, e a partir de 2024, fornecida pelo tutor Arivaldo Sacramento) gerando avanços nas competências técnicas e apoio contínuo no processo de pesquisa. Assim, consolidou-se um modelo de aprendizagem por meio de trocas.

INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL E DIREITOS HUMANOS: DESAFIOS ÉTICOS PARA O SÉCULO XX

Figura 1 – (a) Comunicação oral no SEPESQ 2024 por Lorena Leal; (b) Comunicação oral no SEPESQ 2024 por Laís Prado.



Fonte: Acervo PET-Letras (2024)

Conclusões

Ao proporcionar um ambiente de diálogo, experimentação e criação coletiva, os “Giros de Pesquisa” reafirmam o potencial do PET enquanto espaço privilegiado de formação acadêmica e cidadã. A proposta não apenas fortalece os pilares da universidade pública, como também prepara os petianos para uma atuação mais crítica, autônoma e comprometida com a transformação social.

Em termos de projeção e resultados esperados, a atividade tem se configurado como porta de entrada para a pós-graduação, visto que muitas das pesquisas iniciadas no grupo foram ou estão sendo levadas para programas de mestrado. Além disso, é idealizado ao final do ano de 2025, a construção de um livro em formato de uma nova coletânea das produções realizadas entre 2024 e 2025. Como aponta Freire (1996), “ensinar não é transferir conhecimento, mas criar as possibilidades para a sua própria produção ou a sua construção”. É justamente nesse horizonte que se inscreve o “Giros de Pesquisa”: como um dispositivo pedagógico que potencializa o desejo de saber, a partilha e a continuidade formativa.

Agradecimentos

Agradecemos ao Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação, ao Ministério da Educação e a Universidade Federal da Bahia, pelo apoio a construção de uma formação completa, a partir da pesquisa.

Referências

BRASIL. Ministério da Educação. Programa de Educação Tutorial – PET. **Manual de Orientações Básicas**. Brasília: MEC, 2010.

FREIRE, Paulo. **Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa**. 43. ed. São Paulo: Paz e Terra, 1996.

GREGORIN FILHO, José Nicolau. **Literatura juvenil: adolescência, cultura e formação de leitores**. São Paulo: Editora Melhoramentos, 2011.

SILVA, Tomaz Tadeu da. **Documentos de identidade: uma introdução às teorias do currículo**. Belo Horizonte: Autêntica, 2005.