

UNIVERSIDADE DO ESTADO DA BAHIA (UNEB)
***CAMPUS* XX – BRUMADO**

O IMPACTO DA INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL NO COTIDIANO ESCOLAR: BENEFÍCIOS, DESAFIOS E FORMAÇÃO DOCENTE

Márcio Freire Palmeira – mfpalmeira@uneb.br
Universidade do Estado da Bahia
Macsuel Santos Araújo – maxsantos19992020@gmail.com
Universidade do Estado da Bahia
Josué Mendes de Carvalho Júnior - carvalho.josuejunior@gmail.com
Universidade do Estado da Bahia

Resumo

Este trabalho teve como objetivo compreender como a Inteligência Artificial (IA) está sendo utilizada no ambiente escolar, identificando percepções, benefícios e desafios planejados por professores, estudantes e gestores no processo educacional. Buscou-se analisar de que forma essas tecnologias influenciam o ensino-aprendizagem e a organização escolar, além de investigar preocupações relacionadas ao uso responsável da IA, desigualdade de acesso, formação docente e implicações éticas.

O referencial teórico abordou estudos recentes que destacam o potencial transformador da IA na educação básica, destacando contribuições para a personalização do ensino e ampliação da acessibilidade, ao mesmo tempo em que apontam desafios ligados à formação de educadores, questões éticas e desigualdade digital (Cavalcante et al., 2024; Vieira, 2024; Alves, 2023).

A metodologia adotada combinou abordagens qualitativas e quantitativas com aplicação de questionários contendo perguntas objetivas e discursivas para professores. A análise quantitativa foi baseada na tabulação e contagem das respostas, enquanto a qualitativa concentrou-se na identificação de temas recorrentes nas respostas discursivas. Foram respeitados critérios éticos como anonimato e voluntariedade, e os dados foram interpretados à luz da literatura especializada.

Conclui-se que, apesar da utilização frequente da IA e da percepção majoritariamente positiva sobre seu impacto, existem preocupações reais quanto ao uso inadequado da tecnologia pelos alunos, à necessidade de formação continuada dos docentes e às questões éticas e de privacidade. A pesquisa evidenciou a convergência entre os participantes em segurança, benefícios pedagógicos da IA, como suporte no processo de ensino-aprendizagem e oportunidades de inclusão, mas também desafios práticos de implementação que exigem

políticas eficazes e investimentos em formação e infraestrutura para a integração ética e eficaz da inteligência artificial nas escolas brasileiras.

Palavras-chave: Inteligência Artificial; Educação Básica e Inclusão Digital

Referências

ALVES, Lynn. Inteligência artificial e educação: reflexão crítica. Salvador: EDUFBA, 2023.

CAVALCANTE, Izabella et al. Inteligência artificial na educação básica: novas aplicações e tendências para o futuro. São Paulo: Centro de Inovação Para Educação Brasileira, 2024.

VIEIRA, Marcelo. Inteligência artificial na educação: percepções e desafios. Revista Educação, São Paulo, 2024.