

RESUMO - EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR

JOGOS ELETRÔNICOS E EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR: CONEXÕES PEDAGÓGICAS E PERSPECTIVAS NA BNCC.

Lucas De Oliveira Felizardo (edfis.lucasfelizardo@gmail.com)

Felipe Da Silva Triani (felipetriani@gmail.com)

Introdução: O hábito de jogar jogos eletrônicos vem crescendo no Brasil. A pesquisa Game Brasil (2025) apontou que 82,8% da população joga algum tipo de jogo digital, representando um aumento de 8,9% em relação ao ano anterior. Esses dados revelam um fenômeno social contemporâneo que também alcança o ambiente escolar. A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) reconhece os jogos eletrônicos como objeto de conhecimento, inseridos no componente curricular da Educação Física. No entanto, a utilização pedagógica dessa temática ainda é limitada, devido à falta de formação docente e ao preconceito em torno do tema. Assim, este estudo tem como objetivo compreender as conexões entre os jogos eletrônicos, a BNCC e a Educação Física escolar, a fim de analisar suas contribuições e potencialidades pedagógicas no contexto escolar. Métodos: Trata-se de uma pesquisa qualitativa, de natureza exploratória e descritiva, desenvolvida por meio de revisão bibliográfica. A análise de conteúdo foi utilizada para identificar convergências e divergências sobre o uso dos jogos eletrônicos na Educação Física escolar e sua relação com as dimensões do conhecimento propostas pela BNCC. Resultados: A revisão evidenciou que os jogos eletrônicos podem contribuir para o desenvolvimento de competências cognitivas, motoras e atitudinais, além de favorecer a inclusão, a reflexão crítica e o protagonismo

estudantil. A partir de estudos investigados previamente, o quantitativo de docentes que tiveram formação inicial sobre tecnologias digitais ou participaram de capacitações específicas é baixo, o que limita sua aplicação pedagógica. Conclusão: Conclui-se que os jogos eletrônicos, ao serem integrados às dimensões de conhecimento da BNCC, configuram-se como ferramentas inovadoras e culturalmente relevantes para a Educação Física escolar. Sua implementação exige investimento em formação docente e ampliação do debate científico, de modo a consolidar seu potencial educativo na era digital.

Palavras-chave: educação física escolar; bncc; jogos eletrônicos; contemporaneidade.