

RESUMO - EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR

O PROFESSOR INTELECTUAL TRANSFORMADOR NO ENSINO DO BREAKING EM AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Edson Fernando Da Silva Júnior (edsonfsjunior@icloud.com)

Introdução: O Breaking, prática dançante da cultura Hip Hop, apresenta-se como conteúdo formativo para as aulas de Educação Física escolar, possibilitando discussões sobre emancipação humana, relações étnico-raciais, educação antirracista, questões de gênero e diferença. Objetivos: Geral – Investigar as mediações pedagógicas entre o conceito de intelectual transformador de Henry Giroux e o ensino do Breaking em aulas de Educação Física, contribuindo com o ensino das danças urbanas em abordagem pedagógica crítica; Específicos – 1. Subsidiar práticas docentes transformadoras; 2. Elaborar uma unidade didática para o ensino do Breaking como mediação pedagógica. Métodos: Realizou-se revisão de literatura para definir o estado da arte e lacunas de estudo, seguida de pesquisa teórica descritiva (Gil, 2008). A metodologia ancora-se na Matriz Metodológica Crítica para o Ensino do Esporte (Malina et al., 2017), instrumento de organização do planejamento docente que vincula pressupostos teóricos marxistas às unidades didáticas práticas, articulado ao conceito de professor intelectual transformador de Giroux (1987; 1997) e suas categorias teóricas. Resultados: A articulação entre o conceito de professor intelectual transformador e a Matriz Metodológica Crítica demonstrou consistência teórica para fundamentar práticas docentes críticas e transformadoras. A unidade didática elaborada evidenciou possibilidades concretas de mediação pedagógica que vinculam teoria crítica e

prática educacional emancipatória. Conclusão: O estudo evidencia que a articulação entre o conceito de professor intelectual transformador de Giroux e a Matriz Metodológica Crítica oferece subsídios teóricos consistentes para práticas docentes críticas na Educação Física escolar, permitindo que o ensino do Breaking se constitua como conteúdo formativo capaz de promover emancipação humana.

Palavras-chave: breaking; professor intelectual transformador; educação física.